

**PERSPEKTIF MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI  
GURU (PPG) SEJARAH UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA TERHADAP PROGRAM PENDIDIKAN  
GURU PRAJABATAN**



*Meucerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Rayhan Rizka Maydini

1403617016

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

RAYHAN RIZKA MAYDINI, Perspektif Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sejarah. **Skripsi.** Universitas Negeri Jakarta terhadap Program Pendidikan Guru Prajabatan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami perspektif mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sejarah di Universitas Negeri Jakarta terhadap Program Pendidikan Guru Prajabatan (PPG Prajabatan). Penelitian ini penting mengingat PPG Prajabatan berfungsi sebagai program yang mempersiapkan calon guru dengan sertifikasi profesional yang diperlukan untuk menjalankan profesi guru di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, melibatkan wawancara dan observasi terhadap mahasiswa PPG Prajabatan angkatan gelombang I tahun 2024.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki pandangan positif terhadap PPG Prajabatan, menganggapnya sebagai langkah penting untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalitas dalam karir mengajar mereka. Beberapa tantangan yang diidentifikasi termasuk kurangnya informasi yang menyeluruh mengenai program ini di kalangan mahasiswa dan adaptasi terhadap kompetensi yang beragam di berbagai sekolah. Studi ini memberikan wawasan bagi pengembangan lebih lanjut dari program PPG Prajabatan agar lebih efektif dalam mempersiapkan calon guru yang berkualitas dan profesional.

Kata Kunci: Perspektif Mahasiswa, PPG Prajabatan, Profesi Pendidikan Guru

## ABSTRACT

RAYHAN RIZKA MAYDINI, History Teacher Educational Program Students Perspective on PPG Prajabatan. **Thesis**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

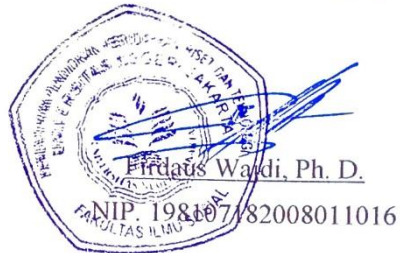
This study aims to understand the perspectives of History Teacher Education students at Universitas Negeri Jakarta on the Teacher Education Program (PPG Prajabatan). This research is significant as PPG Prajabatan serves as a program that prepares prospective teachers with the professional certification required to practice as teachers in Indonesia. The study employs a qualitative methodology with a case study approach, involving interviews and observations with students from the first cohort of the 2024 PPG Prajabatan program.

The findings reveal that the majority of students hold positive views towards PPG Prajabatan, seeing it as a crucial step for enhancing their competence and professionalism in teaching careers. Challenges identified include a lack of comprehensive information about the program among students and adaptation to diverse curriculums in different schools. This study provides insights for further development of the PPG Prajabatan program to be more effective in preparing qualified and professional prospective teachers.

**Keywords:** Student Perspectives, PPG Prajabatan, Teacher Education Program

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

| No. | Nama  | Tanda Tangan | Tanggal            |
|-----|---|--------------|--------------------|
| 1.  | Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum<br>NIP. 197109222001122001<br>Ketua Penguji |              | 17 / 2024<br>/ 7   |
| 2.  | Dr. M. Fakhruddin, M.Si<br>NIP.196505081990031005<br>Sekretaris Penguji     |              | 19 / 2024<br>/ 7   |
| 3.  | Dr. Abrar, M. Hum<br>NIP. 196110281987031004<br>Pembimbing I                |              | 17 / 2024<br>/ 7   |
| 4.  | Dr. Djunaidi M. Hum<br>NIP. 196511281991031003<br>Pembimbing II             |              | 18 / 2024<br>/ 7   |
| 5.  | Dr. Kurniawati, M.Si<br>NIP.197708202005012002<br>Penguji Ahli              |              | 17 / - 2024<br>/ 7 |

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rayhan Rizka Maydini

No. Registrasi : 1403617016

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Perspektif Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sejarah Universitas Negeri Jakarta terhadap Program Pendidikan Guru Prajabatan”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 July 2024

  
METERAI  
TEMPEL  
C5D2FALX272865905  
Rayhan Rizka Maydini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rayhan Rizka Maydini  
NIM : 1403617016  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah  
Alamat email : rayhanrizka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perspektif Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sejarah Universitas Negeri Jakarta  
terhadap Program Pendidikan Guru Praibatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Rayhan Rizka Maydini)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

*(Q.S. Al- Insyirah : 6-7)*

*Everything that meant for you would always be for you, it would not falter nor astray from you.*

*It would always find its way to you.*

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk Bapak, yang dirindukan Almh. Mamah, Teman – teman peneliti Nanda, Aulia, Afifah, Alfiah, Nindi, Teman – teman Anak Negara dan teman – teman peneliti lain juga kerabat peneliti yang senantiasa membantu dan mendoakan peneliti.

Doa baik, rasa terimakasih, dan sayang ku untuk kalian selalu.

