

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN AKTUALISASI DIRI DENGAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA KULIAH TECHNOPRENEURSHIP DAN  
INOVASI DI PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS  
NEGERI JAKARTA**



**SKRIPSI**

**Disajikan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

**Oleh:**

**KEVIN BAYUPUTRA**

**1501617033**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri dan Aktualisasi Diri Dengan Hasil Belajar  
Pada Mata Kuliah Technopreneurship dan Inovasi di Prodi  
Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta  
Penyusun : Kevin Bayuputra  
NIM : 1501617033  
Tanggal Ujian : Senin, 15 Juli 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd  
NIP. 195812251987031001

Pembimbing II



Nur Hanifah Yuninda, M.T  
NIP. 198206112008122001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji



Dr. Faried Wajdi, M.Pd, MM  
NIP. 197105201999031002

Anggota Penguji I



Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197105201999031002

Anggota Penguji II



Dr. Daryanto, M.T  
NIP. 196307121992031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Muksin, M.Pd.  
NIP. 197105201999031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi / karya inovatif Saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri serta dengan arahan dosen pembimbing Saya.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Kevin Bayuputra  
NIM. 1501617033

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kevin Bayuputra  
NIM : 1501617033  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : [kevinbayuputra15@gmail.com](mailto:kevinbayuputra15@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Efikasi Diri dan Aktualisasi Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah

Technopreneurship dan Inovasi di Prodi Pendidikan Teknik Elektro

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 26 Juli 2024

( Kevin Bayuputra )

## ABSTRAK

Kevin Bayuputra, **Hubungan Efikasi Diri dan Aktualisasi Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Technopreneurship dan Inovasi di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.** Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2024. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Soeprijanto, M.P. dan Nur Hanifah Yuninda, M.T.

Penelitian ini untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan aktualisasi diri dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah technopreneurship dan inovasi di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi dengan populasi 54 orang mahasiswa. Pengambilan sampel ini menggunakan total sampling yaitu menggunakan semua populasi sebagai sampel. Instrumen berupa angket dan analisis data efikasi diri (X1) dan aktualisasi diri (X2) terhadap hasil belajar (Y). Hasil penelitian menunjukkan bahwaterdapat hubungan positif kuat (0,796) antara efikasi diri (X1) dengan hasil belajar (Y) signifikansi  $0,000 < 0,05$ , hubungan positif sangat kuat (0,820) antara aktualisasi (X2) dengan hasil belajar (Y) signifikansi  $0,000 < 0,05$ , serta terdapat hubungan sangat kuat (0,821) antara efikasi diri (X1) dan aktualisasi diri (X2) dengan hasil belajar (Y) signifikansi  $0,000 < 0,05$  secara simultan. Temuan dari penelitian ini dapat menjadi landasan dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran *tehnopreneurship* dan inovasi di Universitas Negeri Jakarta.

*Kata Kunci : Efikasi Diri, Aktualisasi Diri, Hasil Belajar*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## ABSTRACT

Kevin Bayuputra, *The Relationship Of Self Efficacy and Self-Actualization With Learning Outcomes in Technopreneurship and Innovation Courses in The Electrical Engineering Education Program Of Jakarta State University.* Skripsi, Jakarta: Study Program of Electrical Engineering Education, Faculty of Engineering, State University Of Jakarta, 2024. Supervisor : Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. and Nur Hanifah Yuninda, M.T.

*This study aims to determine the relationship of self-efficacy and self-actualization on students' learning outcomes in the Technopreneurship and Innovation course at the Electrical Engineering Education Department, State University of Jakarta. This research uses a quantitative correlational method with a population of 54 students. The sampling technique used is total sampling, which means using the entire population as the sample. The instruments are in the form of questionnaires and data analysis of self-efficacy (X1) and self-actualization (X2) on learning outcomes (Y). The results showed that there is a strong positive relationship (0.796) between self-efficacy (X1) and learning outcomes (Y) with a significance of  $0.000 < 0.05$ , a very strong positive relationship (0.820) between self-actualization (X2) and learning outcomes (Y) with a significance of  $0.000 < 0.05$ , and a very strong relationship (0.821) between self-efficacy (X1) and self-actualization (X2) and learning outcomes (Y) with a significance of  $0.000 < 0.05$  simultaneously. The findings of this study can serve as a foundation for the development of curriculum and teaching methods in technopreneurship and innovation at the State University of Jakarta.*

Keywords : Self-Efficacy, Self-Actualization, Learning Outcomes

*Memantabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Hubungan Efikasi Diri dan Aktualisasi Diri dengan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Technopreneurship dan Inovasi di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis hubungan antara efikasi diri dan aktualisasi diri dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Technopreneurship dan Inovasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro,

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.pd., dan Ibu Nur Hanifah Yuninda, MT., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muksin, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, yang telah memberikan berbagai dukungan akademis.
3. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, serta dukungan selama penulis menempuh studi di universitas ini. Setiap ilmu yang diberikan telah memberikan kontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua, keluarga, pasangan, dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil, serta motivasi yang tiada henti. Tanpa doa, semangat, dan kasih sayang dari mereka, penulis mungkin tidak dapat menyelesaikanskripsi ini.

5. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah berbagi pengalaman dan memberikan dukungan selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi para pembaca, khususnya di bidang pendidikan teknik elektro, serta dapat menjadi referensi yang berguna untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Jakarta, 10 Juli 2024

Penulis

Kevin Bayuputra



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR PUSTAKA .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
BAB II .....	6
KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1. Kajian Teori .....	6
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar Technopreneurship dan Inovasi .....	6
2.1.1.1. Belajar .....	6
2.1.1.2. Mata Kuliah Technopreneurship dan Inovasi .....	6
2.1.1.3. Hasil Belajar .....	7
2.1.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.2. Efikasi Diri .....	10
2.1.2.1. Pengertian Efikasi Diri .....	10
2.1.2.2. Dimensi Efikasi Diri .....	11
2.1.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri .....	12
2.1.3. Aktualisasi Diri .....	13
2.1.3.1. Pengertian Aktualisasi Diri .....	13
2.1.3.2. Indikator Kebutuhan Aktualisasi Diri .....	14
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	16

2.3.	Kerangka Teoritik .....	17
2.3.1.	Hubungan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Technopreneurship dan Inovasi.....	17
2.3.2.	Hubungan Aktualisasi Diri dengan Hasil Belajar Technopreneurship dan Inovasi.....	17
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III.....		19
METODOLOGI PENELITIAN .....		19
3.1.	Tujuan Penelitian .....	19
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.3.	Metode Penelitian .....	19
3.4.	Populasi dan Sampel .....	20
3.4.1.	Populasi.....	20
3.4.2.	Sampel.....	20
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5.1.	Instrumen Variabel Hasil Belajar.....	21
3.5.1.1.	Definisi Konseptual.....	21
3.5.1.2.	Definisi Operasional .....	21
3.5.1.3.	Definisi Kisi-kisi Instrumen.....	21
3.5.1.4.	Jenis Intrumen .....	21
3.5.2.	Intrumen Variabel Efikasi Diri .....	21
3.5.2.1.	Definisi Konseptual.....	21
3.5.2.2.	Definisi Operasional .....	21
3.5.2.3.	Kisi-kisi Instrumen.....	22
3.5.2.4.	Jenis Instrumen .....	23
3.5.2.5.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Realiabilitas .....	23
3.5.3.	Intrumen Variabel Aktualisasi Diri.....	25
3.5.3.1.	Definisi Konseptual.....	25
3.5.3.2.	Definisi Operasional .....	25
3.5.3.3.	Kisi-kisi Instrumen.....	26
3.5.3.4.	Jenis Instrumen .....	27
3.5.3.5.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Realiabilitas .....	27

3.6.1.	Uji Normalitas.....	29
3.6.2.	Uji Linieritas .....	30
BAB IV .....		31
ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....		31
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	31
4.2.	Analisis Deskriptif Data Responden.....	32
4.3.	Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	33
4.3.1.	Hasil Pengumpulan Data.....	33
4.3.1.1.	Distribusi Jawaban Kuisioner .....	33
4.3.1.2.	Nilai Hasil Belajar (Y).....	33
4.3.1.3.	Nilai Hasil Belajar (Y).....	35
4.4.	Hasil Uji Instrumen.....	35
4.4.1.	Uji Validitas .....	35
4.4.2.	Uji Realibilitas .....	38
4.5.	Uji Normalitas.....	38
4.6.	Uji Korelasi .....	40
4.6.1	Uji Korelasi Variabel $X_1$ dengan Y .....	40
4.6.2	Uji Korelasi Variabel $X_2$ dengan Y.....	41
4.6.3	Uji Korelasi Variabel $X_1X_2$ dengan Y .....	41
4.7.	Pemabahasan.....	42
BAB V.....		45
KESIMPULAN DAN SARAN.....		45
5.1.	Kesimpulan .....	45
5.2.	Saran .....	46
5.3.	Implikasi .....	47
DAFTAR PUSTAKA .....		49
LAMPIRAN SKRIPSI.....		51

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri .....	23
Tabel 3.2. Skor Skala Likert.....	23
Tabel 3.3. Koefisien Korelasi.....	25
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Aktualisasi Diri .....	27
Tabel 3.5. Skor Skala Likert.....	27
Tabel 3.6. Koefisien Korelasi.....	29
Tabel 4.1. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.2. Persentase Jawaban Variabel $X_1$ .....	33
Tabel 4.3. Persentase Jawaban Variabel $X_2$ .....	33
Tabel 4.4. Nilai Hasil Variabel Y.....	33
Tabel 4.5. Tabel Frekuensi Distribusi Data .....	35
Tabel 4.6. Validitas Variabel $X_1$ .....	36
Tabel 4.7. Validitas Variabel $X_2$ .....	37
Tabel 4.8. Hasil Uji Realibilitas .....	38
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 4.10. Korelasi $X_1$ dengan Y .....	40
Tabel 4.11. Korelasi $X_1$ dengan Y .....	41
Tabel 4.12. Korelasi $X_1X_2$ dengan Y .....	42

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Uji Normalisasi Histogram .....	39
Gambar 4.2. Uji Normalisasi Grafik Scatter Plot .....	40



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*