

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH, GAYA BELAJAR, DAN *LOCUS*  
*OF CONTROL* DENGAN HASIL BELAJAR DASAR-DASAR  
KETENAGALISTRIKAN KELAS X DI SMKN 26 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**Aisyah Nabila**

**1501620043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH, GAYA BELAJAR, DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN HASIL BELAJAR DASAR-DASAR  
KETENAGALISTRIKAN KELAS X DI SMK NEGERI 26 JAKARTA

Aisyah Nabila

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Suyitno, M.Pd dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan lingkungan sekolah, gaya belajar, dan *locus of control* dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan metode deskriptif korelatif. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas x tahun 2022/2023 yang telah melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Hasil dari penelitian ini terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah dengan hasil belajar dengan nilai korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,509 > 0,254$ ), dengan taraf signifikansi sebesar ( $0,017 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,472 > 2,005$ ); selanjutnya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar dengan nilai korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,674 > 0,254$ ), dengan taraf signifikansi sebesar ( $0,031 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,214 > 2,005$ ); dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *locus of control* dengan hasil belajar dengan nilai korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,736 > 0,254$ ), dengan taraf signifikansi sebesar ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,780 > 2,005$ ); serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan sekolah, gaya belajar, dan *locus of control* secara bersama-sama dengan hasil belajar dengan nilai korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,795 > 0,254$ ), dengan taraf signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ) dan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $30,842 > 2,776$ ). Persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 2,163 + 0,231 X_1 + 0,249 X_2 + 0,362 X_3$  yang menyatakan terdapat hubungan secara bersama-sama dengan  $R^2$  hasil belajar 63,1%

**Kata Kunci:** *Prasarana & Sarana, Metode Pembelajaran, Keyakinan Diri, Deskriptif korelaif, dan Hasil Belajar*

*THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ENVIRONMENT, LEARNING STYLES, AND LOCUS OF CONTROL WITH THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X ELECTRICITY BASICS AT SMK NEGERI 26 JAKARTA*

Aisyah Nabila

*Supervisor* : Prof. Dr. Suyitno, M.Pd dan Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., M.M

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the relationship between the school environment, learning style, and locus of control with student learning outcomes. This study uses an associative quantitative approach with a correlational descriptive method. The sample in this study is class X students in 2022/2023 who have carried out the learning process in the classroom. The results of this research show a positive and significant relationship between the school environment and learning outcomes with a correlation value of the  $r_{cal} > r_{table}$  ( $0.509 > 0.254$  with a significance level of ( $0.017 < 0.05$ ) and a value of  $t_{cal} > t_{table}$  ( $2.472 > 2.005$ ); furthermore, there is a positive and significant relationship between learning style and learning outcomes with the correlation value of the  $r_{cal} > r_{table}$  ( $0.674 > 0.254$ ), with a significance level of ( $0.031 < 0.05$ ) and a value of  $t_{cal} > t_{table}$  ( $2.214 > 2.005$ ); 3) and there is a positive and significant relationship between locus of control and learning outcomes with a correlation value of  $r_{cal} > r_{table}$  ( $0.736 > 0.254$ ), with a significance level of ( $0.000 < 0.05$ ) and a value of  $t_{cal} > t_{table}$  ( $3.780 > 2.005$ ); 4) and there is a positive and significant relationship between school environment, learning style, and locus of control together with the learning outcomes with the correlation value of  $r_{cal} > r_{table}$  ( $0.795 > 0.254$ ), with a significance level of ( $0.000 < 0.05$ ) and a value of  $F_{cal} > F_{table}$  ( $30.842 > 2.776$ ). The regression equation obtained is  $\hat{Y} = 2.163 + 0.231 X_1 + 0.249 X_2 + 0.362 X_3$  is related to the learning outcome of 63.1%.*

**Key Word:** *Infrastruct ure & Facilities, Learning Methods, Self-Confidence, Correlational Descriptive, and Learning Outcomes*

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI


Judul : Hubungan Lingkungan Sekolah, Gaya Belajar, Dan Locus Of Control  
Dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Kelas X Di Smk  
Negeri 26 Jakarta

