

DAFTAR PUSTAKA

- Aco, H. (2020). *Siswa SMA Bunuh Diri Diduga Stres Akibat Tugas Belajar Online*. Tribunnews.Coom. <https://www.tribunnews.com/regional/2020/10/17/siswa-sma-bunuh-diri-diduga-stres-akibat-tugas-belajar-online>
- Agusiady, B. S. dan H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan/uTbMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sugiyono&printsec=frontcover
- Alhadabi, A., & Karpinski, A. C. (2020). Grit, self-efficacy, achievement orientation goals, and academic performance in University students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 519–535. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1679202>
- Amalia, V. R., & Nashori, F. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 36–55. <https://doi.org/10.32923/psc.v3i1.1702>
- Amawidyati, S. A. G., Rizki, B. M., & Ulya, L. L. (2022). “ Navigating the Storm ”: Peran Grit Sebagai Penghambat Stres Mahasiswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 14(2), 62–72.
- Amy, N., Achmad, J., & Eka, S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208.
- Andrusyszyn, M. A., Goldenberg, D., & Iwasiw, C. (2004). International Journal of Nursing Education Scholarship: Editorial. In *International Journal of Nursing Education Scholarship* (Vol. 1, Issue 1).
- Antari, I., Widyaningrum, R., & Priyanti, S. M. (2021). The correlation between academic self-efficacy and academic stress during the covid-19 pandemic. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 12(02), 215–226. <http://www.jurnalmadanimedika.ac.id/index.php/JMM/article/view/223>
- Ardis, N., & Aliza, M. (2021). Grit as a Solution for Academic Stress in Students During the Covid-19 Pandemic : Grit sebagai Solusi Stres Akademik pada Pelajar di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 4–9. <https://press.umsida.ac.id/index.php/iiucp/article/view/622>
- Arias-Chávez, D., Ramos-Quispe, T., Villalba-Condori, K. O., & Cangalaya-Sevillano, L. M. (2020). Self-efficacy and academic procrastination: A study conducted in university students of Metropolitan Lima. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(10), 374–390.
- Arsy, W. M., & Annisa, F. (2022). Tingkat Stres Akademik Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Siswi SMA Kartika VIII-1 Di Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 6(1), 68–74.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*.

- [http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku - Stres Belajar.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku-Stres-Belajar.pdf)
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati: The Relation Of Self-Efficacy With Academic Stress In Medical Student Of Malahayati University. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Az-zahro, E. A., Khasanah, U., Annisa, E., Studi, A. P., Keperawatan, I., Ilmu, F., Universitas, K., Jakarta, M., Umj, K. F. I. K., Cempaka, J., & Tengah, P. (2020). *HUBUNGAN PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP STRES AKADEMIK SISWA PADA MASA PANDEMI COVID – 19 DI SMK KEBON JERUK JAKARTA BARAT Health dikeluarkan oleh beberapa negara . Lockdown memasuki suatu tempat karena keadaan tidak ada yang masuk atau keluar dari negara S. 000*, 1–14.
- Barseli, M., Ifdil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/viewFile/198/209>
- Batool, S. S., Khursheed, S., & Jahangir, H. (2017). Academic procrastination as a product of low self-esteem: A mediational role of academic self-efficacy. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 32(1), 195–211.
- Bayantari, N. M., Indonesiani, S. H., & Apsari, P. I. B. (2022). Regulasi Diri dalam Belajar dan Hubungannya dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Kedokteran. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 609–618. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.51175>
- Candra, I., & Rani, M. (2022a). Pengaruh Self Regulated Learning, Grit Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Di Kota Padang Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Psikohumanika*, 14(1), 26–40. <https://doi.org/10.31001/j.psi.v14i1.1431>
- Candra, I., & Rani, M. (2022b). *Pengaruh Self Regulated Learning, Grit Terhadap Stres Akademik Dalam Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Di Kota Padang Berbasis Teknologi Informasi*. 14, 26–40.
- Chung, Y. B., & Yuen, M. (2022). The Role of Feedback in Enhancing Students' Self-regulation in Inviting Schools. *Journal of Invitational Theory and Practice*, 17, 22–27. <https://doi.org/10.26522/jitp.v17i.3777>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Faizah, A. N., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 12(1), 41. <https://doi.org/10.24036/011166930>
- Fitri, A. (2021). Hubungan Regulasi Belajar dan Efikasi Diri Akademik terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akhir. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 7(1), 53–71. <https://ejournal.paradigma.web.id/index.php/pesat/article/download/43/43>
- Fitriyanti, Y., Wulandari, T., Noviasari, E., Rini, I. S., Ariasti, R. F., Trizuliarti, R., & Ningsih, H. A. (2014). Efikasi diri sebagai moderator hubungan antara

