

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, E. P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Bermuatan Budaya Jawa Bagi Penutur Asing Tingkat Pemula. *Lingua: Jurna Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1–11. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/lingua/article/view/8927/5850>
- Anoegrajekti, N., Sunarti, S., Macaryus, S., Saryono, D., & Putra, I. N. D. (2021). Sastra Rempah, Mengapa Tidak? In N. Anoegrajekti, S. Sunarti, S. Macaryus, D. Saryono, & I. N. D. Putra (Eds.), *Sastra Rempah*. PT Kanisius.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arumdyahsari, S., Hs, W., & Susanto, G. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Madya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 5 Bulan Mei Tahun 2016 Halaman: 828²834, 1, 828–834*.
- Azzah, Z. (2020). Jalur Rempah: Pertukaran Budaya untuk Kreasi dan Inovasi. In A. Daryono (Ed.), *Jalur Rempah: Pertukaran Budaya untuk Kreasi dan Inovasi*. Direktorat Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan bekerja sama dengan Balai Pelestarian Cagar Budaya Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Badan Bahasa. (2022). *Tiga Program Prioritas Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbudristek*. <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/berita-detail/3559/tiga-program-prioritas-badan-pengembangan-dan-pembinaan-bahasa-kemendikbudristek>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Budiana, N., Indrowaty, S. A., Ambarastuti, R. D., Brawijaya, U., Brawijaya, U., & Brawijaya, U. (2018). Pengembangan Buku Teks BIPA Berbasis Multikulturalisme bagi Penutur Asing Tingkat Pemula 1Nia. *Diglossia April 2018 (Vol 9 No 2)*, 9(2), 108–122.
- Bursan, I. Z., & Fatimah, R. T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Lokal Bagi Penutur Asing (BIPA). *Jurnal Pena Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 6(6).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chusna, L. N., Ekowati, D. W., & Kuncahyono, K. (2019). Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16880>

- Cunningsworth, A. (1995). *Choosing Your Coursebook (Handbooks for the English Classroom)*. Macmillan Heinemann.
- Datau, R., Jakti, R. K., Pannindriya, S. T., Binol, B. R., Dewanti, A., Nugroho, A., & Kenny, A. (2020). *Pedoman Komunikasi Jalur Rempah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Kebudayaan.
- Delgrego, N. (2009). Using English for Specific Purposes Skills in an English for General Purposes Classroom: Email as a Genre. *Universitas Cina Furuya Wai, Fakultas Studi Internasional Modern, Notulen No. 5*.
- Direktorat Jenderal Kebudayaan. (2021). *Rencana Strategis Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 200-2004*. <https://doi.org/351.077> Ind r
- Ellis, R. (2015). *Understanding Second Language Acquisition* (Second Edi). Oxford University Press.
- Errington, A., & Bubna-Litic, D. (2015). Management by Textbook: The Role of Textbooks in Developing Critical Thinking. *Journal of Management Education, 39*(6), 774–800. <https://doi.org/10.1177/1052562915594839>
- Habibi, M. M. (2015). Analisis Pelaksanaan Desentralisasi dalam Otonomi Daerah Kota/Kabupaten. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 525–537*. [https://doi.org/10.1016/0014-4894\(54\)90048-X](https://doi.org/10.1016/0014-4894(54)90048-X)
- Hakim, L., Batoro, J., & Sukenti, K. (2015). Etnobotani rempah-rempah di Dusun Kopen Dukuh, Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pembangunan Dan Alam Lestari, 6*(2), 133–142.
- Halim, A. (1976). *Politik Bahasa Nasional 2*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Hartono, H., Suparto, S., & Hassan, A. (2021). Language: a ‘mirror’ of the culture and its application English language teaching. *Linguistics and Culture Review, 5*(1), 93–103. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5n1.835>
- Hjelm, T., Valijärvi, R. L., Lee, A., Linnenweber, A., Tárkányi, T., & Troll, P. (2019). Learning language, learning culture: Constructing Finnishness in adult learner textbooks. *European Journal of Cultural Studies, 22*(3), 309–326. <https://doi.org/10.1177/1367549417719062>
- Huang, P. (2019). Textbook interaction: A study of the language and cultural contextualisation of English learning textbooks. *Learning, Culture and Social Interaction, 21*(February), 87–99. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2019.02.006>
- Ilieva, R. (2000). Exploring Culture in Texts Designed for Use in Adult ESL Classrooms. *TESL Canada Journal, 17*(2), 15. <https://doi.org/10.18806/tesl.v17i2.889>
- Jazeri, M., Mukhlas, M., Oktavia, ;, Lestari, W., Siti, ;, Kareng, K., Sayyid, U., Tulungagung, A. R., & Ponorogo, I. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa) Melalui Permainan Sosiodrama Di Sanggar Kampung Indonesia Tulungagung. *Oktober, 8*(2), 201–213. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v8i2.11547>

