

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyana. (2018). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HIDAYAH PALEMBANG*. UIN RADEN FATAH PALEMBANG.
- Aqila Darmata Synta. (2015). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media. *Universitas Negeri Yogyakarta, September*, 219.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Dewi, R., Ahmad, A., & Zulfikar, Z. (2020). Problematics of the Qur ' an Learning in the Industry Era. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 72–92. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/8624>
- Gusman. (2017). Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN Kedungrang Bengkulu Selatan. *Journal Al-Bahtsu*, 2(2), 1–9.
- Hamidah, N. (2022). *Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas Al-Qur'an Pemula Di SD Plus Sunan Ampel Rejomulyo Kota Kediri*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/6636/>
- Hayati, Z., Juwita, R. P., & Asmah, U. (2022). Pengembangan Media *Big Book* Prayer untuk Mengoptimalkan Religious Moral Activities Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6621–6640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2328>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Humam, A. (2005). *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Balai Litbang LPTQ Nasional Tim Tadarus, AMM.

- Madjid, R. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Si Juara Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Tunanetra Di Mtslb/a Yaketunis Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 8(4), 305–314.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Mahdali, F. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 143–168. <https://doi.org/10.15548/mashdar.v2i2.1664>
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>
- Nadawiyah, H., & Anggraeni, D. (2021). Pengembangan media pembelajaran tajwid berbasis aplikasi Android. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.32661>
- Nurfadilah, S. (2022). *NALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAGI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Studi Literatur)*. Universitas Padjajaran.
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pribadi, S. I., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2021). Pengembangan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Pemahaman Seksual Anak Usia Dini (AUD).

Mimbar Pendidikan Indonesia, 2(1), 44–51.
<https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.33134>

Prisma, Z., Chasanah, U., & Mukaffa, Z. (2023). Penggunaan Media Roda Putar untuk Meningkatkan Pemahaman Tajwid Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 45–55.

Rasyidi, M. (2022). *PENERAPAN STRATEGI READING GUIDE PADA PEMBELAJARAN BACA TULIS ALQURAN DI MI HIDAYATUSSHIBYAN HULU SUNGAI UTARA*. UIN Antasari Banjarmasin.

Setiyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>

Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufron, S. (2023). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 29(2), 48–60. <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.

Sulistyowati, E. (2019). Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 2–9. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3436>

Ulfa, M., M. Daud, R., & Khasinah, S. (2021). Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kelancaran Membaca Siswa pada Tema Diriku Kelas I MIN 8 Aceh Besar. *Primary Education Journal (Pej)*, 5(1), 15–23.
<https://doi.org/10.30631/pej.v5i1.35>

USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. USAID.

Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

Zulfisun, M. (2003). *Bekajar Mudah Membaca dengan Metode Mandiri*. Ciputat Press.

