

DAFTAR PUSTAKA

Aini, D. N., Ningsih, P. A., & Rahma, S. (2023). Analisis Kinerja Keuangan Pengelolaan Alokasi Dana Desa Berdasarkan Rasio Efektivitas Dan Rasio Pertumbuhan Pada Kantor Desa Jati Mulyo Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Riset Ekonomi dan Akuntansi*, 1(1), 125–140. <https://doi.org/10.54066/jrea-itb.v1i1.177>

Al-Basuruwani, A. A. Z. M. (2018). *Fikih Shalat Terlengkap*. Laksana.

Anggraini, L. T., Mukhtar, & Kamilatunnisak, S. (2023). Implementasi Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar ANAK Usia 5-6 Tahun di TK Rinjani Tetebatu. *Al-Mahsuni : Jurnal Studi Islam dan Ilmu Pendidikan*, 11(1).

Anggraini, S. D., Rony, Z. T., & Sari, R. K. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kantor Kecamatan Babelan. *Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta (JKMT)*, 2(1). <https://doi.org/10.38035/jkmt.v2i1.129>

Ari, A. W. (2016). Urgensi Shalat Dalam Membentuk Karakter Muslim Menurut Quraish Shihab. *Jurnal Ulunnuha*, 6(2). <https://doi.org/10.15548/ju.v5i2.565>

Ashar, A., & Fatoni, I. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Sholat Berjamaah. 5(3), 383–391. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2646>

Aswanda, J., Risnawati, & Rizqa, M. (2024). Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Program Bina Pribadi Islam (BPI) Terhadap Kedisiplinan Beribadah di SMK Islam Inayah Kecamatan Ujungbatu Kabupaten Rokan Hulu. *GHIROH : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 35–46. <https://doi.org/10.61966/ghiroh.v2i2.33>

Cahyani, C. (2023). Community Service Through Learning the Fiqh of Worship in Forming Personal Children with Karimah Morals in Cangkingan Village. *Community: Jurnal Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 85–91. <https://doi.org/10.61166/community.v2i2.17>

Desiono, M., & Julita, O. (2023). Implementasi Pembelajaran Materi Shalat Wajib Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Batu Ejung Di Desa Batu Ejung Kecamatan Teramang Jaya Kabupaten Mukomuko Provinsi Bengkulu. *Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/DOI:10.00000/pjpi.v1n12023>

Duludu, U. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Materi dan Media Pembelajaran PLS*. CV Budi Utama.

Edidarmo, T., & Ma'muroh. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Sosial dalam Ritual Shalat Berjamaah. *GJMI : Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2), 146–151. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i2.312>

Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.1>

Ginting, R. F., Nabilah, A., & Sari, I. P. (2024). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Dalam Melaksanakan Ibadah Shalat Wajib Melalui Strategi Modelling The Way Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101826 Tuntungan. 6(2).

Hayati, A. M. U. (2020). Shalat Sebagai Sarana Pemecah Masalah Kesehatan Mental (Psikologis). *Spiritualita*, 4(2). <https://doi.org/10.30762/spr.v4i2.2688>

Hidayat, R., Rosita, T., & Septian, R. (2024). Pengembangan Media Layanan Informasi Berbasis WEB Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X SMA Al-Bidayah Batujajar. 7(3).

Hunainah, H. (2022). Pengembangan Media Buku Pantau Untuk Peningkatan Motivasi Ibadah Masa Pandemi Siswa Kelas 8B SMPN 01 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora(JPTWH)*, 1(2), 338–357.

Huzni, F., Januar, J., & Alimir, A. (2024). Pembiasaan Shalat Zuhur Berjama'ah Siswa di MtsS Al-Manaar Batuhampar Akabiluru Kabupaten Lima

Puluh Kota. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 199–212.
<https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i3.1215>

Indarmawan, A., Abdussalam, A., & Wibisana, W. (2014). UPAYA PENINGKATAN DISIPLIN IBADAH BAGI MURID MADRASAH (Studi Deskriptif di Madrasah Diniyah Takmiliah Awalilah Miftahussalam Kota Tegal). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 1(1), 1.
<https://doi.org/10.17509/t.v1i1.3761>

Iqbal, M., & Fadhilah, C. (2022). *Implementasi Tuntunan Shalat Jamak dan Qasar Pada Aplikasi Multimedia Pembelajaran*. 1(229–240).

Karimah, U., & Prasetya, B. (2023). Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Miftahul Ulum Leces Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 224–231.