- harapan akademik, prokrastinasi, dan stres akademik. *Jurnal Universitas Negeri Semarang*, *October* 2015, 20. <http://www.academia.edu/download/47497162/ipi388189.pdf>
- Garzón-Umerenkova, A., Fuente, J. de la, Amate, J., Paoloni, P. V., Fadda, S., & Pérez, J. F. (2018). A linear empirical model of self-regulation on flourishing, health, procrastination, and achievement, among university students. *Frontiers in Psychology*, *9*(April), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00536>
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0 untuk penelitian empiris. *Semarang: Badan Penerbit UNDIP*.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis*.
- Hanifah, R., Mujidin, M., & Diponegoro, A. M. (2021). Hubungan antara Grit Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Boarding School. *Psyche 165 Journal*, *14*(02), 153–157. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v14i2.30>
- Harahap, P. I. (2020). *Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di Sma N 1 Sunggal Tesis Pinta Ito Harahap Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana Universitas Medan Area Medan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di Sma N 1 Sunggal Tesis*.
- Harususilo, Y. E. (2019). *Siswa Sekolah Top Banyak Keluhkan Stres Terkait Sekolah*. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2019/04/20/09000091/siswa-sekolah-top-banyak-keluhkan-stres-terkait-sekolah>
- Huwae, S. A. B. dan A. (2023). *Grit dan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Tahun Pertama*. *8*(1), 310–321.
- Indrawan, M. S., Suriansyah, A., & Suhartono, E. (2022). The Influence of Students' Emotional Intelligence, Learning Facilities and Academic Stress Levels on Student Achievement in Private Vocational High Schools, Department of Telecommunication Access Network Engineering in Banjarbaru. *International Journal of Social Science and Human Research*, *05*(06), 2250–2256. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i6-33>
- Kaisar Gusti, R., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I Sma Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, *3*(1), 22–29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>
- Kaya, S., & Karakoc, D. (2022). Math Mindsets and Academic Grit: How Are They Related to Primary Math Achievement? *European Journal of Science and Mathematics Education*, *10*(3), 298–309. <https://doi.org/10.30935/scimath/11881>
- Khine, M. S., & Nielsen, T. (2022). *Academic Self-efficacy in Education: Nature, Assessment, and Research*. Springer Nature Singapore. <https://books.google.co.id/books?id=VypjEAAAQBAJ>
- Kundu, A. (2020). Toward a framework for strengthening participants' self-efficacy in online education. *Asian Association of Open Universities Journal*, *15*(3), 351–370. <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-06-2020-0039>
- Latipah, E. (2022). Motives, self-regulation, and spiritual experiences of hafizh (the qur'an memorizer) in indonesia. *International Journal of Instruction*, *15*(1),

