

**MODEL LATIHAN RENANG GAYA DADA BAGI  
 PENYANDANG DISABILITAS TUNARUNGU  
 USIA 9-12 TAHUN**



**BAZURI FADILLAH AMIN**

**9904920021**

**Disertasi yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk  
 Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

### **PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

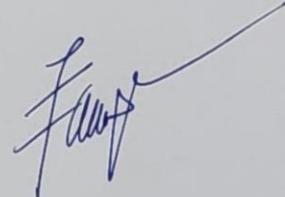
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bazuri Fadillah Amin, M.Pd  
NIM : 9904920021  
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 30 Agustus 1987  
Jenjang : S3 (Doktor)  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2020/2021

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian "**Model Latihan Renang Gaya Dada Bagi Penyandang Disabilitas Tunarungu Usia 9-12 Tahun**" merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024



(Bazuri Fadillah Amin)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bazuri Fadillah Amin  
NIM : 9904920021  
Fakultas/Prodi : S3 PENDIDIKAN JASMANI  
Alamat Email : [Bazuriamin@gmail.com](mailto:Bazuriamin@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Latihan Renang Gaya Dada Bagi penyandang Disabilitas Tuna Rungu Usia 9-12 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Bazuri Fadillah Amin)



**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Abdul Sukur, S.Pd M.Si  
Tanggal: 14/7/2024

Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd  
Tanggal: 14/7/2024

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

18/7/2024

Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

15/7/2024

Prof Dr. Samsudin, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

Nama : Bazuri Fadillah Amin

No. Registrasi : 9904920021

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Tgl. Lulus :

**SUMBER**  
**AS NEGERI**

# **BREAST STROKE TRAINING SWIMMING MODEL FOR DEAF 9-12 YEARS OLD**

**BAZURI FADILLAH AMIN**

## **ABSTRACT**

This research aims to (1) Develop a breaststroke swimming training model for deaf people aged 9-12 years, (2) Obtain empirical data on the feasibility of a breaststroke swimming training model for deaf people aged 9-12 years, (3) Obtain empirical data on the effectiveness of a breaststroke swimming training model for deaf people aged 9-12 years and improve the breaststroke swimming skills of deaf people aged 9-12 years. This research is a development of a model with a design proposed by Borg & Gall through ten stages, namely: (1) The first thing that is determined is the problem or potential that is the basis for developing the model, (2) Next, information is collected as a basis for thinking to create a concept, (3) Making a training model (product design), the form of the design is a breaststroke swimming training model, and (4) Design validation, carried out by 3 experts, (5) Revision, from the results of expert testing (design validation), (6) Product testing, carried out by practicing the breaststroke swimming training model, (7) Revision of the results of the product trial, (8) Trial of use or larger group testing, 30 subjects, (9) Second product revision, revision carried out by experts, in order to obtain perfect results, (10) The model can be produced. Data analysis was carried out descriptively, qualitatively, and quantitatively. The results of this study are that the breaststroke swimming training model consists of 25 forms of exercise. The field effectiveness test showed that the results of the experimental group were 58% which was included in the fairly effective category, and the control group was 18% in the ineffective category. Thus, it can be concluded that the breaststroke swimming training model of the experimental group showed a significant increase in achievement when compared to the control group.

