

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL HYPERCONTENT
BAGI PENGURUS KARANG TARUNA DALAM
MENINGKATKAN KAPASITAS PENGELOLAAN DATA
UNTUK LAPORAN PENERIMA DANA SOSIAL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

EMI MUAMANAH

1104617048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : Emi Muamanah
NIM : 1104617048
PROGRAM STUDI : Pendidikan Masyarakat
JUDUL : Pengembangan Media E-Modul Hypercontent Bagi Pengurus Karang
Taruna Dalam Meningkatkan Kapasitas Pengelolaan Data Untuk Laporan
Penerima Dana Sosial
TANGGAL UJIAN : 7 Maret 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP. 195912081986012002

Pembimbing II

Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si
NIP. 196908271999031001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Karta Sasmita, M.Si. Ph.D (Ketua Penguji)****		
Dr. Puji Hadiyanti, M. Si. (Anggota Penguji)****		
Intan Purnama Dewi, M.Pd. (Anggota Penguji)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL HYPERCONTENT BAGI
PENGURUS KARANG TARUNA DALAM MENINGKATKAN
KAPASITAS PENGELOLAAN DATA UNTUK LAPORAN PENERIMA
DANA SOSIAL**

Emi Muamanah

ABSTRAK

Penelitian ini membahas pengembangan media E-Modul Hypercontent dengan tujuan untuk pelatihan pengelolaan data menggunakan aplikasi Ms. Excel bagi Pengurus Karang Taruna Cilangkap Depok. Model pengembangan ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi) digunakan untuk menghasilkan modul yang efektif. Penelitian ini merupakan penelitian Research and development (RnD) digunakan sebagai metode penelitian ini dengan menggunakan instrumen angket media (validasi ahli dan peserta), tes (pretest-posttest) dan lembar unjuk kerja untuk pengumpulan data. Sebanyak 22 pengurus Karang Taruna dilibatkan dalam penelitian ini. Hasil menunjukkan bahwa E-Modul Hypercontent yang telah diuji kelayakan materi dan medianya dapat meningkatkan pemahaman peserta pelatihan, dari rata-rata 59 (pre-test) menjadi 81 (post-test) dengan kategori cukup tinggi. Kemampuan unjuk kerja mereka dalam mengelola data juga meningkat signifikan, dengan perolehan 93,86%. Kesimpulannya, E-Modul Hypercontent terbukti efektif dalam meningkatkan kapasitas Pengurus Karang Taruna Cilangkap dalam mengelola data, khususnya untuk pembuatan laporan penerimaan bantuan sosial. Penelitian ini memberikan kontribusi pada peningkatan efisiensi kinerja dan akuntabilitas Karang Taruna Kelurahan Cilangkap Tapos Depok.

Kata kunci: E-Modul Hypercontent, Pengelolaan Data, Karang Taruna, Pengembangan Media.

**DEVELOPMENT OF HYPERCONTENT E-MODULE MEDIA FOR
KARANG TARUNA MEMBERS IN INCREASING DATA ANALYSIS
CAPACITY FOR SOCIAL FUND RECIPIENT REPORTS**

Emi Muamanah

ABSTRACT

This research discusses the development of Hypercontent E-Module media with the objectives of training for data analysis using Ms. Excel for Karang Taruna Cilangkap Depok members. To produce effective modules, the ADDIE (Analysis, Design, Pengembangan, Implementation, and Evaluation) model of development is used. This research's methodology is research and development (R&D), and this research uses angket media (validation of hypotheses and respondents), tes (pretest-posttest), and workbook for data collection. In this research, there are twenty-two Karang Taruna members as a respondents. The results show that the Hypercontent E-Module which has been tested for the appropriateness of the material and media can increase the training participants' understanding, from an average of 59 (pre-test) to 81 (post-test) with a fairly high category. Their work performance in data collection also increased significantly, with a rate of 93,86%. In conclusion, the Hypercontent E-Module has proven to be effective in increasing the capacity of Pengurus Karang Taruna Cilangkap in managing data, especially when it comes to creating reports on the recipients of social assistance programs. This research makes a contribution to improving work efficiency and accountability of Karang Taruna Kelurahan Cilangkap Tapos Depok.

Keywords: *Data Analysis, Karang Taruna, Media Development, Hypercontent E-Module*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Emi Muamanah
No. Registrasi : 1104617048
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media E-Modul Hypercontent Bagi Pengurus Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kapasitas Pengelolaan Data Untuk Laporan Penerima Dana Sosial**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September - Desember 2023
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



(Emi Muamanah)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EMI MUAMANAH
NIM : 1104617048
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : emimuamanah.Pls 2017.c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-modul Hypercontent Bagi Pengurus Karang Taruna

Dalam Meningkatkan Kapasitas Pengelolaan Data Untuk Laporan Penerimaan

Dana Sosial.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2024

Penulis

(EMI MUAMANAH)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media E-Modul Hypercontent Bagi Pengurus Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kapasitas Pengelolaan Data Untuk Laporan Penerima Dana Sosial” ini. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Henny Herawati BR. D, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang berkenan membimbing dan memberikan motivasi agar penulis menyelesaikan penelitian ini
4. Bapak Sukardi dan Ibu Umroyati selaku orang tua penulis yang memberikan dukungan moril dan materil serta doa demi kelancaran dan kesuksesan penulisan penelitian ini
5. Teman dan sahabat penulis, Hana Fauziyah, Megawati Navia, Rahmana Fadilah, dan Dandhy Putra yang telah menemani dan berjuang bersama-sama demi terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Maret 2024

