

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Kahar Musakkir, *Penerapan Metode Prosedur Cloze Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Garentong*. Makasar: Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Annisa, N. (2018). *Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Tunarungu di SLB Negeri Bekasi Jaya [Skripsi S1]*. Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cikal Jiwani Putri. (2021). *Bimbingan Membaca Terhadap ABK Tuna Rungu*. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1(1), 8-15.
- Dudi Gunawan, *Modul Guru Pembelajar SLB Tunarungu Kelompok Kompetensi A*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan Bidang Taman Kanak-kanak & Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2016.
- Dendy Sugono, *Buku Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, 2003.
- Dewi Ratih Rapisa. (2022). *Menemukaanali Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Sleman: Deepublish.
- Dewi Ekasari Kusumastuti, *Pengembangan Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman Pada Anak Dengan Hambatan Pendengaran Kelas 4 SDLB*. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, 2016.
- Fifi Nofiaturrahmah, *Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya*, (Kudus: Jurnal QUALITY,2018), volume 6 (1), 1-15.
- H, Dede Ende Abdulrohman. (2012). *Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Tunarungu pada Bidang Studi Bahasa Indonesia di kelas III SDLB*. Jurnal Jassi\_Anakku, 11(2), 69–77.
- Janna Nahdya Nurrozi, *Membaca dan Menulis Wacana*, Bandung: Program Profesi Ners XXXIII Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran, 2017.
- Linda Silawati. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Tutor Teman Sebaya pada Siswa Kelas V SDN 02 Taba Penanjung*. Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan, 8(3), 347-496.

- Murni Winarsih dan tim, (2010), *Program Khusus SLB Tunarungu Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Putriana Yuniarti, *Pengaruh Penggunaan Cloze Prosedure Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Anak Tunarungu*. Jurnal Pena Indonesia, 2020.
- Rivi Nurul Awal, *Pembelajaran Bahasa Melalui Metode Maternal Reflektif (MMR) untuk Anak Tunarungu Kelas Dasar III di SLB B Karnamanohara*. Yogyakarta: Skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Resti Aulia. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 2012.
- Reza Akbar Fauzan. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu Dengan Menerapkan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)*. Jurnal Pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya.
- Purwani Budi Astuti, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Gangguan Intelektual Ringan Dengan Menggunakan Metode Klose*, (Jakarta: Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol. 25 April 2012).
- Suryantinah, *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Klose*. Jakarta: Skripsi Universitas Negeri Jakarta, 2009.
- Sunardi. *Menangani Kesulitan Belajar Membaca*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Depdikbud, 1997.
- Shofaussamawati. (2014). *Menumbuhkan Minat Baca dengan Pengenalan Perpustakaan Pada Anak Sejak Dini*. Jurnal Perpustakaan Libraria, 2(1), 46–59.
- Tarigan, H.G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Yosy Rosita. *Upaya Mengenali Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Asesmen Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Di Kelas 3 SD Negeri 12 Sragen*, Pendidikan Luar Biasa FKIP Universitas Sebelas Maret, 2011/2012. (<https://media.neliti.com/media/publications/218915upayamengenali-keterampilan-membaca-pem.pdf>). Diunduh tanggal 10 Agustus 2023.

Winarsih, M. (2017). Membaca Ideovisual untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 130–133.

