

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. H. (2023). *Model Pembelajaran Kejuruan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 131-142.
- Ali, M. K., & Sukardi. (2023). Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Jarum. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(2), 161-166.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Anas, S. (1995). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anisah, G. (2021). Kerangka Konsep Assessment of Learning, Assessment for Learning, dan Assessment as Learning Serta Penerapannya dalam Pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 3(2), 65-76.
- Arthur, R., & Bungai, J. (2021). *Evaluasi Pembelajaran untuk Sekolah Kejuruan*. Bogor: Guepedia.
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., & Science, P. (2015). *Standards for Educational and Psychological Testing*. Washington: American Educational Research Association.
- Borg, R. W., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction (Fifth Edition)*. New York and London: Longman.
- Borich, G. D. (1977). *The Appraisal of Teaching, Concepts, and Process*. Texas: Addison-Wesley Publishing Company.
- BPS. (2022). *Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan 2020-2022*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/6/1179/1/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-tingkat-pendidikan.html>
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candra, R., & Hidayati, D. (2020). Penerapan Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kerja Peserta Didik di Laboratorium IPA. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 26-37.

- Daryanto, & Raharjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. L., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Instrumen Keterampilan Belajar dan Berinovasi (4C) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 65 - 74.
- Dick, W., Carry, L., & Carry, J. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. Florida.
- Donaldson, S. I., & Lipsey, M. W. (2006). *Roles for Theory in Contemporary Evaluation Practice: Developing Practical Knowledge*. London: Sage.
- Donaldson, S., & Lipsey, M. W. (2006). *Roles for Theory Evaluation Practice*. In *Handbook of Evaluation*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Doppelt, Y. (2005). Assesment of Project-Based Learning in a Mechatronics Context. *Journal of Technology Education*, 16(2), 7-24.
- Ebel, R., & Ebel, A. D. (1991). *Essentials of Educational Measurement*. New Jersey: Printise Hall Englewood Cliffs.
- Evaluation, T. J. (1994). *The Program Evaluation Standards: How to Assess Evaluations of Educational Programs* (2nd ed.). Beverly Hill: Sage Publication.
- Fathurrohman. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Relasi Inti Media Grup.
- Habok, A., & Nagy, J. (2016). In-Service Perceptions of Project-Based Learning. *Springer Plus*, 5(1).
- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamro, Z. (2022, January 7). *Jenis-jenis Model Pembelajaran Project Based Learning Menurut Para Ahli*. Retrieved from NaikPangkat.com: https://naikpangkat.com/jenis-jenis-model-pembelajaran-project-based-learning-pbl-oleh-para-ahli/#google_vignette
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Istiqamah, H. N., & Jalal, N. M. (2020). Gambaran Kesiapan Bekerja Pada Siswa SMK. *Prosiding SNITT Poltekba*, 4, 74-80.
- Kemdikbud. (2019). *Daya Saing SMK dalam Bursa Pasar Tenaga Kerja 4.0*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK Kemdikbud.

- Kemdikbudristek. (2022, June 7). SK Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan pada Kurikulum Merdeka. *Surat Keputusan*. Jakarta: Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemdikbudristek.
- Laboy-Rush, D. (2010). *Integrated STEM education through project-based learning*. Retrieved from learning.com: www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-through-Project-based-Learning
- Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2015). *Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements*. Retrieved from <https://www.pblworks.org/blog/gold-standard-pbl-essential-project-design-elements>
- Larson, L. C., & Miller, T. N. (2012). 21st Century Skills: Prepare Students for the Future. *Kappa Delta Pi Record*, 47(3), 121-123.
- Laur, D. (2013). *Authentic Learning Experiences: A Real-World Approach to Project-Based Learning*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Listeani, F. Y., Safii, I., & Ibrahim, N. (2021). Kelayakan Instrumen Evaluasi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Bahasa Indonesia Siswa SMA Kelas XI. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 4(3), 375-386.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV Medika Grafika.
- Mardapi, D. (2004). *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardhiyah, R. N., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Masnah, S., & Kusasi, M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan Metakognisi pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Journal of Chemistry And Education*, 1(3), 225 - 236.
- Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J., Morisseau, T., Bougrine, S. B., . . . Lubart, T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*, 11(54), 1-32.
- Mulyasa. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja.

- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. (2012). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parishuda. *Jurnal Pedagogi dan Penjualan*, 4(3), 378-385.
- Novrizaldi. (2022, October 6). *Indonesia Emas 2045 Diwujudkan oleh Generasi Muda*. Retrieved October 6, 2023, from KEMENKO PMK: <https://www.kemenkopmk.go.id/indonesia-emas-2045-diwujudkan-oleh-generasi-muda>
- Pasquinelli, Elena, Farina, M., Bedel, A., & Casati, R. (2021). Naturalizing Critical Thinking: Consequences for Education, Blueprint for Future Research in Cognitive Science. *Mind, Brain and Education: The Official Journal of the International Mind, Brain, and Education Society*, 15, 168-76.
- Pavlova, M. (2009). *Technology and Vocational education for sustainable development: Empowering Individuals for the Future*. Queensland: Springer.
- PPN, K. (2019). *Background Study: Visi Indonesia Emas 2045*. Jakarta: Kementerian PPN/BAPPENAS .
- Provus, M. M. (1971). *Discrepancy Evaluation*. Berkeley, CA: McCutchan.
- Provus, M. M. (1972). *Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assesment*. McCutchan Pub Corp.
- Ramos, P. H., & Paz, S. D. (2014). Learning History in Middle School by Designing Multimedia in a Project-Based Learning Experience. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(2), 151-173.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239-2253.
- Richey, & Klein. (2009). *Design and Development Research*. New York: Routledge.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sadrina, Mustapha, R., & Ichsan, M. (2018). The Evaluation of Project-Based Learning in Malaysia: Propose a New Framework For Polytechnics System. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 143-150.
- Samsiadi, & Romelah. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SMK Negeri 1 Berau. *Research and Development Journal Of Education*, 8, 65-72.
- Saputra, D. I., Abdullah, A. G., & Hakim, D. L. (2014). Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Logika Fuzzy. *INVOTEC*, 10(1), 13-34.

- Shinta, D., & Rosana, D. (2017). Developing Performance Assessment Instrument for Measuring Scientific Attitudes. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 67-83.
- SMKN55Jakarta. (2022). *Visi dan Misi SMKN 55 Jakarta*. Retrieved from SMKN 55 Jakarta: <https://www.smkn55jkt.sch.id/visi-dan-misi>
- Soeprijanto. (2010). *Pengukuran Kinerja Guru Praktik Kejuruan: Konsep dan Teknik Pengembangan Instrumen*. Jakarta: Tursina.
- Spitzberg, B. H. (2003). Methods of interpersonal skill assessment. In B. H. Spitzberg, *The Handbook of Communication and Social Interaction Skills*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates.
- Stivers, J. (2010). *Project-Based Learning*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/223303032_Structuring_the_project_environment_for_learning
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. (2007). *Evaluation Theory: Models and Application*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Suarga. (2019). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 327-338.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, & etal. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif dan Psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyantoko, I., Jaya, A., Kurnia, V., & Habiba, P. G. (2020). Evaluasi Implementasi Kebijakan Teaching Factory dengan Model Evaluasi CIPP di SMK Negeri DKI Jakarta. *JVTE: Journal of Vocational and Technical Education*, 2(2), 1-10.
- Suryanto, A., & etal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tan, J. C., & Chapman, A. (2016). *Project-Based Learning for Academically-Able Students*. Netherlands: Sense Publishers.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Retrieved from <https://www.edutopia.org/project-based-learning>
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Centre for Improvement Educational System.

- Trimawati, K., Tjandrakirana, & Raharjo. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian IPA Terpadu dalam Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 36-52.
- Trimo, N., & Maksum, H. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis TEFA pada Pembelajaran Pengelolaan Bengkel Sepeda Motor Siswa Kelas XII SMK Rokan Hulu. *JTEV: Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 7(2), 221-228.
- Turski, J. (2015). *Teacher Reflective Planner: Implementing Project Based Learning in the High School Classroom*. University of Northern British Columbia: Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Education in Multidisciplinary Leadership.
- Tyler, R. (1950). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Ulrich, C. (2016). John Dewey and the Project-Based Learning: Landmarks for Nowadays Romanian Education. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 6, 54-60.
- Wanto, & etal. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *WAHANA DEDIKASI: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 3(2), 46-55.
- Wardana. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi* (2nd ed.). Depok: Rajawali Press.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A., Armanto, D., & Lubis, W. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 27-40.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Wiranto, J., & Sukardi, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16484-16490.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.