

Interview 1

Respondent : Made (Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer)

I : Yang pertama yang mau saya tanyain jenis bacaan apa aja sih yang biasa mas baca dalam mata kuliah lain selain mata kuliah bahasa Inggris?

R : Jenis bacaan kayak berupa buku-buku komputer kayak gitu terus buku-buku yang kayak berbau-bau ada matematikanya, fisiknya.

I : Yang untuk mendukung prodi kamu ya?

R : Iya.

I : Terus di mata kuliah bahasa Inggris sendiri sudah ada jenis bacaan kayak gitu ga selama kamu mengikuti mku bahasa Inggris?

R : Baru paling artikel jurnal gitu terus ngambil dari bab-bab, ga terlalu menyangkut sama yang kayak komputer-komputer.

I : Terus selain buku-buku matematika, fisika, ada lagi ga jenis bacaan yang sering kamu baca dalam mata kuliah sehari-hari?

R : Kayak organisasi komputerisasi, terus itu kan di bukunya itu di e-booknya itu juga bahasa Inggris, sistem informasi itu semuanya bahasa Inggris.

I : Oke. Lalu mengenai kegiatan membaca. Kegiatan membaca apa sih yang biasanya kamu dapetin di mata kuliah lain selain bahasa Inggris? Biasanya disuruh apa tuh?

R : Biasanya lebih sering nyari ide pokok, terus nentuin strukturnya, terus ya yang kayak gitu-gitu.

I : Selama mengikuti mata kuliah bahasa Inggris, ada ga kegiatan kayak gitu?

R : Sering, sering, tapi ya rata-rata sering.

I : Lalu mengenai keterampilan membaca nih. Sebagai mahasiswa, keterampilan membaca apa sih yang kamu anggap paling penting untuk kamu miliki.

R : Yang penting keterampilan membaca jadi gimana ya.. Keterampilan membaca.. Pokoknya membaca terus ngerti itu maksudnya apa jadi ga terlalu per kata per kata.

I : Jadi gimana caranya supaya paham makna keseluruhan juga ya?

R : Iya.

I : Lalu di mata kuliah bahasa Inggris, kamu diajarin keterampilan itu ga?

R : Kemaren sih iya, diajarin.

I : Diajarin? Sering frekuensinya?

R :Sering.

I : Sering ya. Baik, terima kasih mas atas waktunya.

R : Iya, sama-sama.

Interview 2

Respondent : Hari Dwi Putra (Pendidikan Teknik Mesin)

I : Mas Hari, jenis bacaan apa aja sih yang biasanya kamu baca di perkuliahan selain mata kuliah umum bahasa Inggris?

R : Di Pendidikan Teknik Mesin ada contohnya kayak buku Fisika 1 karangan Typler, itu belum ada terjemahannya jadi dosen suruh ngebaca, kadang-kadang suruh terjemahin juga dari buku itu.

I : Selain buku fisika itu ada lagi ga jenis bacaan yang lain?

R : Ada lagi rangkuman kayak praktek kelas. Itu modulnya pake bahasa Inggris semua cuman itu gabungan dari berbagai buku, jadi dosennya udah nyusun jadi belinya sama dosen.

I : Oh jadi kayak kompilasi gitu ya? Tapi udah diterjemahin belum?

R : Belum. Kebanyakan belum soalnya masih banyak yang rancu, kayak bahasa Inggris ketektikan gitu. Kalo misalnya di-Indonesia-in.

I : Banyak istilah-istilah khusus teknik ya?

R : Iya.

I : Terus kalau jenis bacaan yang kamu dapat atau sering baca di mata kuliah bahasa Inggris apaan aja jenis bacaannya?

R : Jenis bacaan di MKU bahasa Inggris kayak misalnya bikin CV, nah itu dikasih sama dosennya fotokopian, nah itu bagaimana cara bikin CV terus bikin biodata bagaimana, sama bikin surat lamaran.

I : Selain itu ada yang lainnya ga?

R : Selain itu ada juga beberapa tenses-tenses dikasih fotokopiannya.