Penyusun : Aisyah Nabila


NIM : 1501620043

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Suyitno, M.Pd  
NIP. 195908271987031001

Pembimbing II,

  
Dr. Faried Wajdi, M.Pd., M.M  
NIP. 196112061987031001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi


Ketua Penguji,

  
Nur Hanifah Yuninda, MT.  
NIP. 198206112008122001

Anggota Penguji I,


  
Dr. Daryanto, M.T.  
NIP. 196112061987031001

Anggota Penguji II

  
Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197105201999031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

  
(Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 19705201999031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Aisyah Nabila  
NIM. 1501620043

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Nabila  
NIM : 1501620043  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : aisyahnabilazero@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Lingkungan Sekolah, Gaya Belajar, Dan Locus Of Control Dengan Hasil Belajar Dasar – Dasar Ketenagalistrikan Kelas X Di SMKN 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Pemlis

(Aisyah Nabila)

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis kepada Allah SWT, karena berkat, rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat diberikan petunjuk dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Lingkungan Sekolah, Gaya Belajar, dan *Locus of Control* Dengan Hasil Belajar Dasar-Dasar Ketenagalistrikan Kelas X Di SMK Negeri 26 Jakarta”. Solawat serta salam selalu penulis haturkan kepada panutan kita Nabi Muhammad S.A.W yang telah menuntun, mengajarkan, dan membimbing kita menuju jalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Alhamdulillahirobbil’alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih dan saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Sutiono dan Ibu S. Ida Fitriani yang selalu melangitkan doa terbaik dan menjadikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan penulis sampai kepada titik ini, penulis persembahkan skripsi dan gelar ini untuk Bapak dan Ibu.
3. Bapak Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan fasilitas kepada semua mahasiswa sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing dan memberikan bantuan serta solusi dalam mengerjakan laporan skripsi.
5. Bapak Dr. Faried Wadjdi, M.Pd., M.M., selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan memberikan bantuan serta solusi dalam mengerjakan laporan skripsi.
6. Bapak Drs. Mahpudin, selaku Guru Ahli yang selalu membimbing dan memberikan bantuan serta solusi dalam mengerjakan laporan skripsi.
7. Bapak Dr. Herdi, M.Pd, selaku Dosen Ahli Bimbingan Konseling yang memberikan bantuan serta solusi dalam mengerjakan laporan skripsi terkait instrumen penelitian.
8. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc, selaku Dosen Ahli Psikologi yang memberikan bantuan serta solusi dalam mengerjakan laporan skripsi terkait instrumen penelitian.

9. Mas Roy dengan NIM.1501619013, seseorang yang telah menemani dan memberikan semangat serta do'a dalam penulisan skripsi dari mulai penggantian judul sampai dengan akhir penulisan skripsi ini
10. Sahabat dan teman-teman penulis yang telah menemani dalam suka maupun duka selama perkuliahan. Terima kasih atas segala waktu, usaha, dan dukungan yang telah diberikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, Aisyah Nabila karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi kebaikan laporan-laporan selanjutnya. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi banyak pihak. Terimakasih.

Jakarta, 25 Juni 2024  
Penyusun,



(Aisyah Nabila)

NIM. 1501620043



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xix
<b>DAFTAR PERSAMAAN</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2. Identifikasi Masalah</b> .....	7
<b>1.3. Pembatasan Masalah</b> .....	7
<b>1.4. Perumusan Masalah</b> .....	8
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	10
<b>2.1. Deskripsi Konseptual</b> .....	10
2.1.1. Hasil Belajar .....	10
2.1.2. Lingkungan Sekolah.....	14
2.1.3. Gaya Belajar .....	18
2.1.4. <i>Locus of Control</i> .....	24
<b>2.2. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	28
<b>2.3 Kerangka Teoritik</b> .....	33
2.3.1 Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar.....	33
2.3.2 Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar.....	33
2.3.3 Hubungan <i>Locus of Control</i> dengan Hasil Belajar.....	34
2.3.4 Hubungan Lingkungan Sekolah, Gaya Belajar dan <i>Locus of Control</i> dengan Hasil Belajar.....	35