- 653–672. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15137a>
- Lesmana, A. S., & Aranditio, S. (2020). *Siswa Bunuh Diri karena Belajar Online, Guru Diminta Kurangi Tugas Sekolah*. Suara.Com. <https://www.suara.com/news/2020/10/30/111802/siswa-bunuh-diri-karena-belajar-online-guru-diminta-kurangi-tugas-sekolah>
- Maijar, S. (2019). *Stres karena Ketatnya Aturan di Sekolah, Murid SMA Nekat Tusuk Guru BK Secara Sadis*. Padang.Tribunnews.Com.
- Maulana, I., & Alfian, I. N. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Masa Pandemi COVID-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 829–836. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26783>
- Miyono, N., Muhdi, M., Nyoman, N. A., & Wuryani, T. (2019). Pengaruh Soft Skill Pendidik Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 5(1), 45–56. <https://doi.org/10.18784/smart.v5i1.746>
- Montano, R. L. T. (2021). Thriving Predicts Grit Through Self-Efficacy Among Filipino Students Enrolled in Online Education: the Moderating Role of Academic Stress. *Hellenic Journal of Psychology*, 18(3), 271–286. <https://doi.org/10.26262/hjp.v18i3.8137>
- Nisva, L., & Okfrima, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Korps Sukarela Palang Merah Indonesia (KSR PMI) di Universitas Negeri Padang. *Psyche 165 Journal*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i2.35>
- Nurchayani, D. I., & Prastuti, E. (2021). Regulasi Diri Sebagai Prediktor Stres Akademik Mahasiswa Bekerja Paruh Waktu. *Psikovidya*, 24(2), 94–101. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v24i2.161>
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). *Solution : Jurnal Of Counseling And Personal Development Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Kmpks Yogyakarta*. 4(1), 1–11.
- Nursalisa, E., & Damayanti, I. (2023). Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Hubungannya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Kuliah Daring. *Persepsi: Jurnal Riset ...*, 2(1). <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/persepsi/article/view/529>
- Oktaviana, M. (2018). *The Influence of Self-Efficacy Towards the Grit of Multidisciplinary Post-graduate Students*. 212, 352–356. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.78>
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)* (H. Wijayanti (ed.)). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Paramarta, W. A., Laswitarni, N. K., Menuh, N. N., Parta, I. N., Astini, N. N. S., & Melaratini, P. (2023). *Pelatihan Penggunaan Smart PLS Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Handayani*. 3(4), 19–28.
- Paramitha, A. P., & Situmorang, N. Z. (2022). Grit pada Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Demokratis dan Self Regulated Learning. *Seminar Nasional Psikologi*, 1(1). <http://seminar.uad.ac.id/index.php/SNFP/article/view/9627>
- Park, H. J., & Kim, S. (2023). Relationship between super-leadership and self-

- directed learning ability in online nursing education: The mediating effects of self-leadership and self-efficacy perceptions. *Heliyon*, 9(6), e17416. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17416>
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>
- Pratama, T. S., & Suprihatin, T. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas. *Jurnal Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula*, 456–467.
- Putri, R., Pismawenzi, & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Self Compassion terhadap Grit pada Komunitas Kepul. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, 12(2), 209–225. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/3206>
- Ramli, N. H. H., Alavi, M., Mehrinezhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). Academic stress and self-regulation among university students in Malaysia: Mediator role of mindfulness. *Behavioral Sciences*, 8(1). <https://doi.org/10.3390/bs8010012>
- Ruiz-Robledillo, N., Vela-Bermejo, J., Clement-Carbonell, V., Ferrer-Cascales, R., Alcocer-Bruno, C., & Albaladejo-Blázquez, N. (2022). Impact of COVID-19 Pandemic on Academic Stress and Perceived Classroom Climate in Spanish University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph19074398>
- Safariningsih, R. T. H., Rizan, M., & Handaru, A. W. (2022). Peran grit dan self efficacy terhadap work engagement pada tenaga kesehatan rumah sakit. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 5(2), 285–304. <https://doi.org/10.36407/jmsab.v5i2.671>
- Santi, J. J. T. dan D. E. (2021). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. *Seminar Nasional “Memperkuat Kontribusi Kesehatan Mental Dalam Penyelesaian Pandemi Covid-19: Tinjauan Multidisipliner,” April*, 136.
- Sari, D. A. M., & Rahayu, D. (2022). Peran Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 741. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8722>
- Shiddiq, D. A., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Stres Akademik Siswa Sma Kota Bukittinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 171. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.1024>
- Sigmundsson, H., Guðnason, S., & Jóhannsdóttir, S. (2021). Passion, grit and mindset: Exploring gender differences. *New Ideas in Psychology*, 63(May), 100878. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2021.100878>
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (1995). *Metode penelitian survei*.
- Sudaryono, D. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Syapira, S. A., Budiman, B., & Selamat, M. N. (2022). Self-Efficacy and Self-