Kautsar, L., Inayat, N. L., Maksum, M. N. R., & Mustofa, T. A. (2023). Program Penerapan Boarding School dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik SMPiP Al-Madinah Cepogo. *At-Turots : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 317–325. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i3%20Juni.243>

Khasanah, A. R., Pujianti, E., & Muslihatuzzahro, F. (2024). *Pembentukan Karakter Disiplin dan Tawadhu' Santri melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Lampung Selatan*. 06(02).
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5055>

Lailaturrahmawati, L., Januar, J., & Yusbar, Y. (2023). Implementasi Pembiasaan Shalat Berjama'ah Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 89–96.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.110>

Luthfi, M., Fadhil, S., & Dayadi, M. (2024). *Shalat Sebagai Perjalanan Ruhani, Pemecahan Masalah, dan Media Perubahan Perilaku*. 3.

Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak.

Mahmudah, S. (2018). MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>

Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.

Mardania, Suriyati, & Nurhasanah. (2022). Peran Guru PAI dan Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Ibadah Peserta Didik Kelas VIII SMPN 21 Sinjai. *Jurnal Imtiyaz: Jurnal Ilmu Keislaman*, 6(2), 170–176. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v6i2.442>

Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif. Teori Dasar dan Analisis Perspektif Kualitatif*. CV Budi Utama.

Marlina, I. (2020). Pengembangan Media Cetak Sejarah Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW Kelas 4 di MI Salafiyah Assyafiyah Dukuh Bulu Kecamatan Belik Kabupaten Pemalang Tahun 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Ibtida : Jurnal Prodi PGMI STIT Pemalang*, 1(1), 55–73.

Mualifatul Khorida Filasofa, L. (2021). Pendidikan Ibadah shalat anak usia dini pada era modern. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 2(1), 79–84. <https://doi.org/10.26555/jiei.v2i1.3894>

Muchtar, A. A., Wahyudin, Y., Niarrofah, & Muthiah, S. (2023). Efektivitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bagi Program Mahasiswa Kampus Mengajar. *Asatiza : Jurnal Pendidikan*, 4(3), 249–258. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1222>

Munawir, M., Alfiana, F., & Pambayun, S. P. (2024). Menyongsong Masa Depan: Transformasi Karakter Siswa Generasi Alpha Melalui Pendidikan Islam yang Berbasis Al-Qur'an. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.628>

Nisa', R., & Fatmawati, E. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *IBTIDA'*, 1(2), 135–150. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.147>

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.

Oktavia, J., K, A. U., & FA, R. P. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Konstanta : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 31–46. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i3.909>

Rasyada, R., Fikriawan, S., & Dwijayanto, A. (2023). Pengaruh Peran Orang Tua, Guru, Dan Masyarakat Dalam Membentuk Kedisiplinan Ibadah Siswa Di MIN 4 Ponorogo. *AL -MIKRAJ : Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(1), 12–23. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.2995>

Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360–373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>

Rohmawati, A. (2017). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091.02>

Rosmerry, R. F., & Supendi, D. (2022). Penyuluhan terhadap Orang Tua dalam Mendidik Prilaku Beribadah Anak. *Jurnal Abmas*, 22(1), 23–26. <https://doi.org/10.17509/abmas.v22i1.47586>

Rusdi, M., Ahmad, A., Nurmi, N., & Ashari, A. Muh. I. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring (online) terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas XI DKV. 1 SMKN 7 Bone. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5116>

Setiawan, A. D., Nursetiawan, R. M., Tara, F., Efendi, M., Lingga, P. J., Prasetyo, T., Maxwell, J., Ahmadsyah, S., & Jufri, M. (2023). *Berkembangnya Media Pembelajaran dengan Sistem Teknologi Informasi*. 1(2).

Suhada, I., Subrata, H., & Mariana, N. (2024). Menerapkan Pendidikan Disiplin di Sekolah Dasar Ala Jepang Shitsuke. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 290–295. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.23497>

Sumiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. CV Pustaka Abadi.

Syarif, I. I., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN BERIBADAH SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 KUTAWALUYA KARAWANG. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islaman*, 10(4), 413–424. <https://doi.org/10.31102/alulum.10.4.2023.413-424>

Tania, J. S., & Saifuddin, S. (2024). Strategi Pembiasaan Sholat Berjama'ah Lima Waktu di Masjid Nurul Jadid Komp Permata Indah Kec Murung Pudak Kab Tabalong. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.47732/adb.v7i1.307>

Wafa, I. A. (2020). *Panduan Shalat Rasulullah*. Guepedia.

Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau Dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135–150.

Widianto, & Loeis, W. (2015). *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Ibadah Shalat Siswa SMAN 2 Kota Bekasi*. 11(1), 51–62.

