

**EKSPERIMEN PENGARUH MEDIA PENDUKUNG  
PEMBELAJARAN *BIG BOOK* TERHADAP PEMAHAMAN  
PROSEDUR PEMBUATAN POLA BLUS PADA WARGA  
BINAAN DI PANTI SOSIAL BINA KARYA WANITA  
HARAPAN MULIA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Shafa Yulia Zahra

1104620059

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Eksperimen Pengaruh Media Pendukung Pembelajaran *Big Book*  
Terhadap Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus Pada Warga Binaan  
di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia

Nama Mahasiswa : Shafa Yulia Zahra  
Nomor Registrasi : 1104620059  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : Jumat, 17 Mei 2024

Pembimbing I








Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd  
199201202019032017

Pembimbing II



Drs. Sri Kuswantono, M.Si  
196908271999031001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Anggota)****		
Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd (Anggota)****		

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan FIP
- \*\*\* Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## ABSTRAK

Shafa Yulia Zahra. 2024. Eksperimen Pengaruh Media Pendukung Pembelajaran *Big Book* Terhadap Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus Pada Warga Binaan di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia. Skripsi, Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pembimbing I Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Drs. Sri Koeswanto W, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pendukung pembelajaran *big book* terhadap pemahaman prosedur pembuatan pola blus wanita pada warga binaan di PSBKW Harapan Mulia. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan model *pre-experimental* jenis *one group pre-test post-test design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes. Dalam penelitian ini terdapat rangkaian *treatment* sebanyak 3 kali pertemuan. Populasinya adalah Warga binaan yang mengikuti pelatihan menjahit dengan sampel penelitian berjumlah 17 warga binaan di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik non-parametrik dengan rumus "*sign-test*".

Hasil penelitian membuktikan bahwa pemahaman prosedur pembuatan pola blus pada warga binaan di PSBKW Harapan Mulia sebelum (*pre-test*) penggunaan media pendukung pembelajaran *big bok* menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh warga belajar sebesar 44,70 kemudian setelah (*post-test*) penggunaan media pendukung pembelajaran *big bok* menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh warga belajar mengalami peningkatan menjadi 80. Dari hasil uji diperoleh nilai  $Z_{hitung}$  yaitu 4,36 lebih besar dari nilai  $Z_{tabel}$  yaitu 1,96 ( $4,36 > 1,96$ ) dengan signifikansi 5%. Oleh karena itu, hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_a$  diterima. Dengan demikian, hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa media pendukung pembelajaran *big book* prosedur pembuatan pola blus berpengaruh terhadap pemahaman prosedur pembuatan pola blus pada warga binaan di PSBKW Harapan Mulia.

Kata Kunci : eksperimen, media pendukung pembelajaran *big book*, Warga binaan.

## ABSTRACT

*Shafa Yulia Zahra, 2024. Experimental Influence of Media Support Big Book Learning on Understanding the Procedures of Blus Making Patterns on Construction Citizens in Social Construction Woman's Work of the Highness of Hope. Undergraduate Thesis, Department of Community Education, Faculty of Education, Jakarta State University. Advisor 1: Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd and Advisor 2: Drs. Sri Koeswanto W., M.Si.*

*This research aims to find out the influence of media supporting big book learning on the understanding of the procedures of making women's blus patterns on the citizens of PSBKW Magnificent Hope. This research method is an experiment with a pre-experimental model of one group pre-test post-test design. The data collection technique used in this study is a test instrument. In this study there is a series of treatments of three meetings. The population of the builders who followed the sewing training with the sample of the research is a total of 17 builders in the Social Buildings of the Woman's Work of His Excellency Hope. The data analysis technique used in this study is non-parametric statistics with the "sign-test" formula.*

*The results of the study showed that the understanding of the blus pattern making procedure in the citizens of the PSBKW Highness Hope before (pre-test) the use of big bok learning support media indicated that the average score obtained by the citizen of learning was 44,70 later after (post-test), the utilization of big Bok learning support medium indicated the average value gained by studying citizen was increased to 80. From the test results obtained a Zcount value of 4.36 greater than the Ztable value of 1.96 ( $4.36 > 1.96$ ), with a significance of 5%. Therefore, the hypothesis  $H_0$  was rejected and the Hypothesis  $H_a$  accepted. Thus, the results of the test showed significantly that the media supporting learning big book blus pattern making procedures influenced on the understanding of the procedure of blus making patterns in the citizens of the PSBKW Majesty Hope.*

*Keywords: experiments, media support for learning big books, builders.*



# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Shafa Yulia Zahra

No. registrasi : 1104620059

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Eskperimen Pengaruh Media Pendukung Pembelajaran *Big Book* Terhadap Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus Pada Warga Binaan di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia” adalah :

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 – Maret 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Shafa Yulia Zahra

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafa Yulia Zahra  
NIM : 1104620059  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : Shafaylzhr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Eksperimen Pengaruh Media Pendukung Pembelajaran Big Book Terhadap  
Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus Pada Warga Binaan di Panti  
Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

(Shafa Yulia Zahra)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul **“Eksperimen Pengaruh Media Pendukung Pembelajaran *Big Book* Terhadap Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus Pada Warga Binaan di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini bukan hasil dari usaha keras peneliti sendiri. Peneliti mendapatkan dukungan dari banyak orang, terutama dari para pembimbing, sehingga peneliti dapat dengan segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak.