- Kemendikbud. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Bidang Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*.
- Kemendikbud. (2022). *Jalur Perdagangan Maritim Nusantara: Cerita dari Masa Lalu, Sebuah Upaya Bagi Masa Kini*. <https://jalurrempah.kemdikbud.go.id/artikel/jalur-perdagangan-maritim-nusantara-cerita-dari-masa-lalu-sebuah-upaya-bagi-masa-kini>
- Kemenkopmk. (2021). *Kemenko PMK Dorong Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan melalui Program Prioritas Jalur Rempah*. <https://www.kemenkopmk.go.id/kemenko-pmk-dorong-pengembangan-dan-pemanfaatan-kebudayaan-melalui-program-prioritas-jalur-rempah>
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniasih, D. (2021). Analisis Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Sahabatku Indonesia Tingkat Dasar. *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 25–45. <https://doi.org/10.31503/madah.v12i1.305>
- Kusmiatun, A., Suyitno, I., Hs., W., & Basuki, I. A. (2017). Need Assessment of Learning Materials of Indonesian for Academic Purposes for Speakers of Other Languages. *Researchers World: Journal of Arts, Science and Commerce*, VIII(3), 151–159. <https://doi.org/10.18843/rwjasc/v8i3/16>
- Lau, K. H., Lam, T., Kam, B. H., Nkhoma, M., Richardson, J., & Thomas, S. (2018). The role of textbook learning resources in e-learning: A taxonomic study. *Computers and Education*, 118, 10–24. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.11.005>
- Magdalena, I., Hifziah, M., Aeni, ira N., & Rahayu, R. P. (2020). Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Nusantara : Jurnal Pendidik Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 227–237. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/808/556>
- Matthies, B. F. (1982). *The Threshold Level: A Notional-Functional Syllabus*. In Iowa State University. Iowa State University.
- Mattiro, S., Lambung Mangkurat, U., Penelitian, B., Daerah Kalimantan Selatan, P., & Arkeologi Kalimantan Selatan, B. (2017). *Perdagangan Lada Di Kesultanan Banjarmasin Abad Ke-17 Sampai Abad Ke-18*.
- Miles, M. B. A., & Huberman, M. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publications.
- Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi penutur asing: acuan teori dan*

pendekatan pengajaran. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Muslimin, M. F. (2022). Konektivitas Bandar-Bandar Di Jalur Rempah Dalam Novel Arus Balik. *Pangadereng : Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 59–80. <https://doi.org/10.36869/pjhpish.v8i1.237>
- Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). *Language Curriculum Design*. Routledge.
- Nazarov, R. I. (2022). Teaching a Foreign Language in a Technical University. *Uchenyy Xxi Veka*, 5(6), 50–53. <https://doi.org/10.15350/24103586.2022.6.50-53>
- Numan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 114. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.762>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Pangesti, F., & Wiranto, A. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Berbasis Lintas Budaya Melalui Pendekatan Kontekstualkomunikatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 342. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1015>
- Prasanti, D. (2017). Komunikasi Terapeutik Tenaga Medis dalam Pemberian Informasi tentang Obat Tradisional bagi Masyarakat. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 53–64. <https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2624>
- Proklawati, D., Roekhan, R., & Susanto, G. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA: Membaca untuk Pemula Bermuatan Budaya Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i1.14372>
- Puspita, Z. G. B., Susanto, G., & Andajani, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca untuk Pelajar BIPA Tingkat Pemula. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(5), 803. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i5.14851>
- Rahman, F. (2019). “Negeri Rempah-Rempah” Dari Masa Bersemi Hingga Gugurnya Kejayaan Rempah-Rempah. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 11(3), 347. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v11i3.527>
- Razif, & Fauzi, M. (2017). Jalur Rempah dan Dinamika Masyarakat Abad X-XVI: Kepulauan Banda, Jambi, dan Pantai Utara Jawa. In *Direktorat Sejarah Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Direktorat Sejarah Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Renkema, J., & Schubert, C. (1984). *Introduction to Discourse Studies*. New York: John Benjamin Publishing Company. John Benjamin Publishing Company.
- Richards, J. C. (2017). Curriculum Development in Language Teaching Second Edition. In *Cambridge University Press* (Second Edi). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511667220>
- Rofi'uddin, A., Susanto, G., Widartono, D., Sultan, Muzaki, H., & Panich, P.

