

MAKNA PENDIDIKAN BAGI KAUM MARGINAL

(Studi Kasus: 7 Orang Siswa SMA Sekolah Masjid Terminal (Master) Depok)



Ruhidin
(1405617049)

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Ruhidin. Makna Pendidikan bagi Kaum Marginal (Studi kasus 7 orang siswa Sekolah Masjid Terminal Depok (Master), Jawa Barat). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Pendidikan merupakan suatu hal yang tidak terlepas dari kehidupan bermasyarakat. Kebutuhan akan pendidikan bukan hanya dirasakan oleh semua kalangan, baik kalangan menengah keatas maupun menengah kebawah juga sangat membutuhkannya, sebab pendidikan itu memiliki makna tersendiri bagi masyarakat termasuk Kaum Marginal yang menempuh pendidikan di Sekolah Master. Penelitian ini bertujuan (1) untuk memaparkan sejarah Sekolah Masjid Terminal (Master) Depok, (2) untuk mendeskripsikan konstruksi makna pendidikan bagi Kaum Marginal yang bersekolah di Sekolah Masjid Terminal Depok, dan (3) untuk menganalisis dampak keberadaan Sekolah Master terhadap konstruksi makna pendidikan bagi Kaum Marginal

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui dokumentasi dan wawancara dengan subjek penelitian diantaranya pendiri, relawan, alumni, dan 7 siswa SMA Sekolah Master. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah konstruksi makna oleh Pitter L. Berger. Disini peneliti mempunyai peran sebagai pengamat, perencana, pelaksana, pengumpul data,

kemudian sebagai penganalisis data dari berbagai data penelitian yang didapat dari para subjek penelitian. Kemudian, peneliti juga mempunyai peran sebagai pelapor hasil penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Master merupakan pendidikan alternatif yang didirikan oleh Nurrohim pada tahun 2000. Pendidikan dimaknai sebagai tempat untuk belajar nilai-nilai moral dalam kehidupan bermasyarakat dan tempat belajar menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain. Dampak pendidikan bagi Kaum Marginal menjadi langkah untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, mendapatkan pekerjaan yang layak, menaikkan ekonomi keluarga, mempersiapkan diri untuk mendidik anak di masa depan, dan agar menjadi manusia yang memberi manfaat bagi orang lain dengan ilmu yang didapatkan.

Kata Kunci : Pendidikan Alternatif, Kaum Marginal, Makna Pendidikan

ABSTRACT

Ruhidin. The Meaning of Education for Marginal People (Case study of 7 students at Masjid Terminal Depok (Master) School, West Java). Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

Education is an inseparable part of social life. The need for education is not only felt by the upper middle class, but the lower middle class also really need it, because education has its own meaning for the people who take it, including the Marginal People who study in Master Schools. This study aims (1) to describe the history of the Terminal Mosque School (Master) Depok, (2) to describe the meaning of education for the Marginal who attend the Depok Terminal Mosque School, and (3) to analyze the impact of the existence of the Master School on the construction of the meaning of education for the Marginal.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The type of research used is descriptive. Research data was obtained through documentation and interviews with research subjects including the founder, volunteers, alumni, and 7 high school students at the Master School. The theory used in this research is meaning construction by Pitter L. Berger. Here the researcher has the role of observer, planner, implementer, data collector, then as a data analyst from various

research data obtained from research subjects. Then, researchers also have a role as reporters of research results

The research was conducted at Masjid Terminal School, located at 58 Margonda Street, Depok, West Java. The research took place from February to October 2023.






The research findings indicate that Masjid Terminal School is an alternative education institution established by Nurrohim in the year 2000. Education is perceived as a place to learn moral values in community life and to become a useful individual for others. The impact of education on marginalized communities serves as a stepping stone for pursuing higher education, securing decent employment, improving family finances, preparing for future child education, and enabling individuals to contribute to society with the knowledge they acquire.

Keywords: Alternative Education, Marginalized People, Meaning of Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedillah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Ketua Sidang		24-07-2024
2.	<u>Ahmad Siswanto, M.Si</u> NIP/NIDK 8846100016 Sekretaris Sidang		24-07-2024
3.	<u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP.198808102014041001 Anggota/Penguji Ahli		24-07-2024
4.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Anggota/Dosen Pembimbing 1		24-07-2024
5.	<u>Atik Kurniawati, M.Si</u> NIP. 198810112014042002 Anggota/Dosen Pembimbing 2		24-07-2024

Tanggal Lulus : 17 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ruhidin

NIM : 1405617049

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Makna Pendidikan bagi Kaum Marginal Studi Kasus : 7 Orang Siswa Sekolah Masjid Terminal (Master Depok)**” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Tidak ada di bagian dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan terjadinya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian karya saya ini.

Jakarta, 25 Juli 2024




Ruhidin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ruhidin
NIM : 1405617049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sosidog.
Alamat email : ruhidin231098@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Makna Pendidikan Bagi Kaum Marginal (studi kasus :
7 orang siswa Sekolah Masjid Terminal (Master
Depok)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2020

Penulis

(Ruhidin)

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

"Berhenti ditengah jalan adalah sosok seorang pengecut"

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua saya, Emak Almarhumah Jusma dan Bapak Kuni yang dari kecil sudah mendidik dan merawat saya dengan baik, memberikan kasih sayang yang melimpah, mengajarkan tentang kesederhanaan, dan selalu mendoakan saya.

