

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SISWA DI TPQ NUURUL FALAH DEPOK**

Dhiya Rubaiah

1404620015



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Fitriani Waidi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, LC, MA</u> NIP. 196803152005011003		28/07/2024
2	Sekretaris	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.I. M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		11/7/2024
3	Penguji Ahli	<u>Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I</u> NIP. 19890525203211024		19/7/2024
4	Pembimbing I	<u>Yusuf Ismail, S.Ag., M.Si</u> NIP. 196404032001121001		19/7/2024
5	Pembimbing II	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA</u> NIP. 197803062009122002		22/7/2024

Tanggal Lulus : 3 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Dhiya Rubaiah

Nomor Registrasi : 1404620015

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an pada Siswa di TPQ Nuurul Falah Depok” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Januari s/d Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Juni 2024
Pembuat Pernyataan



Dhiya Rubaiah
1404620015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Rubaiah
NIM : 1404620015
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dhiya.rubaiah19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI TPQ NUURUL FALAH DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024
Penulis

Dhiya Rubaiah

MOTTO

Sungguh, orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan, kelak (Allah) Yang Maha Pengasih akan menanamkan rasa kasih sayang (dalam hati mereka).

(QS. Maryam : 96)

Allah menitipkan ujian kepadamu bukan tanpa alasan. Melainkan, Allah tahu kamu mampu, Allah tau kamu bisa melaluinya, Allah sungguh mengenali dirimu. Naik level dalam kehidupan itu memang tidak mudah, tapi satu yang pasti bahwa Allah tetap membantu kita.

(Dhiya Rubaiah)

Keep going and smile! Because you're never alone, Allah always with you!

(Anonim)

ABSTRAK

Dhiya Rubaiah, Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa di TPQ Nuurul Falah Depok. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Menganalisis kebutuhan media pembelajaran *Big Book*, (2) Merancang model media pembelajaran *Big Book*, (3) Membuat dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Big Book*, (4) Melakukan implementasi media pembelajaran *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an, (5) Mengevaluasi kendala, solusi serta kelemahan dan kelebihan yang terdapat pada media pembelajaran *Big Book*.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Tahap *Analysis*, melakukan analisis untuk mengetahui permasalahan serta kebutuhan dalam pembelajaran. Tahap *Design*, membuat rancangan model media pembelajaran. Tahap *Development*, mengembangkan media pembelajaran dengan melakukan uji validasi oleh para ahli. Tahap *Implementation*, mengetahui tanggapan guru dan uji coba pada siswa dengan *pretest* sebelum menggunakan media *Big Book* dan *posttest* setelah menggunakan media *Big Book*. Tahap *Evaluation*, mengevaluasi dan merevisi media pembelajaran sesuai data validasi para ahli. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelompok B TPQ Nuurul Falah yang berjumlah 10 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: rata-rata nilai *pretest* sebesar 52% dari 100% sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 92% dari 100%. Adapun nilai interval *normalized Gain* yang diperoleh yaitu sebesar 0,82 atau dalam presentase yaitu 82% yang termasuk dalam kategori tinggi sehingga media pembelajaran *Big Book* dapat dikatakan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an pada hukum bacaan nun sukun dan tanwin.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Big Book*, Keterampilan Membaca Al-Qur'an, Ilmu Tajwid

ABSTRACT

Dhiya Rubaiah, Development of Big Book Learning Media to Improve Qur'anic Reading Skills in Students at TPQ Nuurul Falah Depok. Thesis. Jakarta: Islamic Education Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This research aims to determine: (1) the needs analysis of *Big Book* learning media, (2) the design of the *Big Book* learning media model, (3) the creation and production of *Big Book* learning media, (4) the implementation of *Big Book* learning media to improve Qur'anic reading skills, (5) the evaluation of constraints, solutions, and the strengths and weaknesses of the *Big Book* learning media.