- (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Daring Tingkat Pemula Rendah. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa Doi: Https://Doi.Org/10.26499/Rnh.V10i1.3376 Abstrak*, 10, 153–169.
- Rosiyana, R. (2020). Pengajaran Bahasa Dan Pemerolehan Bahasa Kedua Dalam Pembelajaran Bipa (Bahasa Indonesia Penutur Asing). *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 374–382. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13839>
- Sabbah, S. S. (2018). English Language Syllabuses: Definition, Types, Design, and Selection. *Arab World English Journal*, 9(2), 127–142. <https://doi.org/10.24093/awej/vol9no2.9>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Salam. (2007). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia SMA*. Malang: Purnama Karya.
- Samarena, F. L., Hergianasari, P., & Simanjutak, T. R. (2022). Pendekatan Diplomasi Publik Jalur Rempah sebagai Bagian dari Penciptaan National Branding Indonesia pada Tahun 2020-2022. *GEMA EKONOMI: Jurnal Fakultas Ekonomi*, 11(3), 608–617.
- Saputra, N. N., & Andriyani, R. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Interaktif Kelas Viii Smp Berbasis Konstruktivis. *Prima: Jurnal Program Studi Pendidikan Dan Penelitian Matematika*, 6(1), 1–12. <https://scholar.archive.org/work/qo7w6gmsiza6zdwqivz2tldqfm/access/wayback/http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/download/1463/917>
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2023). *Bahasa Indonesia Menjadi Bahasa Resmi Konferensi Umum UNESCO*. <https://setkab.go.id/bahasa-indonesia-jadi-bahasa-resmi-konferensi-umum-unesco/>
- Setiyadi, A. C., & Salim, M. S. (2013). Pemerolehan Bahasa Kedua Menurut Stephen Krashen. *At-Ta'dib*, 8(2). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v8i2.504>
- Setiawan, D., Syah, S. P., Akbar, R., & Sylvia, N. (2021). *Sahabatku Indonesia Tujuan Khusus Kemiliteran BIPA 1*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Setyowati, E., Syah, S. P., & Novytasari, Y. P. (2020). *Sahabatku Indonesia Tujuan Khusus Riset*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Silvia, N. (2021). *Sejarah Jalur Rempah: Bukan Sekadar Perdagangan*. <https://www.alinea.id/Nasional/Sejarah-Jalur-Rempah-Bukan-Sekadar-Perdagangan-B2c8f96h0>. <https://www.alinea.id/nasional/sejarah-jalur-rempah-bukan-sekadar-perdagangan-b2c8f96h0>
- Siregar, I. (2022). Language Response as a Cultural Element to Globalization. *Lakhomi Journal Scientific Journal of Culture*, 3(1), 8–18. <https://doi.org/10.33258/lakhomi.v3i1.619>
- Siroj, M. B. (2015). Pengembangan Model Integratif Bahan Ajar Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 74–84.