Pertama, kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, nikmat sehat serta memberikan kelancaran dan kemudahan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I beserta Bapak Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta meluruskan jalan pikiran dari peneliti dalam proses penyusunan proposal skripsi.

Keempat, kepada dan Ibu Dr. Henny Herawati BR.D, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat UNJ yang telah memberikann bimbingan dan memberikan berbagai ilmunya selama peneliti mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada Kepala Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta dan Kepala Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia Jakarta Barat.

Keenam, kepada orang tua tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti serta adik peneliti yang selalu menemani peneliti selama penyusunan skripsi.

Ketujuh, kepada kedua nenek peneliti khususnya Hj. Huriyah yang tidak pernah berhenti selalu mendoakan peneliti.

Kedelapan, kepada teman seperjuangan skripsi (Cipa, Pejet, Roma, Acel, Nadya, Bila) dan teman-teman seperbimbingan lain yang selama penyusunan skripsi saling membantu dan bertukar pikiran.

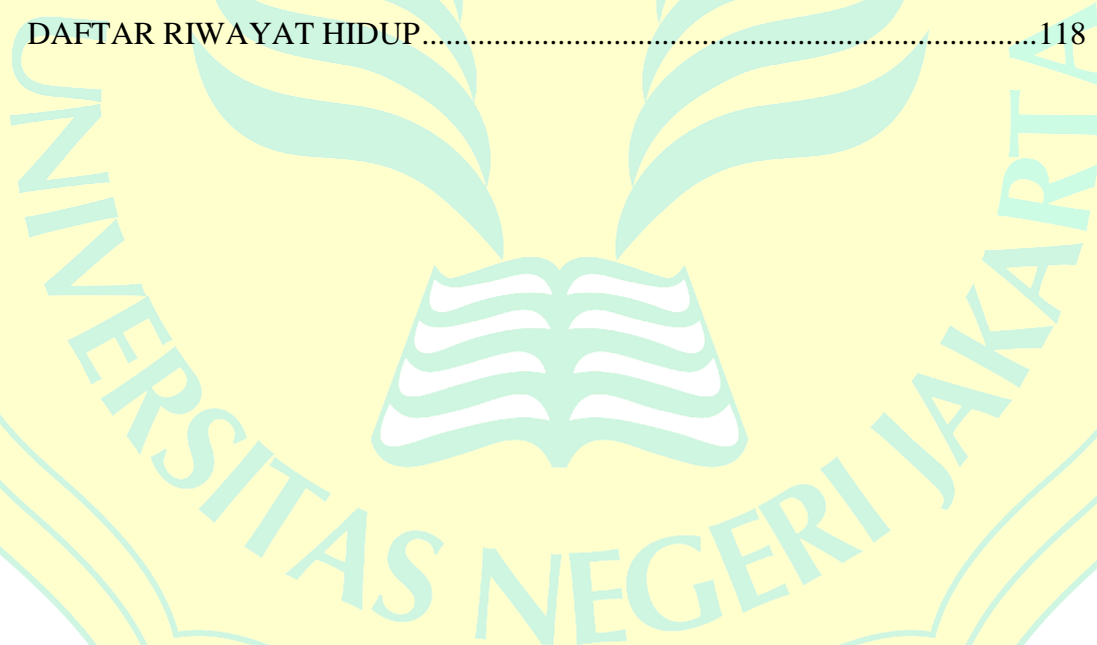
Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Umum Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Kajian Teoritik Variabel Terikat.....	15
1. Hakikat Hasil Belajar Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus.....	15
2. Hakikat Penggunaan Media Pendukung Pembelajaran <i>Big Book</i> Prosedur Pembuatan Pola Blus.....	29
3. Hakikat Pengaruh Penggunaan Media Pendukung Pembelajaran <i>Big Book</i> Terhadap Pemahaman Prosedur Pembuatan Pola Blus.....	38
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel.....	46

E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Hipotesis Statistika.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Data.....	55
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	62
C. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis.....	65
D. Pembahasan Hasil.....	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>118</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....43



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Hasil Belajar .....	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	49
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Daya Pembeda.....	53
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Pemahaman Warga Binaan.....	59
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Pemahaman Warga Binaan .....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Realibilitas.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Beda Soal .....	64
Tabel 4.7 Perubahan Tanda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Warga Binaan.....	64





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	79
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
Lampiran 3. Hasil Model Produk.....	89
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 6. Instrumen Penilaian Responden.....	98
Lampiran 7. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	101
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media.....	106
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 10. Data Responden.....	108
Lampiran 11. Hasil Penilaian Responden.....	109
Lampiran 12. Hasil Test Pemahaman Responden.....	111
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	114
Lampiran 14. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	116