

DAFTAR PUSTAKA

- Abryandoko, E. W. (2020). *Menggambar Teknik*. WIDINA BHAKTI PERSADA.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Dr. Yenny Suzana, M. P., & Imam Jayanto, S. F. M. S. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Literasi Nusantara.
<https://books.google.co.id/books?id=cyYvEAAAQBAJ>
- Fakhri, F., Body, R., & Apdeni, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi pada Mata Kuliah Gambar Teknik Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 5(4).
- Fitriana, E., Utaya, S., & Budijanto. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Geografi di Homeschooling Sekolah Dolan Kota Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(4), 662–667.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *AREA-D American Education Research Association's Devision.D*.
- Hamdani, Yanto, D. T. P., & Maulana, R. (2019). Validitas Modul Tutorial Gambar Teknik dan Listrik dengan Autocad. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(2), 83–92.
- Hasyim, T. I. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Gambar Teknik Antara Menggunakan Media Pembelajaran Autocad dan Konvensional di Sekolah Menengah Kejuruan Kemala Bhayangkari 1 Jakarta*.
- Kurniawan, F. P. (2017). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan . *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 5(5), 1–7.
- Leach, J. A. (2002). *AutoCAD 2002 Instructor*. McGraw-Hill.
<https://books.google.co.id/books?id=snPgAAAAMAAJ>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Melati, M. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Tugas Gambar Teknik di SMK N 5 Bandung*.

- Nurdyansyah. (2015). Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah 1 Pare. *Halaqa*, 14(1), 13–22.
- Nurdyansyah, & Toyiba, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Primawati, Ambiyar, & Ramadhani, D. (2017). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Talking Stick. *Jurnal Inovasi, Vokasional Dan Teknologi*, 17(1), 73–80.
- Riyana, C. (2008). Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran. *Universitas Indonesia*, 1–16.
- Situmorang, S. J. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara yang Diajarkan Menggunakan Media Gambar Berbasis Auto Cad Dengan Tanpa Media Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran : teori dan konsep dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Sinar Grafika.
<https://books.google.co.id/books?id=imf5DwAAQBAJ>
- Wahana Komputer. (2011). *Panduan Praktis Microsoft Visio2010 Untuk Beragam Desain Diagram*. Cv Andi Offset.
- Wahyuni, D., Endramawan, P., & Hardiyanto, D. (2021). Perbandingan Media Konvensional dengan Software terhadap Minat Belajar dan Psikomotorik Gambar Teknik. *Edu Elekrika Journal*, 10(2), 47–55.