

POLA ASUH ORANG TUA BEDA AGAMA DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANAK

(Studi Kasus: 3 Keluarga Beda Agama di Kemayoran, Jakarta Pusat)



Apriliana Herdiyanti

1405617059

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Apriliana Herdiyanti, Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak (Studi Kasus: 3 Keluarga Beda Agama di Kemayoran, Jakarta Pusat), Universitas Negeri Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua beda agama dalam membentuk sikap toleransi beragama anak, mendeskripsikan faktor-faktor yang mendorong dan menghambat pola asuh orang tua beda dalam membentuk sikap toleransi beragama anak, serta mendeskripsikan dampak yang ditimbulkan dari pola asuh orang tua beda agama dalam membentuk sikap toleransi beragama anak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pola asuh milik Diana Baumrind.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek penelitian ini sebanyak 18 orang, yang terdiri dari 6 informan kunci yang merupakan pasangan orang tua beda agama, 6 orang yang merupakan anak dari pasangan orang tua beda agama, 3 orang yang merupakan saudara atau kerabat dari keluarga beda agama sebagai data triangulasi, dan 3 orang Ketua RT sebagai data pendukung. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kemayoran, Jakarta Pusat dan penelitian ini dimulai sejak Agustus 2023 hingga Maret 2024. Teknik pengumpulan data dari penelitian diperoleh dari observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua turut membentuk sikap toleransi beragama anak; baik toleransi aktif, toleransi pasif, maupun intoleransi. Dalam pola asuh yang diterapkan 3 orang tua beda agama, terdapat 3 bentuk pola asuh yang diterapkan, yaitu pola asuh *authoritative*, *authoritharian*, dan *neglectful*. Orang tua mengajarkan dan menanamkan ajaran dan praktik keagamaan kepada anak yang mengikuti keyakinannya. Selain itu, terdapat orang tua yang berusaha membentuk sikap toleransi beragama pada anak dan ada juga yang tidak memberikan pendidikan toleransi beragama pada anak. Anak-anak dari 2 keluarga beda agama yang menerapkan pola asuh *authoritative* memiliki sikap toleransi aktif dan pasif, sedangkan anak-anak dari 1 keluarga beda agama yang menerapkan pola asuh campuran *authoritarian* dan *neglectful* memiliki sikap intoleransi beragama. Faktor-faktor yang mendorong orang tua dalam membentuk sikap toleransi beragama pada anak, yaitu karena latar belakang keluarga beda agama, faktor lingkungan, dan nilai-nilai toleransi beragama yang dimiliki orang tua. Faktor-faktor yang menghambat orang tua dalam membentuk sikap toleransi beragama pada anak, yaitu sikap fanatik yang dimiliki orang tua terhadap keyakinan yang dianut, orang tua hanya bergaul dengan yang orang-orang yang seagama, dan kurang berjalannya komunikasi dalam keluarga. Faktor pendorong dan penghambat pola asuh tersebut berdampak terhadap pembentukan sikap toleransi beragama pada anak, baik sikap toleransi maupun intoleransi.

Kata Kunci: *Toleransi Beragama, Beda Agama, Orang Tua, Pola Asuh, Diana Baumrind, Teori Pola Asuh*

ABSTRACT

Apriliana Herdiyanti, Parenting Patterns of Parents of Different Religions in Forming Children's Attitudes of Religious Tolerance (Case Study: 3 Families of Different Religions in Kemayoran, Central Jakarta), State University of Jakarta, Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This research aims to describe the parenting patterns of parents of different religions in forming children's attitudes of religious tolerance, describe the factors that encourage and hinder parenting patterns of parents from different religions in forming children's attitudes of religious tolerance, and describe the impact of parenting patterns of parents of different religions in forming children's attitudes of religious tolerance. The theory used in this research is Diana Baumrind's theory of parenting.

This research used a qualitative approach with and case study method. Research data was obtained through observation, in-depth interviews, documentation and literature study. The subjects of this research were 18 people, consisting of 6 key informants who were couples of parents from different religions, 6 people who were children of parents from different religions, 3 people who were siblings or relatives from families of different religions as triangulation data, and 3 of head of neighbourhood as supporting data. The location of this research was carried out in Kemayoran, Central Jakarta and this research started from August 2023 to March 2024. Data collection techniques for the research were obtained from observation, in-depth interviews, documentation and literature study.

