

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari., M. E. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Issue May).
- Afrizawati, Anggraini, R., & Nurhayati. (2021). Hubungan Konsep Diri Dan Penyesuaian Sosial Dengan Self Regulated Learning Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal As-Said*, 1(2), 13–24. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/40>
- Amailia, R., Hendrowati, T. Y., & Suminto. (2022). Implementasi Pembelajaran Sainifik Dengan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal E-DuMath*, 8(2), 98–105. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1806>
- Ananda Jullailatul Azizia^{1*}, Imam Kusmaryono², Hevy Risqi Maharani³, A., & Arifuddin. (2023). Proses Berpikir Komputasi Siswa dalam Memecahkan Masalah Perubahan PISA dan Isi Hubungan Ditinjau dari Efikasi Diri Siswa. *EduMa: Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Matematika*.
- Anderson, I. (2015). Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di SD. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 561–566.
- Anggraeni, Y. (2012). 2012 Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Smp Melalui Reciprocal Teaching Universitas Pendidikan Indonesia / Repository.Upi.Edu. 51–79.
- Anggriani, D. L. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL BERDASARKAN KEMAMPUAN NUMERIK SISWA KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI SMP NEGERI 2 JEMBER.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (Computational Thinking) dalam Pemecahan Masalah. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 111–126. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i1.83>
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. D., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.12423>
- Asmara, R., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Eliciting Activities dan Discovery Learning. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 78. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.5714>
- Astuti, N. R. W., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK. *EduPsyCouns Journal: Journal of Education*,

Psychology and Counseling, 3(1), 41–49.

Astuti¹, Syahza², A., & Zetra Hainul Putra^{3*}. (2023). PENELITIAN COMPUTATIONAL THINKING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 363–384.

Ayunita, D. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. *Statistika Terapan*, October. https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas

Azmi, R. D., & Siti Khoiruli Ummah. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 4, 34–40.

Barrón-Estrada, M. L., Zatarain-Cabada, R., Romero-Polo, J. A., & Monroy, J. N. (2022). Patrony: A mobile application for pattern recognition learning. *Education and Information Technologies*, 27(1), 1237–1260. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10636-7>

Bembenutty, H. (2023). Self-Regulated Learning, Core Properties of Human Agency, and Systematic Pedagogies. In T. Urdan & E. N. Gonida (Eds.), *Remembering the Life, Work, and Influence of Stuart A. Karabenick* (Vol. 22, pp. 159–177). Emerald Publishing Limited. <https://doi.org/10.1108/S0749-742320230000022012>

Budiaji, W. (2013). The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>

Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).50-56](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).50-56)

Çetin, B. (2022). *Investigation of fourth grade primary school s tudents' self-regulated learning strategies and successes in mathematics course in terms of socio-economic level*. 15(1), 219–239.

Chan, C. L. P. (2019). Pembelajaran Matematika : Persepsi terhadap Desain Situs Web Berdasarkan Kerangka Manajemen Pengetahuan Berbasis Pemikiran Komputasi yang Menyenangkan. *Mathematics Learning: Perceptions Toward*.

Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>

Creswell, J. W. (2012). Planning, Conducting, and Evaluating. *Quantitative and Qualitative Research*, 59–78.

CSTA, I. (2011). *Operational Definition of Computational Thinking for K–12 Education*. 1.

Diah Nuraisa, Hairul Saleh, S. R. (2021). PROFIL PEMIKIRAN KOMPUTASI SISWA BERDASARKAN SELF-REGULATED LEARNING DALAM MENYELESAIKAN TUGAS BEBRAS. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).

- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., & Azura, F. N. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd 1 Dersalam the Effect of Discovery Learning Model on Mathematics Learning*. 2, 82–92.
- Fajri, M., Yurniawati, & Utomo, E. (2019). Computational Thinking, Mathematical Thinking Berorientasi Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–18.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Fazriah, S. (2019). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 58. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48295>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Nadun, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>
- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset melalui Self Regulated Learning Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Rata-rata Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 95–106.
- Fuaddunnazmi, M., Rina, B., Safitri, A., Studi, P., Teknologi, P., Mandalika, U. P., & A, P. N. (2024). *Hubungan Antara Kecakapan Berpikir Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Pembelajaran Komputasi Terapan The Relationship Between Scientific Thinking Skills and Critical Thinking Abilities of Students in Applied Computing Learning*. 5(1), 97–105.
- Ghufron, A. S., Suwaiya, A., & Kritis, B. (2023). *Implementasi computational thinking dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa x-1 sman 1 bringin ta 2022/2023*. 478–492.
- Granberg, C., Palm, T., & Palmberg, B. (2021). A case study of a formative assessment practice and the effects on students' self-regulated learning. *Studies in Educational Evaluation*, 68(November 2020). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100955>
- Haerullah, A. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). *Lintas Nalar*, 221–223.
- Haryadi, J., & Pratiwi, S. (2021). Implementasi Model Discovery Learning Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2), 56–62. <https://doi.org/10.30743/mes.v6i2.3730>
- Helsa, Y. (2023). Desain model hybrid learning berbasis TPACK untuk pencapaian keterampilan berpikir komputasi dalam matematika. *Journal on Mathematics Education*, 14(2), 225–252.
- Hidayat, T., & Surmilasari, N. (2023). *Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD*. 6(2), 294–305.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. 19–78.
- Ihsan, H., Mulbar, U., Zaki, A., Sutamrin, Arwadi Fajar, & Naufal, M. A. (2022). *Model asesmen (cognitive skills) keterampilan berpikir komputasi pada pembelajaran matematika* (Issue December).
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109–122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Istiqomah, K. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Banjarnegara*. 9–10.
- Jamil, A. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Nurul Islam Jember. In *UIN KH. Achmad Siddiq Jember*.
- Juniarti, Y., & Gustiana, Ev. (2019). JPE (Jurnal Pendidikan Edutama) Vol . 6 No . 1 Januari 2019. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 6(1), 12. file:///C:/Users/Hp/Downloads/341-1313-3-PB.pdf
- Khairiyah, R. (2019). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP SELF REGULATED LEARNING DAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP VIRUS (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020. <https://Medium.Com/>, 11–46. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Khairunisa, D., Umri, U., & Aqida, D. S. (2021). Hubungan self regulated learning dan hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDN Ceger 02. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 104–120. <https://doi.org/10.33387/dpi.v12i1.6535>
- Kharijah, S. (2018). Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. *Jurnal Pendidikan*, 5–21.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 12, Issue 1, pp. 25–30). <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPTM/article/view/5273>
- Kong, S. C., Hu, Y., & Lai, M. (2022). Computational Thinking Development: Validating an Instrument for Self-regulated Learning Using Animation. *30th International Conference on Computers in Education Conference, ICCE 2022 - Proceedings*, 1, 675–680.
- Kurino, Y. D. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 5(1), 86. <https://doi.org/10.31949/th.v5i1.2260>
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands on Activities. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Matematika*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2463>
- Kusaeni, I., Amirudin, A., & Sittika, A. J. (2021). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2329–2338. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1134>
- Lesmanawati, Y., Rahayu, W., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 593–603. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.400>
- Lestari, S., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 178–188.
- Liana, D. (2020). *Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik*. 6(1), 15–27.
- Liu, J., & Wang, L. (2010). Notice of Retraction: Computational thinking in discrete mathematics. *2nd International Workshop on Education Technology and Computer Science, ETCS 2010*, 1(April 2010), 413–416. <https://doi.org/10.1109/ETCS.2010.200>
- Lockwood, J., & Mooney, A. (2018). Computational Thinking in Secondary Education: Where does it fit? A systematic literary review. *International Journal of Computer Science Education in Schools*, 2(1), 41–60. <https://doi.org/10.21585/ijcses.v2i1.26>
- Maharani, S., Nusantara, T., Rahman Asari, A., & Qohar, A. (2020). Computational thinking pemecahan masalah di abad ke-21 Critical thinking View project Teaching for Critical Thinking View project. In ... : *Katalog Dalam Terbitan ...* (Issue January 2021). <https://www.researchgate.net/publication/347646698>
- Marbun, O., Rohaeti, E. E., & Maya, R. (2021). Mathematical Understanding Ability And Self Regulated Learning Of Elementary School Students Using Snowball Throwing Approach. (*Jiml*) *Journal of ...*, 4(1), 22–30. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/view/6991%0Ahttps://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jiml/article/viewFile/6991/2419>
- Marfu, S. (2022). *Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. 5, 50–54.
- Memolo, T. (2022). Pembelajaran Matematika Berpikir Komputasi Materi Pola Bilangan dengan Media Kalkulator Web Berbasis Javascript. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(3), 815–826. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i3.854>
- Merdiasi, D., Lilyantie, & Kristiani, N. (2021). Self Regulated Learning (SRL) dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 6 Palangka Raya. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 115–128. <https://doi.org/10.54170/harati.v1i2.66>
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2019). Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(1), 38–49.
- N. Christi, S. R., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2246>

- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 854–861. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nasution, D. N. (2021). *PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI MTs ISTIQLAL DELITUA*. 10, 6.
- Ningsih, S. C., & Pramaeda, T. D. O. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 116–130. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.5576>
- Nisa, A. F. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA SMA/MA PADA MATERI VEKTOR DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Noviyanti, N., Yuniarti, Y., & Lestari, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 283–293. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2806>
- Nur Hakim, M., & Rahayu, F. D. (2019). Pembelajaran Saintifik Berbasis Pengembangan Karakter. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–27. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i1.148>
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK*. 07(November), 3067–3082.
- Nurzayyana, A., Putra, Z. H., & Hermita, N. (2021). Designing a Math Picture Book to Stimulate Primary School Students' Understanding of Properties of 2-D Shapes. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 4(2), 164. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v4i2.7892>
- Persada, Y. I., Djatmika, E. T., & Degeng, I. N. S. (2020). Pelaksanaan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13151>
- Peters-Burton, E. E., Cleary, T. J., & Kitsantas, A. (2015). The development of computational thinking in the context of science and engineering practices: A self-regulated learning approach. *Proceedings of the 12th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in the Digital Age, CELDA 2015, Celda*, 257–261.
- Prasasty, N., & Utaminingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.30595/.v1i1.7932>
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN COMPUTATIONAL THINKING MATEMATIS SISWA KELAS IV SDN KEBON BAWANG 03 JAKARTA*. 2(1), 69–76.
- Purwoko, B. (2021). Bimbingan Self Regulated Learning Siswa Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 13–17.
- Putri, M. R. E. (2017). *HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DAN STRES*

AKADEMIK PADA MAHASISWA. 001, 1–17.

- Rafiepour, A., & Farsani, D. (2021). ANALISIS SEJARAH BUDAYA KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH IRAN: PERAN PEMIKIRAN KOMPUTASI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3).
- Rahmadhani, L. I. P., & Mariani, S. (2021). Kemampuan Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika SMP Melalui Digital Project Based Learning Ditinjau dari Self Efficacy. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 289–297. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahmadita, V., & Nur'aeni L, E. (2021). Desain Didaktis Luas Daerah Persegi Berbasis Model Pembelajaran SPADE. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 148–155. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32915>
- Rahmayanti, L., Antosa, Z., & Adiputra, M. J. (2020). PRIMARY : JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOLUME 9 NOMOR 1 | FEBRUARI 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7850> ANALYSIS OF TEACHER ' S DIFFICULTY IN APPLYING LEARNING WITH THE SAINTIFIC APPROACH ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 72–80.
- Raini, G. K. (2021). Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 58. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.42944>
- Ramadani, P. (2018). *PERAN SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP DECISIONAL PROCRASTINATION DALAM MENYUSUN SKRIPSI PADA MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG*. 1, 430–439.
- Rawung, D. T. (2020). BAHAN AJAR DIKLAT STATISTISI AHLI BPS ANGGKATAN XXI TAHUN 2020 Mata Diklat: METODE PENARIKAN SAMPEL. *Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Badan Pusat Statistik RI*, 22. https://pusdiklat.bps.go.id/diklat/bahan_diklat/BA_2144.pdf
- Rich, K. M., Yadav, A., & Schwarz, C. V. (2019). Computational thinking, mathematics, and science: Elementary teachers' perspectives on integration. ... *and Teacher Education*, November. <https://www.learntechlib.org/p/207487/%0Ahttps://par.nsf.gov/servlets/purl/10183080>
- Rindana Sri Eka, I. (2023). *PENGARUH IMPLEMENTASI MODEL BELAJAR DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI KONSEP MATEMATIKA*. 8–15.
- Rosyidah, A., Azka, R., & Marhaeningsih, S. Y. (2024). *Penerapan LKPD Pada Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*. 3, 19–25.
- Sa'adah, U., Faridah, S. N., Ichwan, M., Nurwiani, N., & Trisanti, L. B. (2023). Pengaruh model pembelajaran discovery learning menggunakan pendekatan STEAM (science, technology, engineering, art, mathematic) terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa. *Jurnal Math*

- Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 9(1), 62–75. <https://doi.org/10.29407/jmen.v9i1.19391>
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran self regulated learning dalam hubungan motivasi belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 516–532. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31482>
- Salamah, S. (2017). *DI SD IT MUTIARA HATI KECAMATAN PURWAREJA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*.
- Sánchez, S. P., Belmonte, J. L., Guerrero, A. J. M., & Núñez, J. A. L. (2019). Impact of educational stage in the application of flipped learning: A contrasting analysis with traditional teaching. *Sustainability (Switzerland)*, 11(21). <https://doi.org/10.3390/su11215968>
- Santy, L., Normatias, S., Ders, M., Lorenza, G., & Lestari, S. (2021). (2021). *Nama Kelompok : Sistem Informasi Manajemen*. May, 0–15.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46561>
- Sawah, K. O., & Kusaka, S. (2023). *Menganalisis Persepsi Guru Terhadap Proses Discovery Learning Coba-Pahami-Terapkan-Kuasai di Vanuatu Menggunakan Pendekatan*. 2012, 123–138.
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Sethi, R. J. (2020). *Berpikir Komputasi Penting* (Vol. 49, Issue 3).
- Sofianti, F., & Afrilianto, M. (2021). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMK Kelas XI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 667–674. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.667-674>
- Sumuslistiana. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar dalam Subpokok Bahasan Skala. *Ikip Widia Darma*, 87–106.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). *PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING GUNA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK*. 14(5), 1–23.
- Sunismi. (20018). *DEVELOPING GUIDED DISCOVERY LEARNING MATERIALS USING MATHEMATICS MOBILE LEARNING APPLICATION AS AN ALTERNATIVE MEDIA FOR THE STUDENTS CALCULUS II*. 1, 1–14.
- Supiarmo M. Gunawan, Turmudi, S. E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Numeracy*, 8(1), 58–72. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1378>
- Syafira, A. R., Salsabila, E., & Purwanto, S. (2021). Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Terhadap Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Google Classroom. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 407–416. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1406>

- Taman, Woongbin, & Kwon, H. (2021). TREN DAN ISU PENELITIAN TERMASUK PEMIKIRAN KOMPUTASI DALAM PENDIDIKAN SAINS DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DI REPUBLIK KOREA. *Journal of Baltic Science Education*.
- Tampubolon, C. F. G., Manurung, S., & Sidabutar, R. (2022). Pengaruh Model Pencapaian Konsep Terhadap Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Viii Smp *Journak Of Mathematics Education and Science*, 8(1), 91–97. http://36.91.151.182/handle/123456789/6317%0Ahttp://36.91.151.182/bitstream/handle/123456789/6317/ASIMA_NAIBAHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Terry Kidd, Lonnie R. Morris, J. (2017). Handbook of Research on Instructional Systems and Educational Technology. In *United States of America by IGI Global*. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5631-2.ch050>
- Thalhah, S. Z., Angriani, A. D., Nur, F., & Kusumayanti, A. (2021). Pengembangan Kemampuan Berpikir Komputasi Uji Instrumen Pendekatan RME Berbasis IJHS / JHS. *MATHEMATICS TEACHING RESEARCH JOURNAL*, 13(4), 202–226.
- Umi Sa'adah, Siti Nur Faridah, Muhammad Ichwan, Nurwiani4, L. B., & Trisanti*. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pendekatan STEAM (Saintek, Teknologi, Teknik, Seni, Matematika) Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara*. <https://pdfs.semanticscholar.org/987a/e03036d207c74e92b9b444bb61f1afe637f6.pdf>
- Utaminingsih, A. (2018). *Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Kelas Iv Mi Ma'arif Nu 1 Pageraji Kabupaten Banyumas* http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/4768%0Ahttp://repository.iainpurwokerto.ac.id/4768/2/ANISA_UTAMININGSIH_IPLEMENTASI_PENDEKATAN_SAINTIK_PADA_PEM.pdf
- Wati, Y., & Sartiman, S. (2019). Discovery Learning: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 123–129. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.3981>
- Wibowo, Satrio, Fitriyah, R., & Octavia, R. (2019). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR Rohmatul. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–9. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Wing, J. M. (2006). Computational Thinking. *COMMUNICATIONS OF THE ACM*, 49(3), 68-1-68–18. <https://doi.org/10.1201/b16812-43>
- Yang, H., Mouza, C., & Pan, Y. C. (2018). Examining pre-service teacher knowledge trajectories of computational thinking through a redesigned educational technology course. *Proceedings of International Conference of the Learning Sciences, ICLS*, 1(2018-June), 368–375.
- Yanwar, A., & Fadila, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis : Dampak Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 9–22. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i1.3204>
- Yusup Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen penelitian Kuantitatif.

Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi), 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2

Zubaidah, S. (2020). Self Regulated Learning : Pembelajaran dan Tantangan pada Era Revolusi Industri 4 .0. *Publikasi Ilmiah*, 5(April), 1–19. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/12234/p.1-19_zubaidah.pdf?sequence=1&isAllowed=y

