

## DAFTAR PUSTAKA

- Adom, D., Hussein, E. K., & Agyem, J. A. (2018). Theoretical and Conceptual Framework: Mandatory Ingredients of a Quality Research. *International Journal of Scientific Research*, VII(1), 6–9.
- Ajam, A., & Sahmadan, S. (2022). Preferensi Mahasiswa Terhadap Program Pendidikan Pofesi Guru (Ppg): Materi Dan Strategi Diklat. *Edukasi*, 20(1), 54. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v20i1.4475>
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jurnal Aspirasi*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v10i1.1229>
- Cresswell, J. W. (2012). *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Approaches* (V. Knight, L. Habib, K. Koscielak, B. Bauhaus, & M. Masson (eds.); 3rd ed.). SAGE Publications.
- Emzir, E. (2016). Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman. In *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data* (5th ed., pp. 129–135). RajaGrafindo Persada.
- Galih, A., & Iriani, C. (2018). Persepsi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Sejarah Terhadap Program PPG. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 66–83. <https://doi.org/10.21009/jps.071.05>
- Gilley, J. W., & Egglan, S. A. (1989). *Principles Of Human Resource*

*Development* (5th ed.). Reading Massachusetts: Addison-Wesley.

Grant, C., & Osanloo, A. (2014). Theoretical Framework Dissertation Research: *Administration Issues Journal : Connecting Education, Practice, and Research*, 4(2), 12–26. <https://doi.org/10.5929/2014.4.2.9>

Handayani, T., Nurmalisa, Y., & Halim, A. (2019). Persepsi Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Lampung terhadap Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan. *JURNAL KULTUR DEMOKRASI*, 5(2), 1–15.

Indriyani, I., Ismiandari, D., & Sumaryono, S. (2015). Persepsi Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Terhadap Pendidikan Profesi Guru (PPG). *PELITA*, 10(1), 1–10.

Kamus. (2016). *KBBI Daring*.

Ketut, I., Nengah, M., & Atmadja, B. (2013). Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Perspektif Darwinisme Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(1), 87–95.

Miles, M. B., & Huberman, M. (1994). *Qualitative Data Analysis* (R. Holland (ed.); 2nd ed.). SAGE Publications.

Mustaquim, D. Al. (2023). Peranan Pendedikan Guru Meningkatkan Profesionalitas dan kualitas Pembelajaran di Indonesia. *Institut Agama Islam Negeri Syelek Nurjati Cirebon*, 1(2), 170.

Ningsih, M. P., Fatchan, A., & Susilo, S. (2016). Program PPG Untuk Membangun Kompetensi Guru Geografi (Studi Kasus di Universitas Negeri

Malang). *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(c), 2031–2039.

Nurhadi, A. (2017). *Profesi Keguruan : Menuju Pembentukan Guru Profesional* (2nd ed.). Goresan Pena.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 ,2017 Tentang Guru, Volume 09  
Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Hal 270  
(2017).

Purbosari, P. P. (2020). Pendidikan profesi guru dalam pandangan mahasiswa.  
*Inkuiri : Jurnal Penelitian IPA*, 9(1), 6–11.  
<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41375>

Rusdiana, A., & Heryati, Y. (2015a). Pendahuluan; Pemahaman Hakikat  
Keprofesian. In B. A. Saebani (Ed.), *Pendidikan Profesi Keguruan* (1st ed.,  
Vol. 1, pp. 13–25). CV. PUSTAKA SETIA.

Rusdiana, A., & Heryati, Y. (2015b). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi  
Guru Inspiratif dan Inovatif)* (B. A. Saebani (ed.); 1st ed., Vol. 1). CV  
PUSTAKA SETIA.

Sanasintani, S. (2015). *Pengantar Profesi Keguruan PAK* (1st ed., Vol. 1).  
Penerbit Selaras Media Kreasindo.

Satori, D., Kartadinata, S., Yusuf, S., & Makmun, A. S. (2007). *Profesi Keguruan*  
(8th ed.). Uniiversitas Terbuka.

Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research* (A. Viriding (ed.)). SAGE

Publication.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RND* (19th ed.).

ALFABETA CV.

Supinah. (2022). *Ketahanan Emosional : Kemampuan yang harus Dimiliki* (M.

Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan (eds.); 1st ed.). P4I.

Syamsuddin, A. F., Rahman, H., & Yusuf, F. (2023). Motivasi dan Persepsi

Mahasiswa Pendidikan Guru dalam Memilih Mengajar sebagai Karir Masa

Depan : Studi Eksplorasi Pada Mahasiswa PGSD UNM Universitas Negeri

Makassar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 719–727.

Undang-Undang (UU) Nomor 5 Tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara, Pub.

L. No. 5 (2014). [https://peraturan.bpk.go.id/Details/38580/uu-no-5-tahun-](https://peraturan.bpk.go.id/Details/38580/uu-no-5-tahun-2014)

2014

UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi, Undang Undang 15 (2012).

Wiersma, W. (1991). *Research Methods In Education: An Introduction*. (5th ed.).

Allyn and Bacon.

Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam

penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25.

Yin, R. K. (2009). *Case Study Research : Design and Methods* (K. Willey (ed.);

3rd ed.). SAGE Publication.