

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU PANTAU
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BERIBADAH SHALAT
PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 48 JAKARTA**

Rahmah Ega Qibtiyyah

1404620045



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



TIM PENGUJI

No. Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ketua Sidang <u>Dr. Khairil Ikhsan Siregar, L.c., MA</u> NIP. 196803152005011003		18/07/2024
2. Sekretaris <u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIP. 19890525203211024		19/07/24
3. Penguji Ahli <u>Mushlihah, S.Pd. I., M. A</u> NIP. 197911202008121002		22/07/24
4. Pembimbing I <u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		18/07/24
5. Pembimbing II <u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001		22/07/24
<u>Tanggal Lulus :</u>	11 Juli 2024	

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmah Ega Qibtiyyah

NIM : 1404620045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Buku Pantau Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Shalat Peserta Didik Di SMK Negeri 48 Jakarta

Penulis dengan sangat sungguh-sungguh menyatakan bahwa karya skripsi yang dibuat dan diselesaikan oleh penulis merupakan murni karya orisinal penulis bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua bentuk teori beserta konsep yang penulis ambil dari karya orang lain, baik dikutip secara langsung maupun tidak langsung sudah ditulis dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sejas-jelasnya untuk dapat bersedia mempertanggung jawabkan segala akibat perbuatan yang dilakukan jika tidak sesuai dengan peraturan yang ada.

Jakarta, 17 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Rahmah Ega Qibtiyyah

NIM.1404620045

Lembar Pernyataan Publikasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmah Ega Qibtiyyah
NIM : 1404620045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Isla
Alamat email : rahmahqibtiyyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media Buku Pantau Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Shalat Peserta Didik Di SMK Negeri 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2024

Penulis

(Rahmah Ega Qibtiyyah)

MOTTO

“Setiap tindak perbuatan yang kita lakukan akan ada resiko yang kita terima,
maka jangan pernah kita keluhkan setiap resiko yang kita dapat dari tindak
perbuatan yang kita lakukan”

(Ustad Fahrudin Ahmad)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa hormat dan cinta, skripsi ini saya persembahkan secara khusus untuk ayah, mama, dan kakak tercinta. Terimakasih atas dukungan, motivasi, serta doa tulus yang tiada henti selama saya menyelesaikan tugas akhir ini. Kalian adalah tempat berteduh dan sumber kekuatan dalam setiap langkah yang saya ambil. Tanpa cinta kalian, saya tidak akan sampai dititik ini. Semoga kelulusan ini menjadi langkah awal untuk bisa memberikan kebahagiaan kepada kalian. Hanya doa terbaik yang bisa saya panjatkan agar kalian selalu sehat dan diberi umur panjang. Terima kasih, ayah dan mama <3

Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk para guru yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun melalui doa-doanya yang tulus. Serta kepada kedua dosen pembimbing, yakni Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I.,MA.,Ph.D dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA peneliti ingin mengucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga persembahan ini dapat menjadi bentuk kecil penghormatan dari saya atas segala bantuan yang telah bapak berikan.

Dan terakhir, tak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk seluruh rekan PAI angkatan 2020, untuk para sahabat, untuk MIZ, serta semua orang baik yang selalu menyemangati dan meyakinkan saya bahwa saya mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Salam Hormat,

Rahmah Ega Qibtiyyah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Buku Pantau Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Shalat Peserta Didik”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th., MA., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial serta para jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah berdedikasi tinggi untuk Prodi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama kuliah.
4. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th., MA., Ph.D dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dorongan selama penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Penguji Sidang Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menilai dan memberikan masukan yang membangun.
6. Ayah, Mama, dan keluarga tercinta yang telah memberikan doa, dukungan moral, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih atas pengorbanan dan cinta yang diberikan.
7. Pihak SMK Negeri 48 Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam melakukan penelitian di lingkungan sekolah ini.
8. Bapak Abdul Rahman, MA Selaku guru agama di SMK Negeri 48 Jakarta yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, dengan memberikan waktunya dan berbagi pengetahuannya
9. Kepada peserta didik kelas X SMK Negeri 48 Jakarta yang telah berpartisipasi sebagai informan, terima kasih atas kerjasama dan kontribusinya dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam penelitian ini.
10. Tengku Fanny Alysya Ningrum, Shofiya Hamidah, dan Mardiana Yuniar Thaher selaku sahabat seperjuangan selama di kampus, terima kasih atas semua momen indah yang telah kita lewati bersama. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis, dan penulis bersyukur memiliki sahabat seperti kalian.
11. Teman-teman seperjuangan penulis, diantaranya teman-teman PAI A 2020 dan teman-teman PAI B 2020. Terima kasih sudah saling memberikan motivasi serta berkeluh kesah bersama dalam mengerjakan skripsi ini.

