

**KIPRAH KH. SAHAL SUHANA TOKOH PENDIRI  
PENDIDIKAN ISLAM MODERN DI KABUPATEN  
KUNINGAN JAWA BARAT ( 1994-2016 )**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

KIPRAH KH. SAHAL SUHANA TOKOH PENDIRI  
PENDIDIKAN ISLAM MODERN DI KABUPATEN  
KUNINGAN JAWA BARAT ( 1994-2016 )

Siti Khodijah  
Pendidikan Sejarah

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia memiliki sejarah panjang yang melahirkan tokoh-tokoh intelektual dari lokal sampai nasional. Di wilayah Kuningan Jawa Barat terdapat tokoh intelektual yang berkiprah dalam bidang pendidikan. Tesis ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kiprah KH. Sahal Suhana dalam menggerakkan pendidikan di wilayah Kabupaten Kuningan Jawa Barat pada tahun 1994-2016.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah. Langkah-langkahnya meliputi heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi. Hasil dari penelitian ini yaitu peranan KH. Sahal Suhana seorang yang terlahir bukan dari keturunan Kyai namun mampu berkiprah menjadi seorang Kyai dengan menjadi pelopor pendiri Pendidikan Islam Modern terbesar di Kabupaten Kuningan Jawa Barat dan berkembang pesat meliputi Yayasan Husnul Khotimah, dan Yayasan Pendidikan Islam Al-Multazam Husnul Khotimah.

Sebagai seorang tokoh pelopor yang berkiprah dalam dunia pendidikan beliau berhasil menciptakan trobosan baru menghilangkan stigma negatif pondok pesantren, seperti santri kumuh, airnya kotor, selalu memakai sarung, ketertinggalan teknologi dan masalah lainnya. Dalam modernisasi pendidikan Islam melalui *Islamic Boarding School* KH. Sahal Suhana telah berhasil mengubah mindset masyarakat terhadap stigma negatif pesantren, dan dalam kurikulum berhasil mengembangkan IPTEK santri, serta dari segi sarana dan prasarana berhasil melengkapi fasilitas yayasan untuk menunjang pembelajaran.

**Kata Kunci: Kyai Sahal, Pendidikan Islam, Pesantren Modern**

KH. SAHAL SUHANA FOUNDER  
MODERN ISLAMIC EDUCATION IN THE DISTRICT  
KUNINGAN WEST JAVA (1994-2016)  
Siti Khodijah  
History Education

ABSTRACT

Education in Indonesia has a long history of producing intellectual figures from local to national. In the Kuningan region, West Java, there are intellectual figures who are active in the field of education. This thesis aims to find out how KH. Sahal Suhana in driving education in the Kuningan Regency area, West Java in 1994-2016.


This research uses historical research methods. The steps include heuristics, verification, interpretation, and historiography. The results of this research are the role of KH. Sahal Suhana, a person who was not born from Kyai descent, was able to take part in becoming a Kyai by becoming the pioneer of the founder of the largest Modern Islamic Education in Kuningan Regency, West Java and growing rapidly, including the Husnul Khotimah Foundation and the Al-Multazam Husnul Khotimah Islamic Education Foundation.

As a pioneer figure who is active in the world of education, he has succeeded in creating new breakthroughs in eliminating the negative stigma of Islamic boarding schools, such as dirty students, dirty water, always wearing sarongs, lagging behind in technology and other problems. In modernizing Islamic education through the Islamic Boarding School KH. Sahal Suhana has succeeded in changing the public's mindset towards the negative stigma of Islamic boarding schools, and in the curriculum has succeeded in developing science and technology for the students, and in terms of facilities and infrastructure has succeeded in completing the foundation's facilities to support learning.

