

**PENEREPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENYEBRANG JALAN MENGGUNAKAN *PELICAN  
CROSSING* PADA SISWA HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS IX DI  
SLB C DHARMA ASIH DEPOK**



Oleh

Rizky Akbar

NIM 1102622048

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapat gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizky Akbar  
NIM : 1102622048  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus  
Alamat email : rizkyakbarpradanaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menybrang Jalan Menggunakan Pelican Crossing

Pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas IX Di SLB C Dharma Asih Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Juli 2024

Penulis,

Rizky Akbar

( nama dan tanda tangan )

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan  
Menyebrang Jalan Menggunakan *Pelican Crossing* Pada Siswa  
Hambatan Intelektual Kelas IX di SLB C Dharma Asih Depok

Nama Mahasiswa : Rizky Akbar  
No Registrasi : 1102622048  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Tanggal Ujian : 08 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



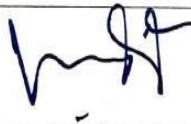
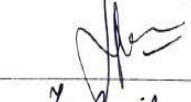
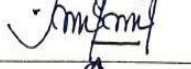
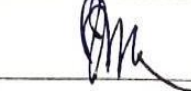
Dr. Indra Jaya, M.Pd  
NIP. 197808222002121002

Dosen Pembimbing II



Dr. M. Arif Taboer, M.Pd  
NIP. 197412302008011009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Sidang)****		
Dr. Irah Kasirah, M.Pd Dosen Penguji I****		16-7-2024
Marja, M.Pd Dosen Penguji II****		17-7-24

**Catatan :**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## ABSTRAK

### **Rizky Akbar (2024), Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebrang Jalan Menggunakan *Pelican Crossing* Pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas IX SLB C Dharma Asih Depok**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menyebrang jalan menggunakan *pelican crossing* pada siswa hambatan intelektual kelas IX SLB C Dharma Asih Depok. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2024 sampai bulan Juni 2024 dengan subyek penelitian siswa kelas IX SLB C Dharma Asih sebanyak 4 anak. Fokus penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan menyebrang jalan menggunakan *pelican crossing* dengan menggunakan metode *drill* pada siswa hambatan intelektual kelas IX SLB C Dharma Asih Depok. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan belajar tuntas yang menghasilkan peningkatan persentase hasil belajar. Peneliti telah menetapkan kriteria ketuntasan, sebelum melakukan tindakan siklus I, penulis mengadakan pretes untuk memperoleh data awal. Dari hasil pretes untuk kemampuan anak mengenal langkah-langkah dan cara yang harus dilakukan untuk menjaga keselamatan diri masih mengalami kesulitan dalam kemampuan menyebrang jalan. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas pada akhir siklus II diperoleh data bahwa semua subyek penelitian telah mengalami peningkatan dalam mengenal dan memahami bagaimana caraa menjaga keselamatan diri pada saat menyebrang jalan menggunakan *pelican crossing*, seluruh subjek telah memenuhi kriteria ketuntasan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah metode *drill* dapat meningkatkan kemampuan menyebrang jalan menggunakan *pelican crossing* pada siswa hambatan intelektual di kelas IX SLB C Dharma Asih Depok

**Kata kunci** : *Menyebrang Jalan, Metode Drill, Hambatan Intelektual*

## **ABSTRACT**

***Rizky Akbar (2024), Application of the Drill Method to Improve the Ability to Cross the Road Using Pelican Crossing for Students with Intellectual Disability Class IX SLB C Dharma Asih Depok***

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan metode bermain peran his research aims to find out whether the drill method can improve the ability to cross the road using pelican crossing in class IX students with intellectual disabilities at SLB C Dharma Asih Depok. This research was carried out from February 2024 to June 2024 with research subjects of class IX SLB C Dharma Asih students as 4 children. The focus of this research is to improve the ability to cross the road using pelican crossing using the drill method for students with intellectual disabilities in class IX SLB C Dharma Asih Depok. This research was carried out in 2 cycles. Each cycle uses action procedures, namely action planning, action implementation, observation and reflection. Data analysis in this research uses a complete learning calculation which results in an increase in the percentage of learning outcomes. The researcher has determined the criteria for completeness, before carrying out the first cycle of action, the author conducted a pretest to obtain initial data. From the results of the pre-test regarding the child's ability to recognize the steps and methods that must be taken to maintain personal safety, they still experience difficulties in their ability to cross the road. After conducting classroom action research at the end of cycle II, data was obtained that all research subjects had experienced an increase in knowing and understanding how to maintain personal safety when crossing the road using a pelican crossing, all subjects had met the completeness criteria. The conclusion from the results of this research is that the drill method can improve the ability to cross the road using pelican crossing for students with intellectual disabilities in class IX SLB C Dharma Asih Depok*

***Keywords:*** *Crossing the Road, Drill Method, Intellectual Disability*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rizky Akbar

Nomor Registrasi : 1102622048

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebrang Jalan Menggunakan Pelican Crossing Pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas IX SLB C Dharma Asih Depok**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulisan pada bulan Februari sampai Juni 2024
2. Bukan merupakan jiplakan karya tulis orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 08 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rizky Akbar

## PERSEMBAHAN

**“Hanya kepada engkau lah kami menyembah dan hanya kepada engkau lah kami memohon pertolongan”**

**“Dan bahwasanya seseorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya) ”**

**“If you can dream it you can do it”**

**(“Jika kamu bisa memimpikannya, kamu pasti bisa melakukannya”)**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta
2. Untuk istriku Irene Dantyas Larasati, A.Md.Kep yang selalu mendukung setiap langkahku.
3. Anaku tersayang Ibrahim Al Birru Hariyanto atas supportnya
4. Untuk sahabatku yang selalu membantuku Iman Fauzi, S.Pd

Terima kasih atas segala do'a, dukungan dan semangatnya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebrang Jalan Menggunakan *Pelican Crossing* Pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas IX di SLB C Dharma Asih Depok”

Peneliti menyadari dalam penyusunan seminar usulan penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja peneliti sendiri, melainkan banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya:

Pertama, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Mohammad Arif Taboer, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi masukan pada penyusunan proposal skripsi ini.