**Keywords:** *Training Model, Breaststroke Swimming, Deaf people.*

# **MODEL LATIHAN RENANG GAYA DADA BAGI PENYANDANG DISABILITAS TUNARUNGU USIA 9-12 TAHUN**

**BAZURI FADILLAH AMIN**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan model latihan renang gaya dada bagi penyandang tunarungu usia 9-12 tahun, (2) Memperoleh data empiris tentang kelayakan model latihan renang gaya dada bagi penyandang tunarungu usia 9-12 tahun, (3) Memperoleh data empiris tentang keefektifan model latihan renang gaya dada bagi penyandang tunarungu usia 9-12 tahun dan peningkatan keterampilan renang gaya dada penyandang tunarungu usia 9-12 tahun. Penelitian ini merupakan pengembangan model dengan desain yang dikemukakan oleh Borg & Gall melalui sepuluh tahap yaitu: (1) Pertama kali yang ditentukan adalah masalah atau potensi yang menjadi dasar pengembangan model, (2) Selanjutnya dilakukan pengumpulan informasi sebagai landasan pemikiran untuk membuat konsep, (3) Pembuatan model latihan (rancangan produk), bentuk rancangan tersebut adalah model latihan renang gaya dada, dan (4) Validasi desain, dilakukan oleh 3 orang ahli, (5) Revisi, dari hasil uji ahli (validasi desain), (6) Ujicoba produk, dilakukan dengan mempraktekkan model latihan renang gaya dada, (7) Revisi hasil uji coba produk, (8) Ujicoba pemakaian atau uji kelompok yang lebih besar, 30 subjek, (9) Revisi produk kedua, revisi dilakukan oleh ahli, guna memperoleh hasil yang sempurna, (10) Model dapat diproduksi. Analisis data dilakukan secara deskriptif, kualitatif, dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah model latihan renang gaya dada terdiri dari 25 bentuk latihan. Uji efektivitas lapangan menunjukkan bahwa hasil kelompok eksperimen sebesar 58% dimana masuk dalam kategori cukup efektif, dan kelompok kontrol sebesar 18 % masuk ke dalam kategori tidak efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model latihan renang gaya dada kelompok eksperimen terdapat peningkatan prestasi yang signifikan jika dibandingkan dengan kelompok kontrol.

**Kata kunci :** Model Latihan, Renang Gaya Dada, Penyandang Tunarungu.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Mei 2024



BAZURI FADILLAH AMIN

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha pengasih dan penyayang, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya Disertasi yang berjudul, “**Model Latihan Renang Gaya Dada Bagi Penyandang Disabilitas Tunarungu Usia 9-12 Tahun**” dapat terselesaikan dengan baik. Disertasi ini ditulis sebagai bagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan Disertasi ini dapat terselesaikan kerena mendapat dukungan, kebaikan dan masukan dari berbagai pihak. Pada kesempatan inii penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. Koodinator Program Studi Pendidikan Jasmani S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Abdul Sukur, M.Si. sebagai Promotor.
5. Dr. Sudradjat Wiradihardja, M.Pd sebagai Co-promotor.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Bapak Dr. Hernawan, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh anggota kelurga yang telah memberikan dukungan yang tak terhingga.
9. Istri tercinta Wita Septiani Rahmaputri, Anak-anak tercinta, Salsabiila Azzahra Mecca, Cairo Akhtar Albiruni, Cairo Akhdan Alfargani, Amira Nusaibah Nuha dan Syakira Rupaidah Hisan yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan studi pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
10. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2020 yang telah menaruh simpati dan banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Akhirnya segala masukan dan saran sangat diperlukan dalam pembuatan karya ilmiah ini menjadi lebih baik lagi. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dosen guru, pelatih dan praktisi olahraga renang dalam memberikan materi latihan renang gaya dada guna meningkatkan keterampilan renang bagi atlet penyandang tunarungu. Harapan peneliti semoga disertasi ini dapat diterima dan layak untuk dilanjutkan kejenjang tahap penelitian berikutnya.

Jakarta, 2024

Bazuri Fadillah Amin



## DAFTAR ISI

**Halaman**

### **COVER**

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR .....	i
ABSTRACT .....	ii
ABSTRAK .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
F. <i>State of the Art</i> .....	8
G. <i>Roadmap</i> Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	13
A. Konsep Pengembangan Model .....	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan .....	32
1. Pengertian Model .....	32
2. Model Latihan .....	34
C. Kerangka Teoretik .....	35
1. Renang Gaya Dada .....	35
2. Latihan .....	48
3. Prinsip Latihan .....	51
4. Belajar Gerak ( <i>Motor Learning</i> ) .....	53
5. Karakteristik Anak Tunarungu Usia 9-12 Tahun .....	62
6. Olahraga Renang bagi Penyandang Tunarungu .....	65
7. <i>Expert Judgment</i> .....	67
D. Rancangan Model .....	68

