

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis.
- Arifin, A. Z. (2023). Rehabilitasi Sosial Bagi Pekerja Seks Komersial Di Panti Sosial Bina Karya Wanita Harapan Mulia Kedoya Jakarta Barat (Bachelor's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Elbadiansyah. & Masyni. (2021). Belajar & Pembelajaran: Konsep, Teori, dan Praktik. Kalimantan Timur: Sebatik.
- Daryanto, J. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Tembang Macapat Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan hasil belajar sekolah dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73.
- Iskandar, M. A. (2012). Pemberdayaan pekerja seks komersial pada program keterampilan menjahit *High Speed* di Panti Sosial Karya Wanita (PSKW) Mulya Jaya.
- Kustandi, Cecep. Darmawan, Daddy. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran, Jakarta: Kencana.

- Laksana, Y. S., Sholih, S., & Naim, M. (2017). Pelatihan tata rias pengantin bagi wanita tuna susila dalam meningkatkan kemandirian usaha. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 43-54.
- MONIKA, D. R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Menjahit Di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Nanie Samarinda. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ls/article/view/256>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105-114.
- Prastowo, A. (2018). Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah. Kencana.
- Pribadi, B. A. (2016). Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE. Kencana.
- Rahmayanti, R., & Suprihatin, S. E. Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Penyelesaian Tepi Pakaian Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit SMK Negeri 1 Sewon Bantul. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 6(3).
- Ramadhani, W. S., Sulastri, S., & Nurhaqim, S. A. (2017). Proses Rehabilitasi Sosial Wanita Tuna Susila Di Balai Rehabilitasi Sosial Karya Wanita (Brskw) Palimanan Kabupaten Cirebon. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Ramen A Purba, Dkk. (2020). Pengantar Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Ratnasari, S., Saripah, I., & Akhyadi, A. S. (2021). Pemberdayaan Perempuan Melalui Pelatihan Kewirausahaan Menjahit di PKBM Bhina Swakarya. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1), 74-86. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus/article/view/37126>.
- Robert U. Hurit. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Media Sains Indonesia
- Rohim, S. (2010). Konsep Diri Eks Wanita Tuna Susila di Panti Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi Terakreditasi*, 8(1), 45-57.
- Samsu, S. (2021). Metode Penelitian:(Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suzana, Yenny. & Jayanto, Imam. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran, Malang: Literasi Nusantara.
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 372-380.
- Wahidin, M., & Purnama, D. H. (2019). Pengembangan Kapasitas Mantan Pekerja Seks Komersial Dalam Peningkatan Fungsi Sosial Oleh Lembaga Kharisma Palembang. *Jurnal Empirika*, 3(2), 179-192.