

**PERAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT  
KOLONG DI CIPUTAT SEBAGAI SARANA  
PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK ANAK-  
ANAK JALANAN**



**Achmad Daulah Aldy**

**1407620070**

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Achmad Daulah Aldy. Peran Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat Sebagai Sarana Pendidikan Nonformal Untuk Anak-anak Jalanan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat sebagai sarana pendidikan nonformal untuk anak-anak jalanan dan kendala yang dihadapi Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk anak-anak jalanan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian yaitu pengurus Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat dan peserta didik Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat berperan aktif dalam melaksanakan berbagai aktifitas pendidikan. Peran yang diterapkan oleh Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat dalam melaksanakan pendidikan nonformal yaitu peran memfasilitasi (*fasilitative roles*), peran mendidik (*educational roles*), peran representasi (*representational roles*), dan peran teknis (*technical roles*). Kendala yang dihadapi oleh Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat dalam melaksanakan pembelajaran terbagi menjadi kendala internal dan kendala eksternal. Kendala internal meliputi keterampilan dan kinerja pengurus yang masih kurang dan anggaran dana atau keuangan. Kendala eksternal meliputi lokasi pembelajaran, gangguan eksternal atau luar, dan keterlibatan masyarakat.

**Kata Kunci:** Peran, Taman Bacaan Masyarakat, Pendidikan Nonformal

## ABSTRACT

*Achmad Daulah Aldy. The Role of Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat as a Non-formal Education Facility for Street Children. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*

This research was conducted to describe the role of Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat as a means of non-formal education for street children and the obstacles faced by Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat in carrying out learning activities for street children. The research method used is descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques through observation, interviews, documentation, and literature study. The subjects in this study were the administrators of Kolong Ciputat Community Reading Gardens and students of Kolong Ciputat Community Reading Gardens. The results showed that Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat plays an active role in carrying out various educational activities. The roles applied by Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat in implementing non-formal education are facilitative role, educative role, representational role, and technical role. The obstacles faced by Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat in implementing learning are divided into internal and external obstacles. Internal constraints include the skills and performance of managers who are still lacking and budget or finance. External constraints include the location of learning, external interference, and community involvement.

**Keywords:** *Role, Community Reading Gardens, Non-formal Education*

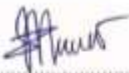

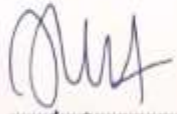
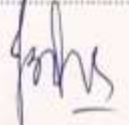

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Dirdaus Wajidi, Ph.D.,

NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H, M.H.</u> NIP. 19710303199832001 Ketua		15 juli 2024
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		15 juli 2024
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli		12 juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiawan, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		16 juli 2024
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Pembimbing II		16 juli 2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Achmad Daulah Aldy

No. Registrasi : 1407620070

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: **"Peran Taman Bacaan Masyarakat Kolong Di Ciputat Sebagai Sarana Pendidikan Nonformal Untuk Anak-Anak Jalanan"**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Achmad Daulah Aldy

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Achmad Daulah Aldy  
NIM : 1407620070  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS  
Alamat email : [daulahaldy19@gmail.com](mailto:daulahaldy19@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PERAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT KOLONG DI CIPUTAT SEBAGAI  
SARANA PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK ANAK-ANAK JALANAN**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

( Achmad Daulah Akly )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu bersikap lemah dan jangan pula kamu bersedih hati, karena kamulah orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(Qs. Ali Imran: 139)

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan”

(Sutan Sjahrir)

“Tidak ada satupun manusia yang terlahir sia-sia, teruslah belajar dan berusaha. Buktikan kepada mereka yang menganggapmu rendah, karena direndahkan bukan berarti menjadi sampah”

(Achmad Daulah Aldy)

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakek dan nenek serta sanak saudara yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang terus dipanjatkan demi kelancaran saya dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Terima kasih saya ucapkan kepada kedua orang tua dan keluarga serta kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses sehingga saya bisa berada pada titik ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat.”

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hikmat dan kemurahan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat Sebagai Sarana Pendidikan Nonformal Untuk Anak-anak Jalanan”. Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Shahibah Yuliani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan juga memberikan nasihat, arahan serta masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan juga pembelajaran yang bermanfaat selama masa perkuliahan.



6. Kepada seluruh keluarga besar mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang di masa perkuliahan, semoga hal-hal baik selalu menyertai kita semua.
7. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Abdul Cholik dan Ibu Asuroh yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan do'a kepada peneliti sampai proses penyusunan skripsi ini selesai.
8. Kepada kakek dan nenek peneliti yaitu Baba Amat dan Emak Atih yang selalu memberikan semangat dan selalu melantikkan do'a-do'a terbaiknya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada adik yaitu Alya Camila yang selalu memberikan semangat.
10. Kepada seluruh saudara peneliti dari keluarga besar ayah maupun ibu.
11. Kepada calon pasangan hidup yaitu Putri Fadillah yang selalu memberikan dukungan dan juga do'a sampai proses penyusunan skripsi ini selesai.
12. Kepada Tim Sehat yang telah memberikan warna dalam kehidupan selama perkuliahan peneliti.
13. Kepada PSDM Macan dan Garuda, serta keluarga besar BEMP P.IPS FIS UNJ yang telah menjadi wadah untuk pengembangan diri peneliti dalam berorganisasi dan melatih *softskill*.
14. Kepada Doni selaku *Founder* Taman Bacaan Masyarakat Kolong yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
15. Kepada Taman Bacaan Masyarakat Kolong baik pengurus, relawan, dan peserta didik yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, 12 Juni 2024

Achmad Daulah Aldy



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Konsep Peran .....	9
2. Konsep Taman Bacaan Masyarakat (TBM) .....	13
3. Konsep Pendidikan Nonformal.....	18
4. Konsep Anak Jalanan.....	23
B. Penelitian Relevan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Metode Penelitian.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Data .....	38
1. Gambaran Umum Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat .....	38
2. Peran Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat Sebagai Sarana Pendidikan Nonformal Untuk Anak-anak Jalanan.....	44

3.	Kendala Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Untuk Anak-anak Jalanan.....	73
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1.	Peran Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat Sebagai Sarana Pendidikan Nonformal Untuk Anak-anak Jalanan.....	83
2.	Kendala Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Untuk Anak-anak Jalanan.....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>106</b>
A.	Kesimpulan.....	106
B.	Saran.....	107
C.	Keterbatasan Penelitian.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>153</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 Penelitian Relevan .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan Taman Bacaan Masyarakat Kolong Ciputat.....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian .....	41
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 0 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....</b>	<b>113</b>
<b>Lampiran 0 2 Pedoman Pokok Observasi .....</b>	<b>116</b>
<b>Lampiran 0 3 Pedoman Pokok Wawancara.....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 0 4 Transkrip Wawancara.....</b>	<b>122</b>
<b>Lampiran 0 5 Catatan Lapangan .....</b>	<b>146</b>
<b>Lampiran 0 6 Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>151</b>