Kepada kakak saya Ruli Susanti yang selalu berusaha mendukung dan menyemangati saya, dan untuk keponakan saya Desiyana Putri dan Zakir yang lucunya bikin stress hilang. Terimakasih untuk semuanya

Jakarta,.... Juli 2024

Ruhidin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Makna Pendidikan bagi Kaum Marginal (Studi Kasus 7 orang siswa Sekolah Masjid Terminal (Master) Depok)”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai syarat kelulusan. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, kakak, dan keponakan yang sudah mendoakan, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak mendukung dan membantu, serta pihak yang terlibat langsung ataupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada;

1. Bapak Firdaus Wajadi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah Badrun, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si selaku Dosen Pembimbing I penulis yang selalu membimbing, memberikan kritik dan saran, arahan serta motivasi yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.

4. Ibu Atik Kurniawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Syaifudin, M.Kesos selaku Ketua Sidang yang telah memberikan arahan dan masukannya yang membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Siswanto, M.Si selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan arahan dan masukannya yang membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan, yang berguna sebagai bekal untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi.
8. Mbak Yusliana selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan informasi-informasi bermanfaat terkait hal-hal akademik di kampus sejak perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
9. Bapak Nurrohim selaku pendiri Sekolah Master. Terima kasih telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Yayasan ini.
10. Bunda Sri Lestari dan Siti Arwah Nasution selaku Relawan Sekolah Master, siswa Sekolah Master, dan Alumni yang menjadi informan penelitian yang rela membantu penulis menjadi subjek penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

11. Orang Tua penulis, Emak Jusma dan Bapak Kuni yang selalu mendoakan penulis, selalu sabar dan mengerti akan kesulitan yang dialami penulis dalam proses penyusunan skripsi. *Lah udim awu, Mak.*

12. Teman-teman dekat penulis selama masa kuliah yaitu Rio, Nasrulloh, Syilvy, Sulis yang tiada henti memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai.

13. Teman-teman Penghuni Terakhir Pendidikan Sosilogi 2017. Terima kasih telah memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis. Terima kasih untuk selalu mengingatkan, menyemangati, memberikan harapan, menjadi catatan penting di akhir pendidikan S1 ini. Bagaimana proses penyelesaian skripsi ini merenggut banyak hal. Namun itu menjadi proses yang penulis sudah terima. Ini akan menjadi bagian cerita hidup penulis. Semoga Pendsos B 2017 selalu dalam kebaikan dan kebahagiaan.

Semoga semua dukungan dan masukan yang telah diberikan oleh seluruh pihak yang membantu penulis, dapat menjadi keberkahan dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian yang masih sangat jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan setiap orang yang membacanya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN HASIL PENELITIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Akademis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10
1.6 Kerangka Konseptual.....	19
1.6.1 Makna Pendidikan Alternatif.....	19
1.6.1.1 Makna Pendidikan.....	19
1.6.1.2 Tahap Pembentukan Makna.....	19
1.6.1.2 Pendidikan Alternatif.....	33
1.6.2 Kaum Marginal.....	35
1.6.2.1 Definisi Kaum Marginal.....	35

1.7 Metode Penelitian.....	37
1.7.1 Metode.....	37
1.7.2 Jenis Penelitian.....	38
1.7.3 Subjek Penelitian.....	39
1.7.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
1.7.5 Peran Peneliti.....	41
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.8 Sistematika Penulisan.....	51
BAB II.....	54
SETTING SOSIAL SEKOLAH MASTER.....	54
2.1 Konteks Sosial Masyarakat Marginal Kota Depok.....	54
2.2 Profil Sekolah Master.....	56
2.2.1 Sejarah Sekolah Master.....	56
2.2.2 Visi Misi dan Nilai Karakter Sekolah Master.....	59
2.2.3 Struktur Organisasi Sekolah Master.....	61
2.2.4 Jaringan Sosial Kelembagaan Sekolah Master.....	63
2.2.5 Profil Siswa Sekolah Master.....	66
2.3. Sekolah Master Sebagai Sebuah Solusi Pendidikan Informal.....	69
2.4 Sekolah Master di Era Pandemi Covid.....	72
BAB III.....	74
SEKOLAH MASTER DAN PILIHAN PENDIDIKAN.....	74
BAGI KAUM MARGINAL.....	74
3.1 Daya Tarik Sekolah Master.....	75
3.2 Faktor Pendorong Kaum Marginal Menempuh Pendidikan di Master.....	80
BAB IV.....	85
MAKNA PENDIDIKAN BAGI KAUM MARGINAL.....	85
4.1 Pentingnya Pendidikan bagi Kaum Marginal.....	86
4.2 Tujuan Pendidikan bagi Kamu Marginal.....	90
4.3 Dampak Pendidikan bagi Kaum Marginal.....	94

4.4 Tahapan Pembentukan Makna – Berger	98
4.5 Refleksi Pendidikan.....	108
BAB V	110
PENUTUPAN.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	112
LAMPIRAN.....	114
BIOGRAFI PENULIS	119
DAFTAR PUSTAKA	120



DAFTAR SKEMA

Skema 1 1 Peta Konsep.....	37
Skema 1 2 Struktur Sekolah Master	62
Skema 1. 3 Jaringan Kelembagaan Master.....	64
Skema 1.4 Daya tarik Master	80
Skema 1 5 Faktor Pendorong	84
Skema 1 6 Pentingnya pendidikan bagi kaum marginal	89
Skema 1 7 Tujuan Melanjutkan Pendidikan.....	93
Skema 1 8 Dampak Pendidikan bagi Kaum Marginal	97
Skema 1 9 Proses Pembentukan Makna	106



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian sejenis.....	12
Tabel 1. 2 Subjek Penelitian.....	39
Tabel 1. 3 Triangulasi data.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sekolah Master	57
Gambar 2. 2 Kegiatan BBQ	71