The results of this research show that: Parental parenting styles also shape children's attitudes of religious tolerance; both active tolerance, passive tolerance and intolerance. In the parenting style applied by 3 parents of different religions, there are 3 forms of parenting style applied, namely authoritative, authoritative and neglectful parenting. Parents teach and instill religious teachings and practices in children who follow their beliefs. Apart from that, there are parents who try to form an attitude of religious tolerance in their children and there are also those who do not provide religious tolerance education to their children. Children from 2 families of different religions who apply authoritative parenting styles have an attitude of active and passive tolerance, while children from 1 family of different religions who apply a mixed parenting style of authoritarian and neglectful have an attitude of religious intolerance; Factors that encourage parents to form an attitude of religious tolerance in children, namely because the family background is of different religions, environmental factors, and the values of religious tolerance held by parents; Factors that hinder parents from forming an attitude of religious tolerance in children, namely the fanatical attitude that parents have towards the beliefs they hold, parents only interacting with people of the same religion, and lack of communication within the family; The factors that encourage and inhibit parenting styles have an impact on the formation of attitudes of religious tolerance in children, both attitudes of tolerance and intolerance.

Keywords: *Religious Tolerance, Different Religions, Parents, Parenting, Diana Baumrind, Theory of Parenting*


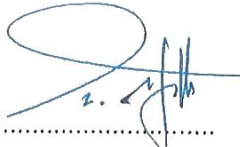


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waidi, M.Pd., Ph.I., MA., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang		22 Juli 2024
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang		22 Juli 2024
3.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji, M.Si</u> NIDN. 0011108605 Penguji Ahli		22 Juli 2024
4.	<u>Suyuti, M.Pd.</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing I		22 Juli 2024
5.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Dosen Pembimbing II		23 Juli 2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS



Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apriliana Herdiyanti

Nomor Registrasi : 1405617059

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Anak (Studi Kasus: 3 Keluarga Beda Agama di Kemayoran, Jakarta Pusat)” adalah benar-benar hasil dari karya saya sendiri. Tidak ada di bagian dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan terjadinya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 25 Juli 2024


APRILIANA HERDIYANTI
1405617059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Apriliana Herdiyanti
NIM : 1405617059
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi
Alamat email : aprilianahrdynt@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Asuh Orang Tua Berbeda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak
(Studi Kasus : 3 Keluarga Berbeda Agama di Kemayoran, Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Apriliana Herdiyanti)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah : 286)

"Keep your eyes on the stars, and your feet on the ground."

(Theodore Roosevelt)

"Setiap kali kamu mengalami kesulitan, pikirkanlah kembali mengapa kamu memulai semua ini dan mengapa kamu bisa bertahan sampai sejauh ini."

(Apriliana Herdiyanti)



LEMBAR PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua terkasih, Bapak Mardian Herwidyanto dan Ibu Rachmawati Hafsahri yang telah mengusahakan untuk memberikan yang terbaik kepada saya, memberikan kasih sayang yang berlimpah, serta tak luput mendoakan saya demi kelancaran skripsi ini.

Kepada kedua adik saya, Arief Herdiansyah dan Adrian Juliano Havier yang selalu memberi semangat serta mendukung saya.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang atas ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Anak (Studi Kasus: 3 Keluarga Beda Agama)” ini sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai junjungan besar yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan hingga zaman peradaban. Tak lupa penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Mardian Herwidyanto dan Ibu Rachmawati Hafshari yang selalu memanjatkan doa dan memberikan dukungan atas kebaikan, keberhasilan, dan kesuksesan pada skripsi saya. Untuk kedua adik saya, Arief Herdiansyah dan Adrian Juliano Havier yang selalu memberikan semangat dan menghibur saya di kala penat melanda. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan Kesehatan, rizki serta rahmat-Nya kepada keluarga kita.