This research is of the Research and Development (R&D) type with the ADDIE model. In the Analysis stage, an analysis is conducted to determine the problems and needs in learning. In the Design stage, a model design for the learning media is created. In the Development stage, the learning media is developed by conducting validation tests by experts. In the Implementation stage, teachers' feedback is collected and trials are conducted on students with a pretest before using the *Big Book* media and a posttest after using the *Big Book* media. In the Evaluation stage, the learning media is evaluated and revised according to expert validation data. The subjects of this research are 10 students in group B at TPQ Nuurul Falah. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis techniques are carried out both qualitatively and quantitatively.

The results of the research show that: the average pretest score is 52% out of 100%, while the average posttest score is 92% out of 100%. The normalized gain value obtained is 0.82, or 82% in percentage, which is categorized as high, indicating that the *Big Book* learning media is effective in improving Qur'anic reading skills in the rules of nun sukun and tanwin.

Keywords: Big Book Learning Media, Qur'anic Reading Skills, Tajweed Knowledge

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji kepada Allah atas segala nikmat serta karunia yang diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Sholawat serta salam tercurah kepada suri tauladan dan junjungan kita, baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita termasuk orang-orang yang terkonfirmasi mendapatkan syafaatnya pada hari akhir kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini berjudul **“Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an pada Siswa di TPQ Nuurul Falah Depok”** yang dikerjakan dari tahap analisis hingga tahap evaluasi.

Peneliti menyadari keberhasilan pada penelitian ini tidak luput dari doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Sari Narulita, Lc, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Yusuf Ismail, MA dan Dr. Izzatul Mardhiah, MA selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, semangat, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam dan seluruh jajaran yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman pada masa perkuliahan.
5. Kedua orang tercinta, mama dan bapak yang telah merawat, mendidik, memberikan kasih sayang yang tak terhingga, serta doa-doa yang tak pernah putus kepada peneliti.
6. Yanti Mazun Zaedi, S.Pd dan Nani Suprianti selaku guru TPQ Nuurul Falah Depok yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian, memberikan pengalaman, dan masukkan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Siswa TPQ Nuurul Falah, Zaydan, Naura, Jasmin, Naya, Nadine, Danendra, Dafi, Devina, Fasih, dan Ruqoyyah yang dengan senang hati dan penuh semangat menjadi objek penelitian.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, terima kasih atas segala usaha, kenangan, pengalaman, dan seluruh sukaduka yang tak akan dilupakan. Sekaligus teman-teman perjuangan PAI B 2020 khususnya Herna, Salsa, Putri, Nisa, dan Adzra yang selalu menghadirkan kenangan semasa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Selamat melangkah ke perjuangan selanjutnya, semoga apa yang kau inginkan dan harapkan dapat tercapai.
9. Sahabat terdekat penulis, Almaliah Malizkasari, Adinda Fitri DU, Erys Fa'iz M, Faradilla Nurillahwati, Fuza Ilmalaura, Hesti Fadllah, Hernawati, Miftakhul Janah, Mutia Rahma Wati, dan Noviana Syahban yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, rasa hangat persahabatan, serta doa-doa terbaik yang tak pernah putus. Terima kasih karena sudah menjadi

bagian dari kehidupan dimasa perkuliahan ini, semoga persahabatan kita terus berjalan dan tak pernah putus.

10. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam bentuk apapun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi dalam kehidupan khususnya pada bidang pendidikan. Semoga Allah meridhoi segala ikhtiar serta tawakkal yang dilakukan.