Dengan tulus dan penuh harapan, penulis menutup kata pengantar ini dengan ucapan permohonan maaf atas segala kekurangan yang mungkin ditemukan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang turut serta, baik

secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini. Penulis dengan rendah hati memohon masukan serta kritikan yang membangun dari para pembaca, sehingga skripsi ini dapat menjadi bekal pengetahuan yang lebih luas bagi peneliti di masa depan.

Salam Hormat,

Rahmah Ega Qibtiyyah



ABSTRAK

Rahmah Ega Qibtiyyah, Efektivitas Penggunaan Media Buku Pantau Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Shalat Peserta Didik DI SMK Negeri 48 Jakarta, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Terlihat bahwa kurangnya disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat menjadi masalah yang umum terjadi di berbagai kalangan, khususnya di kalangan peserta didik. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti minimnya pemahaman akan pentingnya ibadah, kurangnya motivasi internal, serta kurangnya dukungan dan kesadaran dari lingkungan sekitar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media buku pantau dalam meningkatkan disiplin beribadah shalat peserta didik di SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus untuk mengeksplorasi terkait efektivitas penggunaan media buku pantau dalam meningkatkan disiplin beribadah shalat peserta didik di SMK Negeri 48 Jakarta. Pengumpulan data didapatkan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu teori efektivitas pembelajaran, teori media pembelajaran, dan teori disiplin. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pada aspek melaksanakan ibadah shalat secara tanggung jawab terbilang efektif karena dalam menggunakan media buku pantau peserta didik merasa terbantu dan merasakan adanya peningkatan dalam aspek melaksanakan ibadah shalat secara tanggung jawab. Dengan mencatat jadwal, progress, dan memantau pencapaian pribadi, peserta didik menjadi lebih terorganisir dan termotivasi untuk melaksanakan ibadah shalat secara lebih baik lagi. (2) pada aspek melaksanakan ibadah shalat secara tepat waktu terbilang efektif karena dalam menggunakan buku pantau peserta didik merasa terbantu dan merasakan adanya peningkatan dalam aspek melaksanakan ibadah shalat secara tepat waktu karena adanya buku pantau yang memperlihatkan kemajuan pelaksanaan ibadah shalat dari waktu ke waktu. (3) pada aspek melaksanakan ibadah shalat secara berjamaah terbilang masih belum efektif karena dalam penggunaan media buku pantau peserta didik merasa tidak adanya peningkatan dalam melaksanakan ibadah shalat secara berjamaah. Peserta didik menganggap bahwa buku pantau hanya sebagai alat bantu, sementara kesadaran dan dukungan dari lingkungan sekitar tetap menjadi faktor yang paling penting dalam meningkatkan pelaksanaan ibadah shalat secara berjamaah.

Kata Kunci : disiplin beribadah, efektivitas, media buku pantau, peserta didik

ABSTRACT

Effectiveness of Using Monitoring Books in Enhancing Worship Discipline Among Students in State Vocational High School 48 Jakarta, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

It is evident that the lack of discipline in performing prayers is a common issue across various demographics, especially among students. This is attributed to several factors such as a lack of understanding of the importance of worship, internal motivation, and insufficient support and awareness from the surrounding environment. Therefore, this research aims to evaluate the effectiveness of using monitoring books in enhancing the worship discipline of students at State Vocational High School 48 Jakarta. This study employs a qualitative descriptive research method with a case study approach to explore the effectiveness of using monitoring book media in improving worship discipline among students at SMK Negeri 48 Jakarta. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. The theories used in this research are the theory of learning effectiveness, theory of instructional media, and theory of discipline. The results of this study indicate that: (1) in terms of responsibly performing prayers, the use of monitoring books is effective as students feel assisted and experience improvement in responsibly performing prayers. By recording schedules, progress, and monitoring personal achievements, students become more organized and motivated to perform prayers better. (2) in terms of performing prayers punctually, the use of monitoring books is effective as students feel assisted and experience improvement in punctually performing prayers due to the monitoring books showing the progress of prayer performance over time. (3) in terms of performing prayers in congregation, it is still considered ineffective as students feel no improvement in performing prayers in congregation. Students perceive monitoring books as mere aids, while awareness and support from the surrounding environment remain the most crucial factors in enhancing prayer performance in congregation.

