

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman An-Nahlawi. (2005). *Pendidikan Agama Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Gema Pers Insani.

Akhmad Maulana, & dkk. (2004). *Kamus Ilmiah Populer*. Absolut.

Ardi wiryani, N. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.

Arif Rahman Saleh. (2022). Dimensi Keberagaman dalam Pendidikan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4.

Burhanudin. (2016). PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI MELALUI METODE MONTESSORI DI SAFA ISLAMIC PRESCHOOL. *Millah: Jurnal Studi Agama*, XVI(1), 41–62.

Elizabeth G Hainstock. (1999). *Pengajaran Montessori untuk Anak Prasekolah*. Pustaka Delapratasa.

Fahrudin, M. (2019). *Hubungan Religiusitas Dengan Pengambilan Keputusan Orang Tua Untuk Memilih Sekolah Dengan Sistem Kuttab Di Pendidikan Iman Dan Qur'an Baitul Izzah*. 7(2), 265–273.

Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Fatmi Utami, E., Rahmatul Istqomah, R., Asri Fardani, R., Juliana Sukmana, D., & Hikmatul Auliya, N. (2020). *MEtode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.). Pustaka Ilmu.

Indyanti. (2020). Pengaruh Pembelajaran Metode Montessori terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 4 No 3*.

Islamiah, F., Indah Firdausi, M., & Agustina, W. (2020). *MANAJEMEN KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK*.

Lesley Britton. (2017). *Montessori Play and Learn*. Bentang Pustaka.

Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). PENTINGNYA EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN DAN AKIBAT MEMANIPULASINYA. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Masnur Muchlis. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangna Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.

Montessori, M. (2013). *Metode Montessori (Panduan Wajib Untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD)*, terj. Ahmad Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pajar.

Munawaroh, S. (2021). Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Siswa Di Sds Citra Montessori School.

Muthmainah, F. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Metode Maria Montessori Internasional Islamic Montessori School. *Al Tarbawi*, 35.

Nisrokha. (2020). PENILAIAN AUTENTIK. *Jurnal Madaniyah*, 8.

Normilah. (2021). URGENSI PAUD SEBAGAI DASAR PEMBENTUKAN KARAKTER. *Prosiding Seminar Pascasarjana UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*, 223-239.

Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 2580–362.
<https://doi.org/10.29240/jpd>

Setyosari, P. (2020). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS. In *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1).

Simone Davies. (2019). *The Montessori Toddlers*. Bentang Pustaka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. UPI.

Sutomo, M. (2019). *KAPABILITAS BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN (KAJIAN KONSEP TEORI GAGNE DALAM PRAKTEK PEMBELAJARAN)*.

Urwatul Wutsqa. (2022). *ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN AQIDAH DALAM PENGUATAN AQIDAH ANAK PADA ANAK USIA SD*. 2(2).
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>

Wijaya, B. (2020). *Islamic Montessori: Pendidikan Anak di Rumah Berbasis Aktivitas Islami*. Yogyakarta: Al Uswah.

Zahira, Z. (2019). *Islamic Montessori Inspired Activity: Mengenalkan Nilai nilai Islam dengan Cara Menyenangkan*. Yogyakarta : Bentang Pustaka.

Zunadi. (2012). *Desain Pengembangan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