Peneliti,
Emi Muamanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
1. Media.....	9
2. Materi	9
3. Sasaran.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan	10
BAB II	12
A. Kajian Konsep.....	12
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	13
2. Hakikat Media Belajar.....	14
3. Hakikat Media belajar <i>E-Modul Berbasis Hypercontent</i>	16
4. Hakikat Konsep Dasar Andragogi	18
5. Hakikat Pengelolaan data.....	20
6. Hakikat Karang Taruna.....	21
7. Hakikat Peningkatan Kapasitas.....	22
8. Excel	24
9. Metode Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>).....	27
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	33
D. Rancangan Model Pengembangan.....	34
BAB III	36
A. Tujuan Penelitian.....	36

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
D.	Prosedur Pengembangan.....	38
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Instrumen Penelitian.....	42
G.	Teknik Analisis Data.....	56
H.	Hasil Uji Coba Instrumen.....	58
1.	Pengujian Validitas.....	58
2.	Perhitungan Reliabilitas.....	60
BAB IV	.....	62
A.	Nama Produk.....	62
B.	Karakteristik Produk.....	63
1.	Spesifikasi Produk.....	63
2.	Kelebihan Produk.....	64
3.	Kelemahan Produk.....	64
C.	Prosedur Pemanfaatan E-Modul.....	64
D.	Pembahasan Hasil Pengembangan.....	65
1.	Tahap Analisis (Analyze).....	65
2.	Tahap Merancang (Design).....	68
3.	Tahap Pengembangan (Development).....	75
4.	Tahap Mengimplementasikan (Implement).....	80
5.	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	82
E.	Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V	.....	101
A.	Kesimpulan.....	101
B.	Implikasi.....	104
C.	Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	.....	106
LAMPIRAN	.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Kelayakan Revisi Produk 1	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Responden	44
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Pre test & Post test (Kognitif)	45
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Pre test & Post test (Psikomotorik)	51
Tabel 3. 7 Skala Likert	56
Tabel 3. 8 Kategori Kelayakan Media	57
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Instrumen	60
Tabel 4. 1 Data responden	66
Tabel 4.2 Garis Besar Isi Media	68
Tabel 4. 3 Gambaran Rancangan Produk E-Modul Hypercontent	72
Tabel 4. 4 Gambaran Rancangan Produk Vidio	75
Tabel 4. 5 Link OneDrive	79
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media	83
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	85
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Angket Media	87
Tabel 4. 9 Hasil Tes	89
Tabel 4. 10 Kategori Selisih Nilai Tes	91
Tabel 4. 11 Pengkategorian Selisih Nilai Tes	91
Tabel 4. 12 Skor Penilaian Unjuk Kerja	93
Tabel 4. 13 Hasil Persentase Aspek Uji Unjuk Kerja	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Analisa Kebutuhan Media Belajar	6
Gambar 1. 2 Karakteristik Media Pembelajaran	6
Gambar 2. 1 Desain Model	38
Gambar 4. 1 Jenis kelamin responden	67
Gambar 4. 2 Usia Responden	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Gambaran Rancangan Produk E-Modul	72
Gambar 4. 4 Penyusunan slide presentasi yang sudah disertai transisi dan backsound	76
Gambar 4. 5 Voicerecord pada Ms. Power Point	76
Gambar 4. 6 Fitur untuk menambah Backsound	77
Gambar 4. 7 Fitur untuk merekam layar merekam layar menggunakan aplikasi Ms. Power Point	77
Gambar 4. 8 Fitur untuk export video menggunakan aplikasi Ms. Power Point ..	78
Gambar 4. 9 Menyusun dan mendesain E-Modul menggunakan aplikasi Ms. Canva	78
Gambar 4. 10 Review Video	79
Gambar 4. 11 Pembuatan QR Code menggunakan aplikasi QR Code Generator menggunakan aplikasi QR Code Generator	80
Gambar 4. 12 Persentase Kelayakan Oleh Ahli Media	84
Gambar 4. 13 Persentase Kelayakan Oleh Ahli Materi	87
Gambar 4. 14 Deskriptif Statistik Hasil	87
Gambar 4. 15 Grafik Hasil Perbandingan Pre Test & Post Test	90
Gambar 4. 16 Hasil Penelitian	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi.....	110
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media	112
Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Angket Media.....	115
Lampiran 4. Hasil Angket Media	117
Lampiran 5. Uji Reliabilitas	118
Lampiran 6. Instrumen Evaluasi Pre test Post Test	119
Lampiran 7. Hasil Pre Test.....	125
Lampiran 8. Hasil Post Test	126
Lampiran 9. Hasil Uji Unjuk Kerja	127
Lampiran 10. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	129
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Penelitian	138
Lampiran 13. Hasil Pengembangan E-Modul Hypercontent	139