Keywords: worship discipline, effectiveness, monitoring books, students

المخلص

رحمة إيغا قبضية، فعالية استخدام وسائل كتاب الرصد في تعزيز انضباط الصلاة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٤٨ في جاكرتا، برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة نييجيري جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤

يبدو أن نقص الانضباط في أداء الصلاة هو مشكلة شائعة تواجه العديد من الأشخاص، خاصة بين الطلاب. يرجع ذلك إلى عدة عوامل، مثل عدم فهم أهمية الصلاة، ونقص التحفيز الداخلي، ونقص الدعم والوعي من المحيط المحيط. لذا، يهدف هذا البحث إلى تقييم فعالية استخدام وسائل كتاب الرصد في تعزيز انضباط الصلاة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٤٨ في جاكرتا. يستخدم هذا البحث نوعية البحث الوصفي مع منهج دراسة الحالة لاستكشاف فعالية استخدام وسائل كتاب الرصد في تحسين انضباط الصلاة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٤٨ في جاكرتا. تعتمد هذه الدراسة على البحث النوعي والنهج الوصفي الذي يصف بالتفصيل استنتاجاته القائمة على النتائج الميدانية حول فعالية استخدام وسائل الكتابة في تحسين انضباط الطلاب في أداء الصلاة في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٤٨ في جاكرتا. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. النظريات المستخدمة في هذا البحث هي نظرية فعالية التعلم، ونظرية وسائل التعلم، ونظرية الانضباط. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) في جانب أداء الصلاة بمسؤولية، يُعتبر فعلاً نظراً لأن الطلاب يشعرون بالمساعدة عند استخدام وسائل الكتابة ويشعرون بزيادة في أداء الصلاة بمسؤولية. بتدوين الجدول الزمني وتسجيل التقدم ومراقبة التحقيق الشخصي، يصبح الطلاب أكثر تنظيماً وتحفيزاً لأداء الصلاة بشكل أفضل. (٢) في جانب أداء الصلاة في الوقت المناسب، يُعتبر فعلاً أيضاً نظراً لأن الطلاب يشعرون بالمساعدة ويرى زيادة في أداء الصلاة في الوقت المناسب بفضل وسائل الكتابة التي تظهر التقدم في أداء الصلاة مع مرور الوقت. (٣) في جانب أداء الصلاة بالجماعة، لا يزال غير فعال، حيث يشعر الطلاب بعدم وجود تحسن في أداء الصلاة بالجماعة عند استخدام وسائل الكتابة. يعتبر الطلاب أن الكتابة مجرد أداة مساعدة، بينما يبقى الوعي والدعم من المحيط المحيط العوامل الأكثر أهمية في تحسين أداء الصلاة بالجماعة.

الكلمات الرئيسية: انضباط الصلاة، فعالية، وسائل الكتابة، الطلاب

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
Lembar Pernyataan Publikasi.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Literatur Review	7
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Efektivitas Pembelajaran	13
B. Media Pembelajaran	14
C. Disiplin Shalat	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
C. Sumber Data	26

D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Konteks Penelitian.....	31
B. Efektivitas Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Beribadah Shalat.....	33
C. Efektivitas Dalam Meningkatkan Ketepatan Waktu Beribadah Shalat.....	49
D. Efektivitas Dalam Meningkatkan Kepatuhan Beribadah Sholat Berjamaah	62
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Buku Pantau Ibadah	37
Gambar 4.2 : Waktu Shalat Wajib	51
Gambar 4.3 : Pelaksanaan Shalat Berjamaah.....	65
Gambar 4.4 : Cara Menggunakan Buku Pantau.....	66
Gambar 4.5 : Faktor Penyebab Tidak Shalat Berjamaah.....	79