<b>2.4 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>3.1 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>3.3 Metode Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>3.4 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>38</b>
3.4.1 Populasi .....	38
3.4.2. Sampel .....	38
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>39</b>
3.5.1 Instrumen Hasil Belajar .....	39
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	39
3.5.1.2 Definisi Operasional.....	39
3.5.2 Instrumen Lingkungan Sekolah.....	40
3.5.2.1. Definisi Konseptual.....	40
3.5.2.2. Definisi Operasional.....	40
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen.....	40
3.5.2.4 Instrumen .....	41
3.5.2.5. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	42
3.5.3. Instrumen Gaya Belajar .....	44
3.5.3.1. Definisi Konseptual.....	44
3.5.3.2. Definisi Operasional.....	44
3.5.3.3. Kisi-kisi Instrumen.....	45
3.5.3.4 Instrumen .....	45
3.5.3.5. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	46
3.5.4 Instrumen <i>Locus of Control</i> .....	48
3.5.4.1. Definisi Konseptual.....	48
3.5.4.2. Definisi Operasional.....	48
3.5.4.3. Kisi-kisi Instrumen.....	48
3.5.4.4 Instrumen .....	49
3.5.4.5. Uji Validitas dan Perhitungan Reliabilitas .....	50
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>51</b>
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis .....	51
3.6.1.1. Uji Normalitas .....	51
3.6.1.2. Uji Linearitas.....	52

3.6.2. Pengujian Hipotesis.....	52
3.6.2.1. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	52
3.6.2.3. Uji Signifikan Korelasi .....	53
<b>3.7 Hipotesis Statistika .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
<b>4.1 Deskripsi Data .....</b>	<b>57</b>
4.1.1 Data Variabel Hasil Belajar (Y).....	57
4.1.2 Data Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) .....	59
4.1.3 Data Variabel Gaya Belajar ( $X_2$ ) .....	64
4.1.3 Data Variabel <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ) .....	68
<b>4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....</b>	<b>72</b>
4.2.1 Uji Normalitas .....	72
4.2.2 Uji Linearitas .....	74
<b>4.3 Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>74</b>
4.3.1 Uji Hipotesis 1: Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) dengan Hasil Belajar (Y). 75	
4.3.2 Uji Hipotesis 2: Gaya Belajar ( $X_2$ ) dengan Hasil Belajar (Y).....	76
4.3.3 Uji Hipotesis 3: <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ) dengan Hasil Belajar (Y).....	76
4.3.4 Uji Hipotesis 4: Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ), Gaya Belajar ( $X_2$ ), dan <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ) dengan Hasil Belajar (Y). .....	77
4.3.4.1 Pengujian Signifikansi Korelasi Ganda .....	78
4.3.4.2 Koefisien Determinasi.....	79
<b>4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>80</b>
4.4.1 Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Hasil Belajar ( $X_1$ -Y).....	80
4.4.2 Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar ( $X_2$ -Y).....	81
4.4.3 Hubungan <i>Locus of Control</i> dengan Hasil Belajar ( $X_3$ -Y).....	82
4.4.4 Hubungan Lingkungan Sekolah, Gaya Belajar, dan <i>Locus of Control</i> dengan Hasil Belajar ( $X_1, X_2, X_3$ -Y). .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>85</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>86</b>
<b>5.3 Saran.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>154</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sekolah.....	41
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Lingkungan Sekolah.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Sekolah.....	42
Tabel 3. 4 Kriteria Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah.....	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	45
Tabel 3. 7 Skor Alternatif Jawaban Gaya Belajar.....	46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar.....	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Belajar.....	47
Tabel 3. 10 Kisi-kisi <i>Locus of Control</i> .....	48
Tabel 3. 11 Skor Alternatif Jawaban <i>Locus of Control</i> .....	49
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Locus of Control</i> .....	50
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Locus of Control</i> .....	51
Tabel 4. 1 Statistik Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar (Y).....	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y).....	58
Tabel 4. 3 Statistik Data Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ).....	60
Tabel 4. 4 Statistik Deskripsi Data Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ).....	61
Tabel 4. 5 Persentase Keterpenuhan Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ).....	62
Tabel 4. 6 Rata-rata Skor Indikator Variabel Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ).....	63
Tabel 4. 7 Statistik Data Variabel Gaya Belajar ( $X_2$ ).....	64
Tabel 4. 8 Statistik Deskripsi Data Variabel Gaya Belajar ( $X_2$ ).....	65
Tabel 4. 9 Persentase Keterpenuhan Variabel Gaya Belajar ( $X_2$ ).....	66
Tabel 4. 10 Rata-rata Skor Indikator Variabel Gaya Belajar ( $X_2$ ).....	67
Tabel 4. 11 Statistik Data Variabel <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ).....	69
Tabel 4. 12 Statistik Deskripsi Data Variabel <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ).....	69
Tabel 4. 13 Persentase Keterpenuhan Variabel <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ).....	70
Tabel 4. 14 Rata-rata Skor Indikator Variabel <i>Locus of Control</i> ( $X_3$ ).....	71
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov.....	73
Tabel 4. 16 ANAVA Hasil Uji Linearitas.....	74
Tabel 4. 17 Ringkasan hasil uji korelasi Product Moment ( $X_1$ -Y).....	75
Tabel 4. 18 Ringkasan hasil uji korelasi Product Moment ( $X_2$ -Y).....	76
Tabel 4. 19 Ringkasan hasil uji korelasi Product Moment ( $X_3$ -Y).....	77
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Korelasi Berganda 1 ( $X_1$ , $X_2$ , dan $X_3$ - Y).....	78
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Korelasi Berganda 2 ( $X_1$ , $X_2$ , dan $X_3$ - Y).....	79