## PRAKATA

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan rahim-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Perspektif Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sejarah Universitas Negeri Jakarta terhadap Program Pendidikan Guru Prajabatan”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menambah informasi dan edukasi bagi siapa pun yang membacanya. Skripsi ini tidak mungkin tersusun dan terlaksana tanpa motivasi, bantuan, tuntunan secara materiil dan moril dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih Kepada Allah SWT. karena telah memberi peneliti rahmat dan rahimnya untuk menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Yth. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Kepada bapak **Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Kepada ibu **Dr. Nura’eni Marta, S.S. M.Hum.** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Kepada bapak Dr. Abrar M.Hum selaku dosen pembimbing pertama, atas kesabaran dan ketelitiannya selama membimbing peneliti. Kepada bapak Dr.Djunaidi M.Hum selaku dosen pembimbing kedua atas bimbingannya dan atas kesabaran dan arahannya kepada peneliti melakukan penelitian skripsi. Terima kasih juga untuk ibu Dr. Nura’eni Marta S.S., M.Hum. sebagai Ketua Penguji, ibu Dr. Kurniawati sebagai Penguji Ahli, dan bapak Dr. M. Fakhruddin M.Si sebagai Sekretaris Penguji. Terima kasih kepada bapak Muhammad Hasmi Yanuardi,



**S.,S., M.Hum** selaku Dosen Pembimbing Akademik. Kemudian terima kasih banyak saya ucapkan kepada bapak dan ibu Dosen Pendidikan Sejarah, Universitas Negara Jakarta yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti pada masa perkuliahan. Yth. Ibu Dr. Nura'eni Marta S.S, M.Hum., bapak Humaidi M. Hum, ibu Dr. Kurniawati S.Pd M. Si., bapak Dr. Abrar M.Hum., ibu Sri Martini S.S, M.Hum., bapak Dr.Djunaidi M. Hum., bapak Dr. M. Fakhruddin M.Si., bapak Sugeng Prakoso S.S. M.T., bapak M. Hasmi Yanuardi S.S. M. Hum., bapak Dr. Nurzengky Ibrahim M.M., Almh. Ibu Dra. Ratu Husmiati M.Hum, Ibu Dr. Corry Iriani, M.Pd., Almh. Ibu Dr. Umasih M. Hum., bapak Drs. R. Wisnubroto M. Pd., dan bapak Firdaus Hadi Santosa M. Pd.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada kedua Orang Tua peneliti yang menghadirkan peneliti di dunia, Bapak Mahmudin dan yang dirindukan Ibunda Almh. Neneng Sri Mulyati. Beserta keluarga besar peneliti atas segala dukungan moril dan materiil terhadap peneliti. Juga terima kasih dengan sangat kepada teman - teman dekat peneliti, Aulia, Afifah, Alfiah, Nanda, Nilam, Dina, Tasya, Tyas, Nindi, Suci, Nadilla, Rani, beserta teman – teman peneliti yang tidak bisa peneliti sebut satu – persatu.

Terima kasih dengan sangat untuk keberadaan kalian. Terima kasih sudah menemani, memotivasi dan membantu peneliti dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dan Ia memberkahi kita semua selalu di dalam jalan yang kita tempuh.

Peneliti dalam kesempatan ini juga ingin berterima kasih dan apresiasi kepada diri sendiri karena telah bertahan sampai pada tahap ini dan menyelesaikan skripsi ini. Semua proses tentunya tidak mudah banyak keadaan dimana peneliti merasa gagal namun peneliti meyakini motto peneliti yakni “*Maka sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan*”. Dengan keyakinan tersebut peneliti meyakinkan diri dan meneguhkan pendirian untuk bertahan dan menyelesaikan penelitian ini. Terlepas dari segalanya, peneliti menyadari dengan sangat bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan di dalamnya. Maka dari itu saran, kritik, dan penelitian lanjutan mengenai penelitian ini selalu terbuka bagi peneliti lain yang ingin melanjutkannya.

Jakarta 12 Juli 2024

Rayhan Rizka Maydini

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                            | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                           | <b>ii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....              | <b>iii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                     | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                         | <b>v</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                  | <b>1</b>   |
| 1.1. Latar Belakang.....                        | 12         |
| 1.2. Masalah Penelitian .....                   | 12         |
| 1.3. Fokus Penelitian.....                      | 12         |
| 1.4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....       | 12         |
| 1.5. Kerangka Konseptual.....                   | 13         |
| <b>BAB II</b> .....                             | <b>19</b>  |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....              | <b>19</b>  |
| 2.1 Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian ..... | 19         |
| 2.2 Jenis Penelitian dan Pendekatannya.....     | 19         |
| 2.3 Sumber Data .....                           | 21         |
| 2.4 Teknik Pengumpulan Data .....               | 22         |
| 2.5 Teknik Keabsahan Data .....                 | 24         |
| 2.6 Teknik Analisis Data.....                   | 29         |
| <b>BAB III</b> .....                            | <b>33</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....    | <b>33</b>  |
| 3.1. Hasil Temuan.....                          | 33         |
| 3.2. Hasil Analisis Data .....                  | 54         |
| 3.3. Keterkaitan Konsep/ Teori .....            | 56         |
| 3.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....           | 58         |
| <b>BAB IV</b> .....                             | <b>60</b>  |
| <b>KESIMPULAN</b> .....                         | <b>60</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                     | <b>62</b>  |
| <b>LAMPIRAN WAWANCARA</b> .....                 | <b>68</b>  |