

**PENERAPAN METODE PENDIDIKAN MONTESSORI
DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS PADA
SISWA USIA DINI DI ALIF MONTESSORI SCHOOL,
TANGERANG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh:
Vidi Lestari (1404620070)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		19/1/24
2.	Sekretaris	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		20/1/24
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, M.A</u> NIP. 197803062009122002		20/1/24
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A</u> NIP. 197909122008012018		20/1/24
5.	Penguji Ahli	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		19/1/24

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Vidi Lestari

NIM : 1404620070

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
“Penerapan Metode Pendidikan Montessori dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Usia Dini di Alif Montessori School, Tangerang”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dibuat dengan masa observasi dan masa penelitian lanjutan pada bulan Maret s/d Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya orang lain dan bukan menerjemah karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Vidi Lestari

NIM.1404620070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vidi Lestari
NIM : 1404620070
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : vidylestari05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN METODE PENDIDIKAN MONTESSORI DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA USIA DINI DI ALIF MONTESSORI SCHOOL, TANGERANG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

Vidi Lestari

MOTTO

*Today is gonna be a good day, and here is why: because today at least you're you,
and that's enough.*

*“Berbahagialah dia yang makan dari keringatnya sendiri, bersuka karena
usahanya sendiri dan maju karena pengalamannya sendiri”*

”Hidup dapat memberi segala hal pada siapapun yang pandai menerima”

(Nyai Ontosoroh dalam Bumi Manusia, Pramoedya Ananta Toer)

PERSEMBAHAN

*Untuk diri sendiri yang telah menuntaskan dengan sebaik-baiknya, untuk
orangtua penulis, orang orang terdekat, dan dunia pendidikan.*

ABSTRAK

Vidi Lestari, Penerapan Metode Pendidikan Montessori dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Siswa Usia Dini di Alif Montessori School, Tangerang, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode montessori di alif montessori school dalam menanamkan 5 dimensi karakter religius. Penerapan metode montessori menjadi menarik karena digabungkan dengan pengajaran nilai-nilai islami. Penelitian ini dibatasi pada penerapan montessori pada pembelajaran agama islam. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana perencanaan pembelajaran pai yang dilakukan di alif montessori school, untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana pelaksanaan pembelajaran pai yang dipadukan dengan metode montessori dalam mengembangkan 5 dimensi karakter religius pada siswa di alif montessori school dan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana evaluasi pembelajaran pai dilakukan di alif montessori school.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian, pengecekan keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) kurikulum yang diberlakukan di Alif Montessori School adalah kurikulum loving quran, yakni kurikulum yang mengintegrasikan montessori dengan pembelajaran alquran 2) Dalam penanaman karakter religius, peserta didik diajarkan dengan metode montessori yakni mengkonkretkan apa yang dipelajari, berpusat kepada peserta didik dan peserta didik mengkonstruksi pengalamannya menjadi pengetahuan 3) evaluasi yang dilakukan berupa penilaian autentik, yakni penilaian tidak hanya berdasar pada aspek kognitif saja tetapi juga aspek afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci : Penerapan, Montessori, Religius

ABSTRACT

Vidi Lestari, Implementation of Montessori Methods to Cultivate Religious Character to Student of Alif Montessori School, Tangerang, Islamic Education, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2024

This manuscript discusses the application of the Montessori method in the alif montessori school in embedding the five dimensions of religious character. The application of the Montessori method became interesting because it was combined with the teaching of Islamic values. This research is limited to the application of montessori to the learning of Islam. The purpose of this research is to learn and analyze how the learning planning of pai is done at alif montessori school, to know and analyse how the implementation of learning of pai combined with the method of montessori in developing the 5 dimensions of religious character in students at the alif Montessori School and to find out and analysing how the evaluation of pai learning is done in alif Montessori school.

The type of research that is used is qualitative research with a descriptive quantitative approach. Data collection is done through observations, interviews and documentation using data reduction, data presentation and conclusion drawings. Then, validity checks are done with triangulation techniques.

The results of the research revealed that: 1) the curriculum implemented at Alif Montessori School is a loving quran, i.e. a curricular that integrates montessori with the learning of the Qur'an 2) in the cultivation of religious character, the pupils are taught with the method of montessori, that is, to concrete what they are learning, centered on the pupil and pupils construct their experience into knowledge 3) the evaluation carried out is an authentic assessment, which is the assessment based not only on the cognitive aspects but also the affective and psychomotor aspects.