- Sudaryono. (2012). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar Bahasa Indonesia)*. Gava Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan. III*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyono, S. T. (2020). Melacak Konstruksi Konsep “Jalur Rempah” dalam Penelitian Sejarah Maritim Indonesia. *Arsip Nasional Republik Indonesia*. file:///C:/Users/User/Downloads/materi_webinar_jalur_rempah_seri_iii_15_desember_2020_1608038799.pdf
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Suprihatin, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Program Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Intermediate. *NOSI*, 3, 297–306.
- Susanto, G. (2007). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Berdasarkan Kesalahan Bahasa Indonesia. *Bahasa Dan Seni*, 35(2), 231–239. <https://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Pengembangan-Bahan-Ajar-BIPA-berdasarkan-Kesalahan-Bahasa-Indonesia-Pebelajar-Asing.pdf>
- Suyitno, I. (2021). *Pembelajaran BIPA Perencanaan, Pelaksanaan, dan Problematikanya*. PT REFIKA ADITAMA.
- Suyitno, I., Susanto, G., Kamal, M., & Fawzi, A. (2019). The cultural and academic background of BIPA learners for developing Indonesian learning materials. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities*, 27(T2), 173–186.
- Swastiwi, A. W. (2021). Jejak Jalur Rempah di Kepulauan Riau. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(11), 395–405. <https://doi.org/10.36418/journalsostech.v1i11.251>
- Syah, S. P. (2019a). *Bahan Diplomas Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Sahabatku Indonesia untuk Pelajar BIPA 3*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Syah, S. P. (2019b). *Sahabatku Indonesia Membaca Indonesia: Agama dan Tradisi Spiritual (BIPA 4)*. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan.
- Syah, S. P., & Attas, S. G. (2023). Fenomena Youtuber Asing dengan Konten Keindonesiaan: Eksistensi Diplomas Bahasa. In *Strategi Diplomas Bangsa Menuju Internasionalisasi Bahasa Indonesia Jilid I*. UPI Press.
- Syah, S. P., & Pagappong, Y. (2021). *Sahabatku Indonesia Buku Ajar Pengayaan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Membaca Papua: Warisan Budaya Takbenda (BIPA 2-BIPA 5)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Syah, S. P., Samsi, S., & Rohman, S. (2023). Analysis Of The Need For Developing BIPA Teaching Materials Within The Context Of The Indonesian Spice Route For BIPA 1 Learners. ... of *Humanities and ...*, 457–466. <http://www.programdokterpbiuns.org/index.php/proceedings/article/view/315%0Ahttps://www.programdokterpbiuns.org/index.php/proceedings/article/download/315/320>

- Syah, S. P., Setiadi, S., & Ansoriyah, S. (2023). Interferensi Fonologi Pemelajar India dalam Pembelajaran BIPA. *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (JBIPA)*, 5(1), 91–99. <https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/bipa/article/view/5884/2074>
- Syah, S. P., Ummatin, K., Dalwiningsih, & Rusiandi, A. (2022). *Sahabatku Indonesia Buku Ajar Pengayaan Membaca Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Membaca Jawa Timur: Warisan Budaya Takbenda (BIPA 2--BIPA 5)*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Turner, J. (2012). *The History of A Temptation*. Harper Collins Publishers.
- Ulfa, M., Albayudi, & Sirait, M. (2019). Jenis dan Nilai Ekonomi Hasil Hutan Bukan Kayu Terhadap Suku Anak Dalam di Taman Nasional Bukit Duabelas. *Jurnal Silva Tropika*, 3(1), 2615–8353.
- Ulumuddin, A., & Wismanto, A. (2014). Bahan Ajar Bahasa Indonesia Ranah Sosial Budaya bagi Penutur Asing (BIPA). *Jurnal Sasindo*, 2(1), 1–14.
- Wahya. (2011). “Peningkatan Status Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Internasional: Sudah Lebih Mantapkah Perencanaan Bahasanya?” dalam Sugiyono dan Yeyen Maryani (Penyunting), *Perencanaan Bahasa pada Abad ke-21: Kendala dan Tantangan*. Jakarta: Kemdikbud, B. In *Perencanaan Bahasa pada Abad ke-21: Kendala dan Tantangan*. Jakarta: Kemdikbud, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Wiles, J., & Bondi, J. (2015). *Curriculum development: A Guide to practice*. London: Merrill Publishing Company.