***Keywords: Kyai Sahal, Islamic Education, Modern Islamic Boarding School***

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nur Aeni Marta, S.S, M.Hum  
NIP. 197109222001122001

Tanggal:

Pembimbing II



Dr. Abrar, M.Hum  
NIP. 196110281987031004

Tanggal:

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Magister Pendidikan Sejarah



Dr. Abrar, M.Hum.  
NIP. 196110281987031004

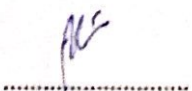

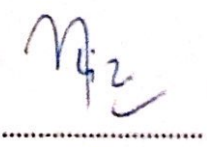

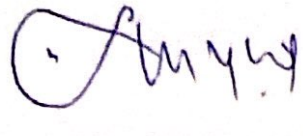
Tanggal:

Nama : Siti Khodijah  
No. Registrasi : 1413822004  
Angkatan : 2022

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta

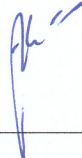
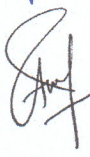

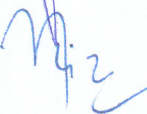
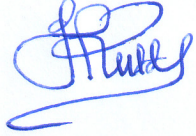
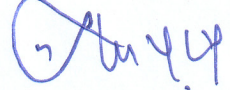


Nama	Tanda Tangan	Tanggal
(Ketua / Dosen Pembimbing II) <u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP. 196110281987031004	 .....	<u>25-7-2024</u>
(Dosen Pembimbing I) <u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001	 .....	<u>25-7-2024</u>
(Penguji I) <u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002	 .....	<u>25-7-2024</u>
(Penguji II) <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005	 .....	<u>25-7-2024</u>
(Penguji III) <u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP. 196110051987031005	 .....	<u>25-7-2024</u>

Tanggal Lulus : 25 Juli 2024

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

Nama : Siti Khodijah  
No. Registrasi : 1413822004  
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	(Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah) Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004		24-7-2024
2.	(Pembimbing I) Dr. Nur Aeni Marta, S.S, M.Hum NIP. 197109222001122001		24-7-2024
3.	(Pembimbing II) Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004		24-7-2024
4.	(Penguji I) Dr. Kurniawati, M.Si NIP. 197708202005012002		24-7-2024
5.	(Penguji II) Dr. M. Fakhruddin, M.Si NIP. 196505081990031005		24-7-2024
6.	(Penguji III) Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M NIP. 196110051987031005		24-7-2024

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Siti Khodijah  
NIM : 1413822004  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon/10-11-1992  
Program : Magister/~~Dokter~~\*  
Program Studi : S2 Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~\* dengan judul “Kiprah KH. Sahal Suhana Tokoh Pendiri Pendidikan Islam Modern di Kabupaten Kuningan Jawa Barat ( 1994-2016 )” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang menyatakan,



Siti Khodijah

NIM 1413822004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Khodijah  
NIM : 1413822004  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah  
Alamat email : khodijahsiti101192@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kiprah KH. Sahal Suhana Tokoh Pendiri Pendidikan Islam Modern di  
Kabupaten Kuningan Jawa Barat ( 1994-2016 )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 Juli 2024

Pentlis

( Siti Khodijah )