I : Selama mengikuti MKU bahasa Inggris, ada ga sih jenis bacaan yang berkaitan dengan bidang teknik yang kamu dapat?

R : Yang berkaitan dengan bidang teknik ada. UAS kemaren disuruh ngejelasin berbagai jenis part kendaraan, disuruh mendeskripsikan berbagai komponen-komponen keteknikan pake bahasa Inggris.

I : Itu pas UAS?

R : Ho-oh, pas UAS.

I : Kalau yang selama perkuliahannya ada ga?

- R : Ada, dia ngejelasin perbedaan bahasa Inggris teknik sama bahasa Inggris biasa. Kayak misalnya hood kalau di bahasa Inggris teknik kap mobil, kalau di bahasa Inggris biasa ...
- I : Terus kemudian mengenai jenis tugas atau kegiatan membaca dalam perkuliahan, kegiatan membaca yang kamu dapatin dalam perkuliahan selain mata kuliah bahasa Inggris apaan aja contohnya?
- R : Kegiatan membaca paling dosen tuh dia dapat materi bahasa Inggris, kalo membaca sih jarang, paling kita disuruh tugas nerjemahin aja, kayak gitu.
- I : Kemudian kalau kegiatan membaca yang kamu dapat di mata kuliah bahasa Inggris apa aja?
- R : Membaca kayak membaca ceritanya, misalnya kayak waktu materi yang disuruh bikin CV sama surat lamaran, jadi mahasiswanya disuruh baca dulu satu-satu jadi dosennya mungkin menilai bagaimana cara kita membacanya. Dari situ sama materi-materi lainnya.
- I : Kamu diajarin teknik atau strategi khusus ga sih untuk membaca, misalnya kayak gimana sih cara membaca cepat tapi tetap memahami maknanya? Itu diajarin ga?
- R : Diajarin juga.
- I : Sering atau ga?
- R : Pokoknya hampir setiap kita ngebaca teks kan dievaluasi sama dosennya. Sudah hampir sering dievaluasi sih, misalnya kayak kalo terjadi kesalahan gimana cara nyebut spelling dan lain-lainnya pasti dosennya langsung ini dia bikin evaluasi terus ngasih tau tips-tipsnya.
- I : Langsung ngasih koreksian juga ya kalau ada yang salah?
- R : Ho-oh.
- I : Selanjutnya keterampilan membaca apa sih yang kamu rasa penting untuk kamu miliki sebagai mahasiswa?
- R : Kalau sebagai mahasiswa teknik sih khususnya yaitu ngebedain bagaimana bahasa Inggris teknik sama bahasa Inggris yang biasa, khususnya yang part-part engine dan lain-lain karena kan terkadang kalau misalnya diterjemahin jadi aneh bahasanya. Begitu.
- I : Terus di MKU BING diajarin ga keterampilan membaca yang kamu butuhin tadi?
- R : Selama ini sih sudah diajarin.
- I : Oke, terima kasih Hari atas waktunya

Interview 3

Respondent : Tini (Tata Boga)

I : Pertanyaan pertama, jenis bacaan apa aja sih yang biasanya Anda baca dalam perkuliahan selain mata kuliah bahasa Inggris?

R : Misalnya kampus mewajibkan untuk membaca buku resep, baik yang bahasa Inggris maupun Indonesia terus tentang alat-alat perhotelan tuh apa aja.

I : Lalu kalau misalnya jenis bacaan kayak majalah atau koran gimana? Sering dibaca juga dalam mata kuliah lain selain bahasa Inggris?

R : Itu juga dibaca, misalnya kayak dari tentang resep-resep, tentang restoran yang lagi hits, gitu di majalah, jenis makanan di restoran..

I : Pokoknya seputar makanan deh ya?

R : Iya.

I : Lalu selama mengikuti perkuliahan mata kuliah bahasa Inggris, jenis bacaan itu dipakai juga ga sih?

R : Iya dipakai, soalnya kan banyak istilah-istilah asing, mungkin di resepnya juga ada bahan-bahan dari negara lain, dan itu kita harus tau istilahnya apa.