- Regulation With Academic Procrastination in Muslim Adolescents During the Online Learning Period. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 8(1), 88–101. <https://doi.org/10.19109/psikis.v8i1.11894>
- Syarifuddin, N. A. S., & Siregar, S. M. (2022). Relationship between Grit and Achievement Motivation for University Student During Online Learning. *Psikologia : Jurnal Psikologi*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v5i1.1400>
- Takiuddin, M., & Husnu, M. (2020). Grit dalam Pendidikan Taquiuddin & Husnu. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(2), 52–58.
- Theiyab Alazemi, A. F., Heydarnejad, T., Ismail, S. M., & Gheisari, A. (2023). A model of academic buoyancy, L2 grit, academic emotion regulation, and personal best: An evidence from EFL context. *Heliyon*, 9(2). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13149>
- Tim. (2019). *Tuntutan akademik picu stres hingga bunuh diri pada remaja*. Cnnindonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20190913104019-255-430148/tuntutan-akademik-picu-stres-hingga-bunuh-diri-pada-remaja>
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). Konsep prokrastinasi akademik, efikasi diri, dan regulasi emosi. In K. Pratiwi (Ed.), *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. CV Sindunata.
- Usman, O., Saptono, A., Marsofiyati, & Eryanto, H. (2020). *STRUCTURAL EQUATION MODELING Partial Least Square*. UNJ PRESS.
- Vivekananda, N. L. A. (2018). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(3), 183. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i3.756>
- Wahdi, A. E., Setyawan, A., Putri, Y. A., Wilopo, S. A., Erskine, H. E., Wallis, K., McGrath, C., Blondell, S. J., Whiteford, H. A., Scott, J. G., Blum, R., Fine, S., Li, M., & Ramaiya, A. (2022). National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. *Mental Health*, xviii. <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Wahyunianti, S., & Asri, A. (2022). Pengaruh Grit terhadap Stres Akademik pada Dokter Muda (Co- asisstant). *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(1), 27–36.
- Wardani, L. M. I., & Werinussa, J. O. A. (2021). *Job Insecurity, Grit, and Work Engagement di Masa PANDEMIK COVID-19*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=wOVcEAAAQBAJ>
- Wicaksana Seta A. (2021). *PIO DIAGNOSTIK: Pengukuran Potensi dan Kompetensi Individual di Lingkup Industri dan Organisasi*. Dd Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=HNxmEAAAQBAJ>
- Wijaya, A. A. Z., Yusuf, M., & Fitriani, A. (2022). Hubungan antara Grit dengan Regulasi Diri Dalam Belajar pada Siswa Kelas XII SMA Negeri The Correlation between Grit and Self-Regulation in Learning in Class XII Students of State High School. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 7(1), 47–59. <https://dx.doi.org/10.20961/jip.v6i2.59824>
- Yoon, Y.-J., & Jung, I.-K. (2014). Mediating Effects of Academic Self-efficacy on the Relationship Between Academic Stress and the Academic Burnout of

- Adolescents in Korea. *The Korean Journal of Community Living Science*, 25(2), 219–232. <https://doi.org/10.7856/kjcls.2014.25.2.219>
- Yovega, M. F., & Pratikto, H. (2022). Regulasi diri dan stres akademik mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(3), 92–102.
- Yuda, A. K., Resita, C., Nurwansyah, R., Gani, R. A., Németh, Z., & Setiawan, E. (2022). Confidence, Academic Stress, Coping Strategies As Predictors of Student Academic Achievement in Physical Education Classes During Covid-19. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(2), 180–187. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.05>
- Zhao, Y. (2023). On the relationship between second language learners' grit, hope, and foreign language enjoyment. *Heliyon*, 9(3). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13887>