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Khodijah

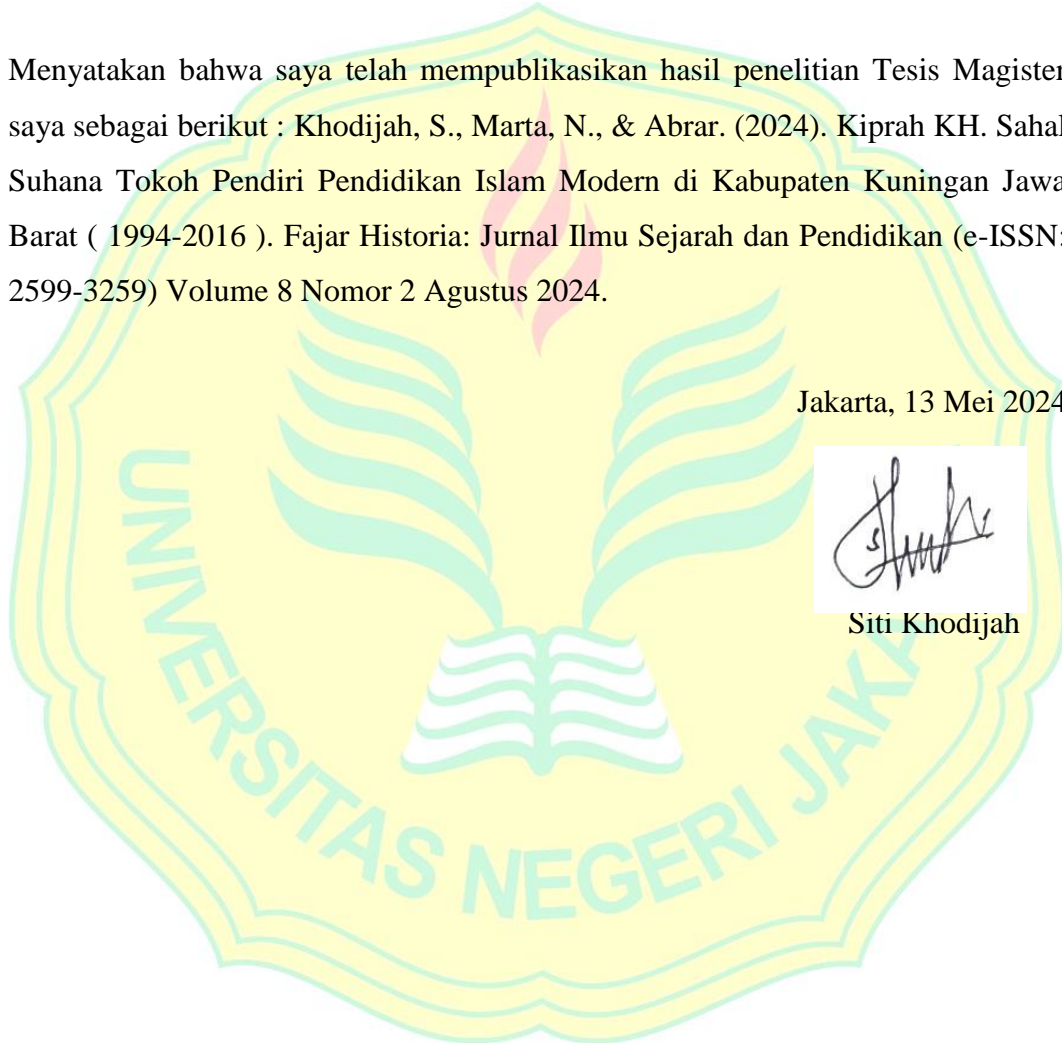
No. Registrasi : 1413822004

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut : Khodijah, S., Marta, N., & Abrar. (2024). Kiprah KH. Sahal Suhana Tokoh Pendiri Pendidikan Islam Modern di Kabupaten Kuningan Jawa Barat ( 1994-2016 ). Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan (e-ISSN: 2599-3259) Volume 8 Nomor 2 Agustus 2024.

Jakarta, 13 Mei 2024



Siti Khodijah



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji Syukur kehadiran Tuhan YME atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kiprah KH. Sahal Suhana Tokoh Pendiri Pendidikan Islam Modern di Kabupaten Kuningan Jawa Barat ( 1994-2016 )” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada :

Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si., telah memberikan dukungan sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sampai tesis ini selesai.

Dr. Abrar, M. Hum., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, dan Dr. Nuraeni Marta, S.S., M. Hum., Pembimbing I, dan Dr. Abrar, M. Hum., Pembimbing II, yang mendukung, mendorong, dan mendorong saya untuk menyelesaikan penelitian tesis sampai sidang tesis selesai.

Dosen program studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, keluarga Besar KH. Sahal Suhana almarhum, Yayasan Husnul Khotimah dan YPI Al-Multazam HK yang telah membantu peneliti menemukan dokumen dan informasi terkait dengan judul tesis di Kuningan, Jawa Barat.

Kepada orang tua terkhusus Ibu Mustari, Bapak Rusdi (Almarhum), Bapak Kiroman dan Ibu Siti Asiah yang mensupport dan mendukung penelitian hingga selesai, dan untuk Muhamad Ariansyah (suami) yang senantiasa membantu dan mendampingi proses penelitian hingga selesai.

Teman-teman dan sahabat dari Program Studi Pendidikan Sejarah, terutama dari Angkatan 2022 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang saling mendukung baik dalam hal kegembiraan maupun kesulitan yang kita alami selama studi, serta semua orang yang tidak dapat disebutkan semua yang telah sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, dan peneliti berharap bantuan, dukungan, dan rasa kekeluargaan ini akan bertahan sampai akhir hayat. Harap bahwa apa yang diberikan kepada peneliti akan menjadi amal ibadah dan amal kebaikan, dan akan mendapat imbalan yang baik dari Tuhan YME.