Jakarta, 19 Juni 2024



Dhiya Rubaiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	9
2. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	10
B. <i>Big Book</i>	11
1. Pengertian <i>Big Book</i>	11
2. Manfaat <i>Big Book</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Big Book</i>	13
C. Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	14

2. Indikator Keterampilan Membaca Al-Qur'an	15
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
E. Kerangka Berpikir	19
F. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Prosedur Pengembangan	22
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	23
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	24
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	25
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	25
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	26
D. Sumber Data dan Subjek.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	38
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	38
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	55
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	83
B. Pembahasan.....	89
1. Kelayakan Produk <i>Big Book</i> Tajwid For Kids.....	90
2. Peningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	91
C. Kendala dan Solusi.....	95
D. Kelebihan dan Kekurangan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Range Persentase Kriteria Kualitatif.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran Uji Coba Siswa.....	34
Tabel 3.3 Interval Kategori Hasil Nilai Siswa	35
Tabel 3. 4 Kategori Persentase N-Gain.....	36
Tabel 4.1 Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	31
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	31
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	31
Tabel 4. 5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pendidik.....	32
Tabel 4. 6 Materi Pembelajaran	42
Tabel 4.7 Storyboard Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	50
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi Secara Kualitatif.....	67
Tabel 4.9 Hasil Validasi Angket Ahli Materi.....	69
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media Secara Kualitatif.....	70
Tabel 4.11 Hasil Validasi Angket Ahli Media	72
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa Secara Kualitatif.....	73
Tabel 4.13 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa.....	75
Tabel 4. 14 Tabel Komentar dan Saran Oleh Guru	76
Tabel 4. 15 Hasil Tanggapan Guru Pertama.....	78
Tabel 4. 16 Hasil Tanggapan Guru Kedua	79
Tabel 4.17 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	81
Tabel 4. 18 Saran dan Revisi Ahli Validasi	89
Tabel 4. 19 Kategori Nilai Pretest Membaca Al-Qur'an	91
Tabel 4. 20 Kategori Nilai Posttest Membaca Al-Qur'an.....	92
Tabel 4. 21 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Siswa.....	93
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Deskripsi Statistik	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Aplikasi Canva	46
Gambar 4. 2 Tampilan Adobe Illustrator	46
Gambar 4. 3 Tampilan Google Drive	47
Gambar 4 4 Halaman pertama Media <i>Big Book</i>	51
Gambar 4.5 Tampilan Pembuatan Karakter pada Adobe Illustrator	52
Gambar 4. 6 Tampilan materi.....	53
Gambar 4. 7 Pembuatan barcode menggunakan aplikasi canva	53
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Barcode.....	54
Gambar 4. 9 Contoh Tampilan Kuis.....	55
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang Media Pembelajaran	55
Gambar 4. 11 Cover awal <i>Big Book</i>	57
Gambar 4. 12 Petunjuk Penggunaan <i>Big Book</i>	58
Gambar 4. 13 Materi Izhar Halqi	59
Gambar 4. 14 Materi Ikhfa Haqiqi.....	59
Gambar 4. 15 Materi Idgham Bi Ghunnah.....	61
Gambar 4. 16 Materi Idgham Bi La Ghunnah	62
Gambar 4. 17 Materi Iqlab	63
Gambar 4. 18 Evaluasi pada Media <i>Big Book</i>	64
Gambar 4. 19 Identitas Penulis	65
Gambar 4. 20 Tampilan <i>Big Book</i> setelah dicetak	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 4. 1 Instrumen Wawancara Guru	105
Lampiran 4. 2 Kompetensi Lembaga Pendidikan Al-Quran untuk TPQ Tingkat Al-Qur'an	106
Lampiran 4. 3 Angket Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 4.4 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	110
Lampiran 4.5 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	113
Lampiran 4. 6 Tanggapan Guru I	116
Lampiran 4.7 Tanggapan Guru II.....	118
Lampiran 4.8 Instrumen Penilaian Pretest Siswa.....	120
Lampiran 4.9 Instrumen Penilaian Posttest Siswa	130
Lampiran 4.10 Dokumentasi Kegiatan Pretest dan Posttest	140
Lampiran 4.11 Dokumentasi Implementasi Media Big Book.....	141
Lampiran 4.12 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 4.13 Video Implementasi Media Big Book	143
Lampiran 4.14 Media Big Book.....	143
Lampiran 4. 15 Hasil Turnitin.....	144
Lampiran 4. 16 Riwayat Hidup Penulis	145