I : Jenis bacaan yang tadi sering ga dipakai di perkuliahan?

R : Sering banget karena alat-alatnya itu menggunakan bahasa Inggris. Kalau masakan kontinental juga resepnya dari bahasa Inggris.

I : Jadi semuanya resep-resepnya pake bahasa Inggris ya?

R : Iya.

I : Lalu berikutnya mengenai jenis tugas atau kegiatan membaca dalam perkuliahan. Kegiatan membaca apa sih yang biasanya kamu lakukan di perkuliahan selain mata kuliah bahasa Inggris?

R : Kalau mata kuliah misalnya kayak pendidikan itu paling disuruh baca kayak tentang masalah-masalah yang ada di anak sekolah, misalnya tuh makanan-makanan yang kurang baik, dan dari skripsi kakak kelas sih. Yang lebih sering sih itu, kalau baca-baca yang sih ga pernah, paling baca resep aja.

I : Paling baca resep lalu memahami gimana cara bikinnya ya?

- R : Iya, apalagi kalau bahan-bahan masakan kontinental kan ga ada di supermarket biasa.
- I : Nah lalu selama perkuliahan bahasa Inggris, kegiatan yang tadi Tini sebutin ada ga sih di dalam perkuliahan?
- R : Ada kaitannya, kak. Biasanya kan kayak teknik-teknik pengolahan kalau masakan kontinental beda lagi, kayak misalnya menggoreng dengan minyak banyak, minyak sedikit.. Kayak memanggang banyak metodenya, dan itu dipelajari di bahasa Inggris.
- I : Berarti Tini harus memahami kosakata khususnya juga ya?
- R : Iya.
- I : Nah selama perkuliahan mata kuliah bahasa Inggris diajarin ga kosakata-kosakata khusus itu?
- R : Iya, diajarin. Kadang itu ada bahasa, bukan bahasa.. Kayak misalnya ini cara bacanya beda banget. Harus sering dilatih cara bicaranya gitu.
- I : Yang berikutnya mengenai keterampilan membaca dalam perkuliahan. Menurut Tini, keterampilan membaca apa sih yang penting untuk dikuasai bagi mahasiswa?
- R : keterampilan membaca itu contohnya apa ya?
- I : Misalnya kayak keterampilan dalam merangkum isi teks atau pengetahuan mengenai kosakata. Penting ga sih kayak gitu?
- R : Ooh iya sering banget tentang kosakata di resep terus istilah perhotelan, penting banget. Bisa merangkum kan kayak misalnya cara-cara memasak.
- I : Nah selama mengikuti mata kuliah bahasa Inggris, keterampilan merangkum dan mengetahui kosakata dipelajari ga sih?
- R : Iya, dipelajari.
- I : Dan Tini menguasai ga keterampilan itu setelah mengikuti mata kuliah bahasa Inggris?
- R : Iya, setelah belajar bahasa Inggris tuh kita tau kalau alatnya tuh beda-beda dan ternyata banyak istilah-istilahnya.
- I : Yang terakhir nih, Tini. Ada komentar lagi ga mengenai mata kuliah bahasa Inggris atau saran mungkin?
- R : Komentar hm itu mungkin kalau di jurusan memang perlunya tuh cara bacanya aja soalnya istilah-istilahnya tuh mungkin asing didengar.
- I : ; Terima kasih, Tini.
- R : Iya, sama-sama.

Interview 4

Responden Ilo (Teknik mesin)

I : Mas Ilo, jenis bacaan apa aja sih yang sering Anda baca di mata kuliah selain mata kuliah umum bahasa Inggris?

R : Di kuliah kayaknya sih buku-buku pelajaran yang berkaitan dengan keteknikan, kemudian tentang modul-modul mesin, sama tentang operasional mesin kayaknya.

I : Lalu kalau artikel koran atau kayak artikel jurnal ilmiah ada ga?

R : Kalau artikel sama jurnal kayaknya jarang deh.

