

## DAFTAR PUSTAKA

- A Muri Yusuf, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015), h.181
- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan moral dan relevansinya dengan pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57-67.
- Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Mahasiswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 131-148.
- Adinda, R., & Rahmat, T. (2022). Pengaruh Locus of Control terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII MTsN 6 Agam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3051-3057.
- Afkarina, N. K., Widodo, A. W., & Furqon, M. T. (2019). Implementasi Regresi Linier Berganda Untuk Prediksi Jumlah Peminat Mata Kuliah Pilihan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(11), 10462-10467.
- Afrita, M., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI SMA. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 129-142.
- Andriani, D., & Cheisviyanny, C. (2022). Pengaruh Tone at the Top dan Locus of Control terhadap Perilaku Disfungsional Audit: Studi Eksperimental pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 4(4), 751-760.
- Ansor, Z., & Pratiwi, V. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 20-31.
- Aprilia, M., Yuliatin, Y., Basariah, B., & Mustari, M. (2024). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di SMPN Negeri 1 Labuapi. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 825-833.
- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, 3(1), 26-34.
- Ardiyansyah, H., Hermuttaqien, B. P. F., & Wadu, L. B. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap moral siswa sekolah menengah pertama se Kecamatan Bantur. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(1), 1-7.
- Arianti, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arinanda, Priska, et al. (2021). Pengaruh Locus of Control Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Akuntansi*, 2(1). Universitas PGRI Madiun
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.

- Azis, F. R. N., Pamujo, P., & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Siswa Berprestasi Di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26-31. (92)
- Aziz, U. B. A., Mahmud, S., & Mislinawati, D. F. (2022). Perbedaan Individu Dan Gaya Belajar Peserta Didik. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 172-186.
- Azma, H. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMK Kabupaten Tanah Datar: *Kajian. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 19(2), 387-390.
- Azura, N. L. (2022). *Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Disiplin Belajar terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN 7 Kota Jambi*. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 351-370.
- Dalyono, M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.
- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas X Sma Negeri 10 Palembang. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 414-420.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Pemahaman Wali Kelas Tentang Gaya Belajar Siswa. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-8.
- Didartita, D., & Irwandi, I. (2019, October). Pengaruh Gaya Belajar pada Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 38 Seluma. *In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1)*.
- Duhita, S. F., Arief, M., & Widyaningsih, A. (2022). Penerapan Locus of Control Dan Etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor. *Jurnal Education And Development*, 10(3), 508-515.
- Fardani, I., Maqfiroh, A. D., Askha, U. N. M., & Noviyanti, P. A. (2023). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 6 Cendono. *Jurnal PGSD Musi*, 6(1), 39-54.
- Fasari, P. A. Y., Utomo, S. W., & Styaningrum, F. (2021). Pengaruh Locus of Control Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *JAMER: Jurnal Akuntansi Merdeka*, 2(1), 39-42.
- Fauziah, A., Ma'ruf, A. H., & Nurfalah, D. (2019). Hubungan Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pola Bilangan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*. (93)
- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik, G. S., & Ramadhani, D. (2022). The Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 793-809.

- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Firdaus, N., & Rustina, R. (2019). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari gaya belajar*.
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya belajar siswa kelas iii b sdn tukangn yogyakarta. *Basic Education*, 6(1), 18-27.
- Friedman & Schustack, M.W. 2010. *Kepribadian: Teori Klasik & riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Guret, R., & Yasin, M. F. (2019). Hubungan Pemanfaatan Buku Teks dan Lingkungan Sekolah Dengan Hasil Belajar IPS. *Akademika*, 8(02), 195-216.
- Hamalik, oemar., (2017), *Proses Belajar Mengajar*, penerbit PT bumi Aksara, Jakarta
- Hanikah, K. (2020). *Pengaruh Persepsi Siswa Pada Lingkungan Sekolah Terhadap Perilaku Belajar Siswa Putri Kelas Xi Di Sma Queen Al-Falah Mojo Kediri (Doctoral dissertation, IAIN Kediri)*.
- Hapsoh, H. U. (2022). Pengaruh Locus of Control, Job Insecurity dan Stres Kerja terhadap Turnover Intention Karyawan. *(Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta)*.
- Haryani, E., Ahmad, S., & Aradea, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Daya Serap Siswa pada Pelajaran Akuntansi. *Journal of Education Research*, 2(2), 82-88.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1), 51-58.
- Ibrahim, I., Cahyani, N. N., Astuti, M., & Febriyanti, F. (2021). Implementasi Manajemen Kelas dan Relevansinya Dengan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *Hikmah*, 18(2), 187-199.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44-48.
- Iswadi, I., & Herwani, H. (2021). Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19: Active Learning Method Efforts to Improve Student Activity and Learning Outcomes in the Covid-19 Pandemic Era. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 35-44.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. (94)
- Julaiha, S. (2019). *Konsep kepemimpinan kepala sekolah*.
- Juwita, A. R. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Fasilitas, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 16(1), 61-69.
- Khalidiyah, T. (2023). Implementasi Instrumen Gaya Belajar Bobbi DePorter di STAI YPBWI Surabaya. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 91-98.



- Khofifah, S. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter anak. *Ta'lim: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 59-65.
- Fajra, M., Ishak, I., Ferdiansyah, F., & Ambiyar, A. (2020). Kontribusi Pembelajaran Guided Discovery Learning dan Locus of Control terhadap Hasil Belajar Praktik Hidrolika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 202-213.
- Kuntoro. (2007). *Metode Statistik*. Surabaya: Pustaka Melati.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta. Deepublish.
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). Analisis gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dalam pengembangan prestasi belajar siswa. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79-90.
- Lobelia Asmaul Husna. 2018. Pembelajaran Sejarah si SMKN 26 Jakarta. *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta*.
- M. Nur Ghufroon & Rini Risnawita S. 2017. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Mahadi, F., Husin, M. R., & Hassan, N. M. (2022). Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 29-36.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85-94.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Martina, M., Khodijah, N., & Syarnubi, S. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tulung Selapan Kabupaten OKI. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 164-180.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225-236. (95)
- Meishanti, O. P. Y. (2020). Analisis keterlaksanaan praktikum biologi terhadap hasil belajar psikomotor peserta didik kelas XI IPA di MA Al Ihsan Tembelang Jombang. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 6(1), 24-31
- Melania, M. (2022). Survei Penggunaan Media Pembelajaran Guru Pasca Pandemi dan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Mempawah Hulu. (*Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*).
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412-420.
- Muhammad, A., Jalinus, N., Erizon, N., & Rahim, B. (2022). *Pengaruh Gaya*

- Muhidia, S. C. U. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, Dan Locus of Control Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Manajerial*, 5(2), 58-65.
- Mursalim, M., & Tech, M. I. (2019). *Kebijakan dan Strategi: Membangun Interkoneksi antara Pendidikan Formal, Non-Formal, dan Informal dalam Konteks Pendidikan Sepanjang Hayat di Indonesia (Makalah)*. Kendari. Kendari.
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. Almarhalah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33-38.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), h. 22.
- Nasution, N. (2022). Hakikat Gaya Belajar Auditori dalam Pandangan Filsafat. At-Tazakki: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora*, 6(2), 255-270.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57-75.
- Nurfaizin, N. (2019). Uji Validitas Konstruk Self Control Terhadap Prokrastinasi Akademik Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(1), 41-48.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895-902. (96)
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient dan Locus of Control terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 263-272.
- Nurjali, N., & Rosadi, K. I. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam: *Manajemen, Guru, Lingkungan*. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(1), 20-37.
- Oupen, S. M., Agung, A. A. G., & Yudana, I. M. (2020). Kontribusi kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, disiplin kerja, dan motivasi kerja, terhadap komitmen organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 32-41
- Padilah, T. N., & Adam, R. I. (2019). Analisis regresi linier berganda dalam estimasi produktivitas tanaman padi di Kabupaten Karawang. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 117-128.
- Porter, B. D., & Hernacki, M. (2010). *Quantum Learning*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Pradiningtyas, T. E., & Lukiastuti, F. (2019). Pengaruh pengetahuan keuangan dan sikap keuangan terhadap Locus of Control dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96-112.