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Gambar Hubungan Antar Variabel .....	38
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y) .....	59
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah ( $X_1$ ) .....	61
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Gaya Belar ( $X_2$ ) .....	65
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Locus of Control ( $X_3$ ) .....	70
Gambar 4. 5 Output Normal Probably Plot.....	73



## DAFTAR PERSAMAAN

(3. 1) Product Moment .....	42
(3. 2) Alpha Cronbach .....	43
(3. 3 ) Regresi sederhana.....	52
(3. 4) Regresi Linear .....	53
(3. 5) Uji Determinasi .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Lingkungan Sekolah.....	97
Lampiran 2. Instrumen Gaya Belajar .....	100
Lampiran 3. Instrumen Locus Of Control.....	103
Lampiran 4. Lembar Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Sekolah dan Gaya Belajar .....	106
Lampiran 5. Lembar Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Locus of Control .....	108
Lampiran 6. Lembar Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Kognitif.....	112
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas $X_1$ .....	113
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas $X_2$ .....	117
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas $X_3$ .....	121
Lampiran 10. Hasil Akhir Validitas dan Reabilitas $X_1$ .....	125
Lampiran 11. Hasil Akhir Validitas dan Reabilitas $X_2$ .....	127
Lampiran 12. Hasil Akhir Validitas dan Reabilitas $X_3$ .....	129
Lampiran 13. Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas X TITL 1 .....	131
Lampiran 14. Hasil Ujian Akhir Semester Genap Kelas X TITL 2 .....	132
Lampiran 15. Hasil Analisis Deskriptif $X_1$ .....	133
Lampiran 16. Hasil Analisis Deskriptif $X_2$ .....	135
Lampiran 17. Hasil Analisis Deskriptif $X_3$ .....	137
Lampiran 18. Hasil Analisis Deskriptif Y .....	139
Lampiran 19. Hasil Uji Prasyarat Normalitas .....	141
Lampiran 20. Hasil Uji Prasyarat Linearitas.....	142
Lampiran 21 Uji $R_{hitung}$ .....	144
Lampiran 22 Hasil uji hipotesis (Uji T dan Uji F) .....	145
Lampiran 23. Hasil uji hipotesis (Regresi Sederhana, Regresi Berganda, dan Koefisien Determinasi) .....	146
Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Observasi. ....	147
Lampiran 25 $R_{tabel}$ .....	148
Lampiran 26 $T_{tabel}$ .....	149
Lampiran 27 $F_{tabel}$ .....	150
Lampiran 28 Hitungan $R_{tabel}$ - $T_{tabel}$ – dan $F_{tabel}$ .....	153