Keywords: *Implementation, Montessori, Religious.*

صخلملا

فيدي لىستارى، تطبيق أساليب مونتييسورى لتنمية الشخصية الدينية على طلاب مدرسة أليف مونتييسورى
في تانجيرانج، التربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2024

تتأقش هذه الأطروحة تطبيق طريقة المونتييسورى في مدرسة أليف مونتييسورى في غرس الأبعاد الخمسة
للشخصية الدينية. إن تطبيق طريقة المونتييسورى مثير للاهتمام لأنه مقترن بتعليم القيم الإسلامية. يقتصر
هذا البحث على تطبيق طريقة المونتييسورى في التعليم الإسلامي. والغرض من هذه الدراسة هو معرفة
وتحليل كيفية التخطيط للتعليم البايي في مدرسة أليف مونتييسورى، ومعرفة وتحليل كيفية تطبيق التعلم البايي
مع طريقة المونتييسورى في تنمية الأبعاد الخمسة للشخصية الدينية لدى الطلاب في مدرسة أليف
مونتييسورى، ومعرفة وتحليل كيفية تقييم التعلم البايي في مدرسة أليف مونتييسورى.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي ذو المنهج الوصفي الكيفي. وقد تم جمع البيانات عن طريق
الملاحظة والمقابلات والتوثيق باستخدام اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ثم، تم
التحقق من صحة البيانات عن طريق تقنية التثليل.

كشفت نتائج الدراسة أن (1) أن المنهج المطبق في مدرسة أليف مونتييسورى هو منهج محبة القرآن الكريم،
وهو منهج يدمج بين منهج المونتييسورى وتعليم القرآن الكريم (2) في تنمية الشخصية الدينية، يتم تعليم
الطلاب بطريقة المونتييسورى، أي تجسيد ما يتم تعلمه على أرض الواقع، ويتمحور حول الطلاب والطالبات
الذين يبنون خبراتهم ليصبحوا متعلمين.

الكلمات المفتاحية : التنفيذ، مونتييسورى، دينيوس

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad beserta keluarga dan sahabatnya. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta dorongan berbagai pihak yang dengan ikhlas telah memberikan kontribusi dalam proses penelitian penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Firdaus Wajdi, MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, motivasi dan berkerja keras untuk kelulusan kami.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan masukan, arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran dalam membimbing, memberikan masukan, arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh jajaran dosen dan staff akademik program studi Pendidikan Agama Islam yang selama ini dengan tulus ikhlas memberikan ilmunya dan membimbing serta memberikan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

6. Kedua orangtua tercinta, Mama Iin dan Papa Kuswanto yang telah memberikan dukungan tiada henti hingga hari ini.
7. Teman-teman belajar kecil Alif Iqra, Aqilla, Kia, Ishana, Qara, Sahl, Mikhail, Mishafana, Lana, Aiden, Alea, Aluka, Anya, Antareja, Haisha, Rifqi dan lainnya, yang selama ini memberikan semangat, doa, dan mengajarkan penulis untuk terus belajar menjadi lebih baik.
8. Yayasan Sahabat Alif Indonesia, yang menjadi wadah belajar dan atas ketersediaannya mengizinkan penulis meneliti di Alif Montessori School.
9. Orang-orang terdekat penulis, Irfan Maulana, Susi Eka Triadelianti, Nandhita Zefa Maharani, Lady Marshanda, dan Hana Rahmah Gunawan, yang selalu memberikan doa dan dukungannya agar penulis menyelesaikan skripsi ini dengan segera.
10. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 atas semua waktu dan pengalaman baik selama masa perkuliahan, yang menjadi tempat berdiskusi terkait skripsi ini, semoga Allah senantiasa menjaga dan memudahkan langkah untuk mewujudkan mimpi-mimpi kalian.
11. Seluruh pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih penulis.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Kajian Pustaka.....	7
H. Sistematika Kepenulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian dan Konsep Metode Montessori	13
B. Karakteristik Metode Montessori.....	14
C. Konsep Metode Montessori Dalam Menanamkan Pendidikan Islam	17
D. Area Pembelajaran Metode Montessori	18
E. Pengertian Karakter Religius	19
F. Dimensi Karakter Religius.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36

A. Deskripsi Data.....	36
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	39
I. Perencanaan Pembelajaran dan Kurikulum Alif Montessori School	41
II. Penerapan Metode Montessori dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik.....	56
III. Evaluasi Pembelajaran Alif Montessori School.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Kisi-kisi Observasi.....	29
Tabel 2 - Pedoman Wawancara.....	30
Tabel 3 - Instrumen Dokumentasi.....	34
Tabel 4 - Target Kualitas Pembelajaran.....	46
Tabel 5 - Standar Kompetensi.....	46
Tabel 6 - Silabus Pembelajaran.....	53