I : Lalu seberapa sering Anda menerima tugas membaca yang berkaitan dengan jenis bacaan yang tadi tuh, kayak modul mesin dan lain sebagainya di dalam mata kuliah bahasa Inggris?

R : Kalau seberapa sering sih, ga terlalu sering. Paling kalau dosen tuh ngasih tugasnya biasanya memberikan paper makalah dalam bahasa Inggris.

I : Kalau yang modul mesin atau buku pelajaran yang berkaitan dengan teknik jarang?

R : Kalau itu frekuensi bacaannya kayaknya jarang, paling baca sendiri sih.

I : Lalu kalau mengenai jenis kegiatan membaca, dalam perkuliahan selain mata kuliah bahasa Inggris, kegiatan membaca apa sih yang sering kamu lakukan?

R : Yaaa.. Yang seperti tadi saya bilang, kita nyari buku-buku keteknikan yang kebanyakan sih dalam bahasa Inggris, kalau dalam bahasa Indonesianya masih jarang.

I : Jadi harus dipahami bener ya isi teks dari buku-buku tersebut?

R : Iya.

I : Lalu kalau mengenai kosakata khusus, sering ga sih ada kegiatan kayak gitu dalam mata kuliah selain mata kuliah bahasa Inggris?

R : Perlu banget soalnya kayaknya kosakata keteknikan itu jauh lebih sulit dibandingkan kosakata bahasa Inggris biasa. Banyak kata-kata yang dalam keteknikan tuh artinya beda jauh banget sama artian kehidupan sehari-hari.

I : Lalu setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah bahasa Inggris, Anda sering ga dapet kegiatan untuk memahami kosakata khusus itu?

- R : Perlu banget. Soalnya walaupun sudah dicari di kamus pun, kita belum tentu bisa memahami isi dari bahasa Inggris keteknikan. Kalau di kamus bahasa Inggris kan biasanya arti keseharian ya, kalau yang keteknikan kan kayaknya bahasa Inggris teknik jarang ada kamusnya.
- I : Selama perkuliahan bahasa Inggris sering ga sih dapat kegiatan memahami kosakata khusus kayak gitu?
- R : Jarang.
- I : Biasanya kegiatan membacanya seperti apa?
- R : Kalau mata kuliah bahasa Inggris biasanya dosen nyuruh bikin tugas makalah dalam bentuk paper dalam bahasa Inggris. Gitu aja sih. Kalau untuk readingnya sih ga ada kayaknya.
- I : Lalu sekarang mengenai keterampilan membaca nih, mas. Keterampilan membaca apa sih yang menurut Anda penting banget untuk dikuasai?
- R : Keterampilan membaca yang paling penting kayaknya sih tense.
- I : Lalu kalau merangkum isi teks perlu ga tuh?
- R : Itu penting banget. Sebenarnya sih bukan merangkum isi teks, kalau saya bilang lebih ke arah inti teks tersebut.
- I : Memahami inti atau poin-poin penting dalam teks kali ya?
- R : Iya iya. Kalau merangkum mungkin agak terlalu lebih banyak arti yang harus dicatat. Kalau saya bilang lebih penting memahami inti dari teksnya itu apa.
- I : Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan mata kuliah umum Bahasa Inggris, penguasaan Anda terhadap keterampilan tadi bertambah ga sih?
- R : Sedikit, hehe. Mungkin kalau bisa saya bilang sih dulu waktu saya ngambil bahasa Inggris itu dosennya yang kurang kompeten mungkin ya. Karena mungkin kan kalau dosen-dosen bahasa Inggrisnya teknik kan harus berbeda dengan dosen-dosen bahasa Inggris yang lain biar kita juga sebagai orang teknik ngerti apa arti bahasa Inggris tertentu.
- I : Lalu pertanyaan terakhir nih, mas. Ada komentar atau saran ga untuk mata kuliah umum bahasa Inggris?
- R : Ya itu aja sih, kita minta kalau nanti selanjutnya untuk dosen-dosen teknik harus bisa menguasai keteknikannya.
- I : Oke deh, terima kasih banyak ya, mas Ilo.