- Puspytasari, H. H. (2022). Peran keluarga dalam pendidikan karakter bagi anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10.
- Putri, W. O. N., Rusnayati, H., & Purwana, U. (2020). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (Vol. 1, No. 1, pp. 108-114)*.
- Rahman, S. R. (2019). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 1(1), 1-5. (97)
- Rahmawati, D., & Suciati, S. (2023). Pengaruh Achievement Motivation, Locus of Control, dan Study Habits terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6(3), 273-292.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355-363.
- Restianim, V., Pendy, A., & Merdja, J. (2020). Gaya belajar mahasiswa pendidikan matematika universitas flores dalam pemahaman konsep fungsi. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 48-56.
- Roro Dwi Yuliani P.A. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas X Smkn Mojoagung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Student Repository.
- Rotter, J. B. (1996). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs : General and Applied*
- Sa'adah, N., Syahrial, S., & Sumianto, S. (2021). Analisis Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 299-309.
- Safitri, Z. D., & Miatun, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3222-3238.
- Santoso, G., Rahmawati, P., Setyaningsih, D., & Asbari, M. (2023). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter Sopan Santun Siswa. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(1), 91-99.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., ... & Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.
- Sari, S. A., & Kamarudin, K. (2023). Hubungan Antara Lingkungan Sekolah dengan Hasil Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wajo. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 317-325.
- Sastroasmoro, Sudigdo. 2014 . *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Setiowati, L., & Annur, S. (2023). Pengelolaan Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran. *Jambura Journal of Educational Management*, 223-233.

- Setyawati, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar PAI di SMA N 3 Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 219-228.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-faktor determinan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191-205. (98)
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara Locus of Control dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi iain kediri. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 4(2), 104-115.
- Sugiarto, S., & Lestari, L. (2022). Pengaruh Sarana Belajar terhadap Hasil Belajar Pemrograman Mahasiswa Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 2018. Bandung : Alfabeta.
- Suhendra, A. (2020). Analisis faktor eksternal pembelajaran. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 6(2), 1-13.
- Sukmadinata, N.S. 2017. *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003.
- Syamsu, H. (2021). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Berdasarkan Gaya Belajar SMP. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(2), 17-21.
- Syaputra, A. (2022). Implementasi Metode Random Sampling Pada Animasi Motion Grapich Herbisida Dan Fungisida. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi dan Komputer)*, 11(2), 142-147.
- Tambunan, P., Ardhiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal PenSil*, 9(3), 165–171.
- Ulfi, N. V. (2021). *Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Mandiri Terhadap Pemahaman Materi Dan Keaktifan Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts Miftahussalam Kambeng Slahung Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)*.
- Umrana, U., Cahyono, E., & Sudia, M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 4(1), 67-76.
- Surur, A. M. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran, Dilengkapi Dengan Evaluasi Formatif*. Cv. Aa. Rizky. (99)
- Wati, A. K., & Muhsin, M. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 797-813.
- Weiner, B. (1985). An Attributional Theory of Achievement Motivation and Emotion. *Psychological Review*, 92(4), 548–573.

- Widiasworo, E. (2020). *101 Kesalahan Guru Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Araska.
- Wijaya, C. A. (2020). *Hubungan antara Locus of Control dengan Kematangan Karir pada Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) PGRI 1 Salatiga (Doctoral dissertation)*.
- Yanti, D. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Prsetasi Belajar Fiqih Kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Kradinan Dolopo Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)*.
- Yulianto, A., Kusumaningrum, S., & Polan, E. F. (2022). Dampak GLS (Gerakan Literasi Sekolah) terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 125-131.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan individu dari gaya belajarnya serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 259-265.

