

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103–109. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3610>
- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Akhwani, A., & Kurniawan, M. W. (2021). Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 890–899. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/455>
- Alfarabi, S., & Ikram, M. (2022). Analisis Sikap Toleransi Siswa pada Perkemahan Moderasi Beragama Seindonesia di Kabupaten Gowa. *El-Fata: Journal of Sharia Economics and Islamic Education*, 1(1), 74–82. <https://doi.org/10.61169/el-fata.v1i1.8>
- Aspar, F. (2020). Hubungan Pemahaman Materi Terhadap Kemampuan Praktik Matakuliah Korosi dan Teknik Pelapisan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2016. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1), 45–54. <https://doi.org/10.36706/jptm.v7i1.7586>
- Bukhori, B. (2022). Toleransi Beragama : Peran Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri.
- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 6(2), 461–474. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4612>
- Harefa, S. A., & Bawamenewi, A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa Smk Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 419–425. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.3623>
- Hutagalung, M. S. (2021). Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Stroke dan Tentang Hipertensi Sebagai Faktor Risiko Stroke: Panduan Lengkap Stroke. books.google.com.
- Ilmiyah, N., Sari, A. C., & Febrianto, R. D. (2021). Pengaruh Tingkat Pemahaman Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Mater Lingkaran. *Jurnal Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(September), 113–124.

- Izzati, F. A. (2021). Pentingnya Sikap Toleransi dan Empati Dalam Mewujudkan Warga Negara yang Baik (Good Citizenship) di Masa Pandemi. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.31002/kalacakra.v2i2.4368>
- Japar, M., Syarifa, S., & Fadhillah, D. N. (2020). Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal. books.google.com.
- Jena, Y. (2019). Toleransi Antarumat Beragama di Indonesia dari Perspektif Etika Kepedulian. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(2), 129. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v12i2.5941>
- Mahmudah, A. H., Fajriyah, K., Listyarini, I., & Wahyuni, T. (2023). Toleransi Keragaman Keyakinan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1481–1486. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5067>
- Maltha Kharisma. (2019). Keanekaragaman Gender Dan Seksual. *Seminar Nasional: Jambore Konseling*.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2020). Sikap Toleransi Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Mardiana, Ugi, N., & Budi, S. I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–37.
- Mellasanti Ayuwardani. (2023). Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Praktek. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2), 213–221. <https://doi.org/10.59024/jise.v1i2.130>
- Muhammad Anas, M. (2019). Internalisasi Nilai Multikultural dalam Mengembangkan Sikap Toleransi (Studi di Pesantren Mahasiswa Universitas Islam Malang). *Nazhruna : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 164–189.
- Musbikin, I. (2021). Pendidikan Karakter Toleransi. books.google.com.
- Parida, N., Kurniawati, Y., & Willyam, V. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Beragama dan Pengaruhnya Bagi Anak di Era Disrupsi. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 44–55. <https://doi.org/10.32490/didaktik.v6i1.167>
- Prasetya, A. E. (2020). Humanistik , Sd Sanggar Anak Alam. 4(2), 489–499.
- Rahim, R., Evayenny, & Dwiprabowo, R. (2020). Hubungan Pemahaman Siswa Tentang Toleransi Antar Umat Beragama dengan Sikap Menghargai. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 475–481.

<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/50>

- Ramadhaniar P, Agung S, & Tyasmiarni C. (2020). Identifikasi Pemahaman Siswa Mengenai Keberagaman Suku Bangsa, Sosial, dan Budaya Kelas IV. *Prosiding Nasional Pendidikan LPPM IKIP Bojonegoro*, 1(1), 312–318.
- Resmawawan, E., Halim, A. R., & Sugandi. (2019). Sikap Orang Tua Terhadap Penerapan Full Day School di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Samarinda. *Ilmu Komunikasi*, 7(3), 288–302.
- Retia Kartika, Menilik Pengertian dan Makna Kebhinekaan di Indonesia, 2023
- Rosyad, R., Rahman, M. T., Setia, P., Haq, M. Z., & Pr, R. (2022). *Toleransi dan Perdamaian di Masyarakat Multikultural*. books.google.com.
- Setara-Institute. (2023). Indeks Kota Toleran Tahun 2023. *SETARA Institute for Democracy and Peace*.
- Sondopen, R., Christi, A., & Suryowati, W. (2023). Pengaruh Sikap Menghormati Menurut Roma 12: 16-18 Terhadap Perilaku Siswa/I Smu Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Inculco Journal of Christian Education*, 3(2), 212–223. <https://doi.org/10.59404/ijce.v3i2.152>
- Sukiman. (2016). Buku Seri Pendidikan Orang Tua : Menumbuhkan Sikap Toleran pada Anak. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, 4(1), 9–15.
- Sugiono. (2017). Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel (Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian). Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Tindakan). Bandung: ALFABETA.
- Supiyah, Fadillah, & Miranda, D. (2021). Pengenalan Keberagaman Budaya pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4), 1–8.
- Suryadi, A. (2022). Menjadi Guru Profesional dan Beretika. books.google.com.
- Susilawati, W. O., Novitasari, A., Prananda, G., Apreasta, L., & . A. (2020). Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (HAM) Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila Fkip Uad. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 91. <https://doi.org/10.24252/ip.v9i2.15474>
- Tabi'in, A. (2020). Pengenalan Keanekaragaman Suku Agama Ras dan Antar Golongan (SARA) untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia

Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 137.

Tamarli, T., & Akhyar, A. (2019). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Alat Peraga Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 137. <https://doi.org/10.32672/si.v20i1.999>

Taniredja, T., Pradana, D. W., & Priyanto, E. (2021). Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.18017>

Uchrowi, Z., & Ruslinawati. (2021). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. <http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.pdf>

Widhayat, W., & Jatningsih, O. (2018). Sikap Toleransi Antarumat Beragama pada Sma Muhammadiyah 4 Porong. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 596–610.

Wirawan, R. A., & Rahman, M. Z. (2018). Hubungan Antara Pemahaman Diri dengan Sikap Saling Menghargai Siswa Kelas Viii Smp. *GEOGRAPHY : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 7–13. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/1417>

Yasir. (2020). Pengantar Ilmu Komunikasi. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, 6(2), 242.