Kedua, kepada Alm. Riana Bagaskorowati, S.Pd., M.si. Ph.D selaku penasihat akademik yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama perkuliahan.

Ketiga, kepada Dr. Murni Winarsih dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Keempat, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan khusus, dan kepada seluruh dosen program studi pendidikan khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama masa studi berlangsung.

Jakarta, 08 Juli 2024

**Peneliti**

Rizky Akbar



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIANSKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Batasan Penelitian .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Bina Diri .....	12
1. Pengertian Bina Diri .....	12
2. Konsep Program Khusus Bina Diri .....	13
3. Tujuan Program Khusus Bina Diri .....	14
4. Ruang Lingkup Program Khusus Bina Diri .....	14
5. Kemandirian .....	16
6. Menjaga Keselamatan Diri .....	17
7. Penyebarang Jalan .....	18
B. Hakikat Hambatan Intelektual .....	19

1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	19
2. Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	21
3. Karakteristik Hambatan Intelektual.....	22
4. Masalah Belajar Hambatan Intelektual.....	24
5. Metode Pembelajaran Hambatan Intelektual.....	25
C. Hakikat Metode <i>Drill</i> .....	26
1. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	26
2. Tujuan Metode <i>Drill</i> .....	27
3. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Drill</i> .....	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Drill</i> .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Desain Tindakan .....	32
1. Metode Tindakan.....	32
2. Desain Intervensi Tindakan.....	32
D. Subjek dan Partisipan Penelitian .....	37
1. Subjek Penelitian .....	37
2. Partisipan Penelitian .....	37
E. Peran dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian .....	37
1. Peran Peneliti.....	37
2. Posisi Peneliti .....	37
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	37
G. Data dan Sumber Data.....	38
1. Data .....	38
2. Sumber Data .....	38
H. Teknik Pengumpulan Data.....	38
I. Teknik Analisis Data.....	39
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40

### **BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTEPRETASI HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL**

A. Deskripsi Data .....	42
1. Deskripsi Data Asesmen Awal .....	42
2. Deskripsi Data Kemampuan Awal .....	44
3. Deskripsi Data Siklus I .....	47
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	47
b. Tindakan dan pengamatan Siklus I .....	49
c. Refleksi Siklus I .....	58
4. Deskripsi Data Siklus II .....	58
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	58
b. Tindakan dan pengamatan Siklus II .....	59
c. Refleksi Siklus II .....	66
B. Analisis Data .....	69
C. Intepretasi Hasil .....	72
D. Pembahasan Hasil .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Design Model Spiral Penelitian Tindakan ..... 33

Gambar 41. Grafik Pra Siklus, Siklus I, Siklus II..... 73



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahap Pelaksanaan Program Siklus I.....	35
Tabel 4.1 Data Hasil Kemampuan Awal Menyebrang Jalan Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas IX.....	45
Tabel 4.2 Data Analisis Kemampuan Awal Menyebrang Jalan Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas IX.....	46
Tabel 4.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Data Evaluasi Tindakan Siklus I Kemampuan Menyebrang Jalan Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas IX.....	52
Tabel 4.5 Data Analisis Belajar Program Khusus Bina Diri Kemampuan Menyebrang Jalan Evaluasi Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Data Evaluasi Tindakan Siklus II Kemampuan Menyebrang Jalan Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas IX.....	63
Tabel 4.7 Data Analisis Belajar Program Khusus Bina Diri Kemampuan Menyebrang Jalan Evaluasi Siklus II.....	64
Tabel 4.8 Data peningkatan Kemampuan Menyebrang Jalan Antara Pra Siklus Dengan Siklus I dan Siklus II Pda Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas IX.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Pedoman Tindakan Guru Siklus I.....	85
Lampiran 2	Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus II .....	86
Lampiran 3	Absensi dan Tanggal Pelaksanaan Siklus I Tahun Pelajaran 2023-2024.....	87
Lampiran 4	Absensi dan Tanggal Pelaksanaan Siklus II Tahun Pelajaran 2023-2024.....	88
Lampiran 5	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Tahun Pelajaran 2023-2024.	89
Lampiran 6	Pedoman Observasi Kemampuan Awal Pembelajaran Menyebrang Jalan .....	87
Lampiran 7	Pedoman Observasi Kemampuan Siklus I Pembelajaran Menyebrang Jalan .....	90
Lampiran 8	Pedoman Observasi Kemampuan Siklus II Pembelajaran Menyebrang Jalan .....	98
Lampiran 9	Modul Ajar Siklus I.....	102
Lampiran 10	Modul Ajar Siklus II.....	102
Lampiran 11	Catatan Lapangan .....	115
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 13	Surat Keterangan Izin Penelitian .....	124
Lampiran 14	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	125
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup .....	126