

ABSTRAK

Mutia Leyla Rahmani. 2012. *Responsifitas Kegiatan Belajar dan Mengajar “Membaca” pada Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris Terhadap Kebutuhan Mahasiswa Fakultas Teknik.* Skripsi, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Perubahan global yang cepat pada semua aspek kehidupan mempengaruhi kebutuhan mahasiswa terhadap pengetahuan dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi responsifitas kegiatan belajar dan mengajar “membaca” pada Matakuliah Umum Bahasa Inggris (MKU BING) terhadap kebutuhan mahasiswa Fakultas Teknik (FT) UNJ. Evaluasi matakuliah ini mencakup jenis materi bacaan, kegiatan membaca, dan keterampilan membaca. Sampel penelitian terdiri dari 40 mahasiswa FT UNJ yang telah menyelesaikan MKU BING. Penelitian ini menerapkan analisis deskriptif-kualitatif dari berbagai sumber data (kuesioner dan interview). Kuesioner diadopsi dan dimodifikasi dari kuesioner yang digunakan dalam analisis kebutuhan mahasiswa yang berasal dari latar belakang non bahasa Inggris di Universitas Auckland, New Zealand oleh Gravatt, Richards, dan Lewis pada tahun 1997. Hasil penelitian mencakup jenis bahan bacaan, kegiatan membaca, dan keterampilan membaca yang paling dibutuhkan oleh mahasiswa FT UNJ. Responden menganggap bahwa MKU BING tidak responsif terhadap jenis bahan bacaan dan keterampilan yang dibutuhkan. Dalam hal kegiatan membaca, responden menganggap bahwa MKU BING responsif terhadap kebutuhan mereka. Matakuliah ini harus memfasilitasi kebutuhan mahasiswa sesuai dengan bidang studi masing-masing.

Kata kunci: *Kegiatan belajar dan mengajar “membaca”, jenis bacaan, kegiatan membaca, MKU Bahasa Inggris.*

ABSTRACT

Mutia Leyla Rahmani. 2012. *The Responsiveness of “Reading” Teaching and Learning Activities of Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris to Faculty of Technology Students’ Needs*. Thesis, English department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

Rapid global changes in all aspects of today's life bring an increasing number of challenges that affect students' needs for knowledge and skills. This study aims to evaluate the responsiveness of “reading” teaching and learning activities of *Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris* (MKU BING), which literally means General English Course, to Faculty of Technology (FT) UNJ students' learning needs. The course was evaluated in term of types of materials, reading activities, and reading skills. Sample of the research consists of 40 FT UNJ students who have taken the course. A descriptive-qualitative analysis of various data source (questionnaire and interview) was conducted. The questionnaire was adopted and modified from questionnaire used in needs analysis of non-English-background students at the University of Auckland, New Zealand by Gravatt, Richards and Lewiss in 1997. The findings reveal types of materials, reading activities, and reading skills highly needed by FT UNJ students. The respondents perceive MKU BING as not responsive to types of materials and reading skills they need. In terms of reading activities, the respondents perceive MKU BING as responsive to their needs. The course needs to facilitate the students' needs with respect to their fields of study.

Keywords: “Reading” teaching and learning activities, types of materials, reading activities, reading skills, MKU Bahasa Inggris.