Pada penulisan skripsi ini penulis begitu banyak mendapatkan bantuan baik dalam bentuk materiil maupun non-materiil. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah Badrun, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Suyuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan serta dengan sabar membimbing peneliti dalam penulisan skripsi selama proses penulisan hingga perbaikan skripsi.
4. Ibu Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberi masukan serta membimbing saya dalam memperbaiki proposal hingga menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku Ketua Sidang yang sudah memberikan masukan dan saran yang tepat untuk skripsi saya.
6. Ibu Devi Septiandini, M.Pd. selaku Sekretaris Sidang yang telah memberikan masukan mengenai penulisan yang tepat pada skripsi saya.
7. Bapak Dr. Ahmad Tarmiji Alkhudri, M.Si selaku Penguji Ahli pada sidang skripsi saya, yang telah bersedia memberikan masukan yang berharga mengenai penulisan yang tepat dan memperbaiki kekurangan yang ada pada skripsi saya.
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran dan pegalaman yang sangat berarti selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staff program Pendidikan Sosiologi, terutama Mba Yusliana terima kasih atas segala bantuan dan pemberian informasi yang berguna selama masa perkuliahan hingga selesai masa studi.
10. Seluruh informan yang terlibat, terima kasih atas bantuannya dalam memberikan informasi serta meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman BEMP Pendidikan Sosiologi pada masa jabatan 2018-2019 yang tanpa mengurangi rasa hormat namun tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah menerima saya sebagai bagian dari BEMP Pendidikan Sosiologi, terima kasih untuk pengalaman serta pengetahuan yang saya dapati selama dalam organisasi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman Divisi Kominfo pada masa jabatan 2018-2019; Kak Vita, Kak Dhinda, Daffa, Hamdan, Afi, Irma, dan teman-teman lain yang tanpa mengurangi rasa hormat namun tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pengalaman serta kepercayaannya kepada saya untuk menjadi anggota maupun koordinator dalam beberapa proker selama saya berada di divisi Kominfo.
13. Kepada teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2017, terima kasih telah menerima saya menjadi bagian dari kalian. Walaupun kita terbagi dalam beberapa kubu, tetapi kita selalu menjaga kebersamaan serta kehangatan. Saya minta maaf jika ada perkataan atau perbuatan yang disengaja atau tidak

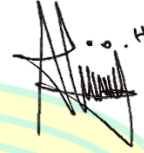
disengaja menyakiti hati kalian. Semoga kita diberikan keberkahan serta kelancaran dalam segala urusan yang sedang kita kerjakan atau rencanakan.

14. Kepada Aghnia Awalunnisa, Angeli Rizya Priscilya, Annisa Aprilia Anas, dan Shafira Wijayanti terima kasih karena sudah menemani masa perkuliahan saya dengan penuh canda dan tawa, serta membagikan pengalaman yang belum pernah saya alami. Maaf jika selama ini saya belum bisa menjadi teman yang baik, semoga kita bisa terus bertukar kabar setelah lulus dari UNJ.
15. Kepada teman-teman SMA saya yakni Firda Syifa, Nabila Imannur, Dyah Afifah, dan Haris Fitriyah yang hingga kini dan semoga akan selalu berhubungan baik walaupun intensitas pertemuan kita bisa dibilang jarang. Terima kasih karena sudah meramaikan group chat dengan candaan-candaan yang membuat saya terheran-heran.
16. Kepada teman-teman Insya Allah Hijrah; Aulia Ananda, Siti Zubaedah, dan Arum Ramadhanti yang selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan serta menanggapi keluh kesah saya dalam segala hal. Terima kasih karena selalu menyempatkan diri untuk menghabiskan waktu bersama, walaupun saat merencanakan hal tersebut selalu ada drama-drama kecil yang terjadi di antara kita dikarenakan perbedaan pendapat. Semoga kalian selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
17. Kepada teman-teman Unbiological Sibling's; Muthia Zahra, Achmad Setiawan, Octiana Ibranda, Adha Maliq Ibrahim, dan Dhika Saskia Putri yang selama 18 tahun ini selalu berada di sisi saya sebagai *support system* dan tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah dan curahan hati saya dari yang penting hingga tidak penting, serta selalu membagikan pengalaman serta wawasan mengenai kehidupan dari yang berguna sampai yang kurang berguna. Terima kasih sudah menghibur dengan candaan-candaan yang terkadang tidak bisa diterima oleh nalar. Semoga hubungan pertemanan kita bisa terus berlanjut hingga kita menua nanti.