Jakarta, Mei 2024  
Peneliti,

Siti Khodijah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 LATAR BELAKANG .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 PEMBATASAN PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
<b>1.3 RUMUSAN MASALAH .....</b>	<b>9</b>
<b>1.4 TUJUAN PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
<b>1.5 KEGUNAAN PENELITIAN.....</b>	<b>10</b>
1.5.1 Kegunaan Teoretis .....	10
1.5.2 Kegunaan Praktis .....	10
<b>1.6 KEBARUAN PENELITIAN ( STATE OF THE ART ).....</b>	<b>11</b>
<b>1.7 ROAD MAP PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
<b>2.1 DESKRIPSI KONSEPTUAL .....</b>	<b>16</b>
2.1.1 Kiprah dan Peranan .....	16
2.1.2 Pendidikan Islam Modern .....	17
2.1.3 Kurikulum Pendidikan Islam .....	23
<b>2.2 HASIL PENELITIAN RELEVAN .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3 KERANGKA TEORI.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>

3.1.1	Heuristik.....	31
3.1.2	Verifikasi (Kritik Sumber).....	32
3.1.3	Interpretasi.....	32
3.1.4	Historiografi.....	33
<b>3.2</b>	<b>WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.2.1	Waktu Penelitian.....	34
3.2.2	Tempat Penelitian.....	34
<b>3.3</b>	<b>DATA DAN SUMBER DATA.....</b>	<b>35</b>
<b>3.4</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....</b>	<b>35</b>
3.4.1	Studi Pustaka.....	36
3.4.2	Wawancara.....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
<b>4.1</b>	<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
4.1.1	Kondisi Geografis dan Demografis Kabupaten Kuningan.....	38
4.1.2	Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Kabupaten Kuningan.....	41
4.1.3	Latar Belakang KH. Sahal Suhana Mendirikan Yayasan.....	45
4.1.4	Kiprah KH. Sahal Suhana Dalam Bidang Pendidikan (1994-2016).....	47
4.1.5	Dampak Bagi Masyarakat dari Berdirinya Yayasan Pendidikan Islam oleh KH. Sahal Suhana.....	59
<b>4.2</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
4.2.1	Pendiri.....	61
4.2.2	Pendidik.....	64
4.2.3	Pengembang.....	65
<b>4.3</b>	<b>KETERBATASAN PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>68</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Foto bersama Ibu Hj. Tita Eka Fuspita, S.Psi (Anak KH. Sahal Suhana).
- Gambar 2 : Foto bersama Ibu Hj. Nining Rimawati (istri KH. Sahal Suhana).
- Gambar 3 : Dokumentas Pribadi wawancara dengan wali santri.
- Gambar 4 : Dokumentas Pribadi wawancara dengan alumni.
- Gambar 5 : Dokumentas Pribadi wawancara Kepala Divisi HRD.
- Gambar 6 : Dokumentas Pribadi wawancara Mudir Ma<sup>h</sup>had
- Gambar 7 : Pemberian penghargaan sebagai Tokoh Pendidikan dari Bupati Kuningan.
- Gambar 8 : Penanaman batu pertama pembangunan Yayasan Husnul Khotimah tahun 1993.
- Gambar 9 : Penanaman batu pertama pembangunan Yayasan Pendidikan Islam Al-Multazam Husnul Khotimah tahun 2002.
- Gambar 10 : Peresmian Yayasan Husnul Khotimah tahun 1995.
- Gambar 11 : Para Pengurus Yayasan Husnul Khotimah.
- Gambar 12 : Para Pendiri Yayasan Pendidikan Islam Al-Multazam Husnul Khotimah.
- Gambar 13 : Foto KH. Sahal Suhana dan istri.
- Gambar 14 : Foto Keluarga Besar KH. Sahal bersama anak, istri, cucu, dan menantu.
- Gambar 15: Piagam Penyerahan Wakaf Keluarga H. Ibrahim Sukanta dan Keluarga KH. Sahal kepada Yayasan Husnul khotimah.
- Gambar 16: Peta Lokasi Yayasan Husnul Khotimah dan YPI Al-Multazam Husnul Khotimah.

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Perbedaan Pondok Pesantren Modern dan Tradisional.  
Tabel 2.2 Perbedaan kurikulum tradisional dan modern.  
Tabel 4.1 Tabel Elevasi ketinggian tanah wilayah Kabupaten Kuningan  
Tabel 4.2 Luas kemiringan tanah Kabupaten Kuningan

