

**PERAN PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC) PADA
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM LITERASI
SAINTIFIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERAN PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC) PADA
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM LITERASI
SAINTIFIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

NOVIANTI MUSPIROH
noviantimuspiroh_9919917007@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan mengkonstruksi peran PLC dalam pengembangan professional guru Madrasah Ibtidaiyah pada literasi saintifik di Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif *Grounded Theory*. Informan penelitian berjumlah 29 guru, Kepala Madrasah Ibtidaiyah, Koordinator Kelompok Kerja Pengawas Guru Madrasah Ibtidaiyah, Ketua dan Sekretaris Kelompok Kerja Guru Tahun 2019/2020 serta Dosen di Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam. Data dianalisis melalui tiga langkah kerja Strauss dan Corbin, serta dibantu NVivo 12. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran PLC dalam pengembangan profesionalisme guru dapat meningkatkan kompetensi. Namun demikian dalam penyelenggaranya harus ada komitmen dari guru dan pengurus PLC. Kegiatan pengembangan profesionalisme harus berdasarkan pada kebutuhan guru. Terdapat banyak kendala internal dan eksternal dalam penyelenggaraan kegiatan. Tahapan kegiatan membutuhkan regulasi, koordinasi, kolaborasi, dan kerjasama dengan banyak pihak. Pengembangan profesionalisme guru melalui PLC didominasi oleh kegiatan Pendidikan Agama Islam dan integrasi nilai-nilai keagamaan pada berbagai materi kegiatan.

Kata Kunci: *Professional Learning Community*, Pengembangan Professional Guru, Literasi Saintifik

THE ROLE OF PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC) IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONALISM OF ISLAMIC PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN SCIENTIFIC LITERACY

NOVIANTI MUSPIROH

noviantimuspiroh_9919917007@mhs.unj.ac.id

Abstract

The purpose of this research was to reveal and construct the role of PLC in the professional development of Islamic Primary School teachers on scientific literacy skills in Cirebon city. This research was qualitative grounded theory. The research informants consisted of 29 teachers, headmasters, Coordinator of the Working Group for Supervision of Primary School Teachers, leader and secretary of the Teacher Working Group for 2019/2020 and lecturers of State Institute for Islamic Studies. Data collection was carried out through in-depth interviews. Data were analyzed through three steps of work by Strauss and Corbin, and assisted by NVivo 12. The results of the study showed that the role of PLC in developing teacher professionalism increased teachers' competences. Even so, there should be commitment from teachers and administrators. The activities were based on the needs of teachers. There were many internal and external obstacles in organizing activities. All stages of activities required regulation, coordination, collaboration, and cooperation with many parties. The development of teacher professionalism through PLC was dominated by Islamic Religious Education activities and the integration of religious values in many activity materials.

Keywords: Professional Learning Community, Teacher Professional Development, Scientific Literacy

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

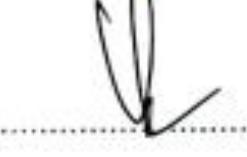
Prof. Udan Kusmawan, M.A, P.hD

Tanggal: 06 Februari 2024

Co-Promotor

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

Tanggal: 05 Februari 2024

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹		13-02-2024
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris) ²		05 Februari

Nama : Novianti Muspiroh

No. Registrasi : 9919917007

Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		13 Februari 2024
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi)		13 Februari 2024
3.	Prof. Udan Kusmawan, M.A, P.hD (Promotor)		06 Februari 2024
4.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Co-Promotor)		07 Februari 2024
5.	Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Penguji)		08 Februari 2024
6.	Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Penguji)		08 Februari 2024
7	Dr. Maria Paristowati, M.Si (Penguji)		06 Februari 2024
8.	Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd (Penguji Luar)		05 Februari 2024
Nama : Novianti Muspiroh Nomor Registrasi : 9919917007			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novianti Muspiroh
NIM : 9919917007
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2017
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/tesis dengan judul "Peran Professional Learning Community (Plc) Pada Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Literasi Saintifik Guru Madrasah Ibtidaiyah" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Novianti Muspiroh)

*coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novianti Muspiroh
NIM : 9919917007
Fakultas/Prodi : Pascasaarjana (Doktor)/Pendidikan Dasar
Alamat email : novianti_muspiroh@syekhnurjati.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC) PADA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM LITERASI SAINTIFIK GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Novianti Muspiroh)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Novianti Muspiroh
NIM	:	9919917007
Jenjang	:	S3
Program Studi	:	Pendidikan Dasar
Angkatan	:	2017
Semester	:	120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



(Novianti Muspiroh)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan segala nikmat, karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Segala rintangan dan hambatan dalam penyelesaian tugas akhir sangatlah banyak, terutama secara internal dari diri penulis sendiri. Namun demikian penulis merasakan juga dorongan dan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak yang diberikan untuk dapat segera menyelesaikannya, terutama dari promotor dan co promotor. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih atas bimbingan dan pengarahan selama perkuliahan dan penyelesaian disertasi ini kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta dan co promotor disertasi.
4. Prof. Drs. Udan Kusmawan, M.A., Ph. D, selaku promotor disertasi.
5. Guru Besar dan Doktor di Universitas Negeri Jakarta.
6. Prof. Dr. H. Muhammad Ali Ramdhani, S.TP., M.T, selaku Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
7. Prof. Ahmad Zainul Hamdi, selaku Direktur Direktorat Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
8. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
9. Civitas Akademika di Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
10. Rekan-rekan sejawat di Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2017.
11. Rekan sejawat di Jurusan Tadris Biologi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
12. Suami Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag. serta anak-anakku Irfan Faris Kurniawan dan Dhia Amira Najda.
13. Ibunda Hj. Siti Wilayah dan keluarga besar penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tugas akhir disertasi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis tetap berharap disertasi ini akan memberikan manfaat terutama bagi penulis sendiri maupun kalangan professional pada umumnya. Penulis menerima saran

maupun perbaikan agar disertasi ini dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar.

Cirebon, Februari 2024



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	xv
Abstract	xvi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI	xxiv
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Kebaruan Penelitian (<i>state of the art</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pengembangan Profesional Guru (<i>Teacher Professional Development / TPD</i>) Error! Bookmark not defined.	
2. Literasi Saintifik	Error! Bookmark not defined.
3. Professional Learning Community (PLC).....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian-penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C.	Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Kredibilitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Transferabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dependabilitas dan Konfirmabilitas	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.	
A.	Peran Professional Learning Community (PLC) / Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Cirebon.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.	
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.	
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.	