Skripsi ini pastilah belum cukup sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Maka kritik dan saran yang sangat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan penulis selanjutnya. Semoga skripsi

ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi para pencari referensi selanjutnya. Akhir kata saya ucapkan terimakasih.

Jakarta, 25 Juli 2024



Apriliana Herdiyanti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	12
1.6 Kerangka Konseptual	30
1.6.1 Pernikahan Beda Agama.....	30
1.6.2 Pola Asuh.....	34
1.6.3 Toleransi Beragama.....	36
1.7 Metode Penelitian.....	39
1.7.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	39
1.7.2 Subjek Penelitian	39
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
1.7.4 Peran Peneliti	41
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data	41
1.7.6 Triangulasi Data.....	43
1.8 Sistematika Penelitian	44

BAB II	46
LATAR SOSIAL-BUDAYA KELUARGA BEDA AGAMA.....	46
2.1 Pengantar.....	46
2.2 Latar Belakang Agama Pasangan Beda Agama Sebelum Menikah.....	46
2.3 Faktor Penentuan Agama pada Anak dalam Keluarga Beda Agama.....	58
2.3.1 Kesepakatan Orang Tua dalam Penentuan Agama pada Anak	59
2.3.2 Dominasi Ibu dalam Pewarisan Nilai-Nilai Agama pada Anak.....	64
2.4 Profil Keluarga Beda Agama	67
2.5 Penutup.....	71
BAB III.....	73
POLA ASUH ORANG TUA BEDA AGAMA DALAM MEMBENTUK	
SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANAK	73
3.1 Pengantar.....	73
3.2 Pola Pengasuhan Orang Tua Beda Agama.....	74
3.2.1 Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua Beda Agama	74
3.2.2 Proses Penanaman Ajaran dan Praktik Keagamaan pada Anak.....	92
3.3 Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Penanaman Sikap Toleransi Beragama pada Anak	112
3.3.1 Arti Penting Sikap Toleransi Beragama bagi Orang Tua Beda Agama	112
3.3.2 Proses Pengasuhan Orang Tua Beda Agama dalam Penanaman Sikap Toleransi Beragama Anak	125
3.3.3 Dampak Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak	150
3.4 Faktor Pendorong dan Penghambat Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak	170
3.4.1 Faktor Pendorong Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak	170
3.4.2 Faktor Penghambat Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak.....	180
3.5 Penutup.....	192
BAB IV	194
ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA BEDA AGAMA DALAM	
MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANAK	194
4.1 Pengantar.....	194
4.2 Peran Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak dalam Teori Pola Asuh Diana Baumrind	194

4.3	Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak dalam Teori Pola Asuh Diana Baumrind	200
4.3.1	Pola Asuh <i>Authoritative</i> dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak.....	201
4.3.2	Pola Asuh Campuran dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak.....	217
4.4	Refleksi Pendidikan	226
4.5	Penutup.....	228
BAB V	.....	232
PENUTUP	.....	232
5.1	Kesimpulan	232
5.2	Saran.....	237
DAFTAR PUSTAKA	.....	238
LAMPIRAN	.....	243
RIWAYAT HIDUP PENELITI	.....	314



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Sejenis	30
Tabel 1.2 Subjek Penelitian	40
Tabel 2.1 Profil Keluarga Beda Agama	71
Tabel 3.1 Pola Asuh yang Diterapkan Orang Tua Beda Agama	91
Tabel 3.2 Proses Penanaman Ajaran dan Praktik Keagamaan pada Anak	111
Tabel 3.3 Arti Penting Sikap Toleransi bagi Orang Tua Beda Agama.....	124
Tabel 3.4 Proses Pengasuhan Orang Tua Beda Agama dalam Penanaman Sikap Toleransi pada Anak	150
Tabel 3.5 Dampak yang Ditimbulkan dari Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Anak	169
Tabel 3.6 Faktor Pendorong dan Penghambat Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Anak	191

DAFTAR SKEMA

Skema 4.1 Peran Pola Asuh Orang Tua Beda Agama dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak dalam Teori Pola Asuh Diana Baumrind	200
Skema 4.2 Pola Asuh <i>Authoritative</i> dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak	216
Skema 4.3 Pola Asuh Campuran dalam Membentuk Sikap Toleransi Beragama Anak	226