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	73
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	73
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	74
D. Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	81
A. Hasil Pengembangan Model .....	81
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	81
2. Pengembangan Produk Awal .....	83
3. Evaluasi Ahli .....	85
4. Uji Coba Kelompok Kecil .....	87
5. Uji Coba Kelompok Besar .....	89
B. Efektivitas Model .....	90
C. Pembahasan .....	94
D. Keterbatasan Penelitian .....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	97
A. Simpulan .....	97
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Skor Keterampilan Gaya Dada Atlet Tunarungu usia 9-12 Tahun .....	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian dalam Uji Efektivitas Model .....	78
Tabel 3.2 Pembagian Score N-Gain .....	80
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i> .....	80
Tabel 4.1 Data Identifikasi Masalah .....	82
Tabel 4.2 Draft Model Renang Gaya Dada .....	84
Tabel 4.3 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Renang Gaya Dada Bagi Penyandang Disabilitas Tunarungu Usia 9-12 Tahun .....	85
Tabel 4.4 Saran dan Masukan Ahli/Pakar .....	87
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (n=15) .....	88
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar (n=22) .....	89
Tabel 4.7 Deskripsi Data Penelitian .....	91
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Persen .....	92
Tabel 4.9 Uji Normalitas Normality .....	93
Tabel 4.10 Uji Homogenitas .....	93
Tabel 4.11 Independent Samples Test .....	94

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Persentase Ketercapaian Keterampilan Renang Gaya Dada ..	4
Gambar 1.2 Visualisasi Keterhubungan Variabel .....	9
Gambar 1.3 Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama <i>(Co-Occurrence)</i> .....	9
Gambar 1.4 <i>Road Map</i> Penelitian .....	12
Gambar 2.1 Instructional Design R and D .....	18
Gambar 2.2 Model ADDIE .....	21
Gambar 2.3 Tahapan MPI .....	22
Gambar 2.4 Model Kemp .....	24
Gambar 2.5 Instructional Design R and D .....	25
Gambar 2.6 Langkah-langkah Metode Research and Development .....	27
Gambar 2.7 Pengembangan Model Sukmadinata .....	30
Gambar 2.8 Posisi Badan <i>Streamline</i> pada Gaya Dada .....	37
Gambar 2.9 Gerakan Lengan pada Gaya Dada .....	38
Gambar 2.10 Gerakan Lengan pada Gaya Dada dilihat dari 3 Sisi .....	39
Gambar 2.11 Gerakan Tungkai Pada Gaya Dada .....	40
Gambar 2.12 Rangkaian Gerakan Tungkai pada Renang Gaya Dada .....	40
Gambar 2.13 Rangkaian Gerakan Tungkai Renang Gaya Dada Dengan 3 Sudut .....	42
Gambar 2.14 Posisi Badan pada Saat Mengambil Nafas .....	44
Gambar 2.15 Rangkaian Gerakan Mengambil Nafas pada Renang Gaya Dada .....	43
Gambar 2.16 Gerakan Koordinasi pada Renang Gaya Dada .....	45
Gambar 2.17 Rangkaian Gerakan Start pada Renang Gaya Dada .....	46
Gambar 2.18 Rangkaian Gerakan Pembalikan Renang Gaya Dada .....	47
Gambar 2.19 Gerakan Finish pada Renang Gaya Dada .....	48
Gambar 2.20 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Gerak dalam Penjaskes dan Olahraga .....	54
Gambar 2.21 <i>The Study of Motor Skill Encompasses</i> <i>Three Component Influencing Performance</i> .....	60

Gambar 2.22 Desain Model Latihan Renang Gaya Dada Bagi Penyandang Disabilitas Tunarungu Usia 9-12 Tahun .....	68
Gambar 2.23 Instructional Design R and D .....	70
Gambar 3.1 Instructional Design R and D .....	74
Gambar 3.2 Rumus N-Gain Score .....	79



## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Instrumen Analisis Kebutuhan .....	106
Lampiran 2 Item Model Latihan.....	109
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	135
Lampiran 4 Surat Penelitian .....	168
Lampiran 5 Data Penelitian .....	173
Lampiran 6 Rancangan Penelitian .....	178
Lampiran 7 Pemeriksaan MedikTunarungu .....	200

