

DILEMA PENDIDIKAN MENENGAH DI MASYARAKAT PEDESAAN

**(Studi Kasus: 5 Keluarga di Desa Cibodas, Kecamatan Rumpin,
Kabupaten Bogor)**

**Rachmat Suryadiansyah
1405617058**

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Rachmat Suryadiansyah, Dilema Pendidikan Menengah di Masyarakat Pedesaan (Studi Kasus: 5 Keluarga di Desa Cibodas, Kecamatan Rumpin, Kabupaten Bogor) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dilema masyarakat pedesaan, khususnya keluarga di Desa Cibodas Rumpin Bogor, dalam mengakses pendidikan menengah baik SMP maupun SMA. Penelitian ini menjelaskan bagaimana mereka berjuang untuk mengakses pendidikan menengah tetapi sulit atau bahkan tidak mungkin mereka capai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 6 informan kunci, yaitu Kepala Bidang Kesejahteraan Masyarakat Desa dan orang tua dari 5 keluarga di Desa Cibodas Rumpin Bogor, serta 4 Orang guru di desa tersebut sebagai informan triangulasi data. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Desa Cibodas, Kecamatan Rumpin, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat dan penelitian ini dimulai pada bulan Januari 2020 sampai dengan bulan November 2023.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi keberlanjutan pendidikan anak di Desa Cibodas, antara lain faktor rumah tangga yaitu latar belakang orang tua, pengaruh masyarakat yaitu lingkungan sosial, dan masalah pendidikan yang ada di sekolah pedesaan. Orang tua di 5 keluarga mempertimbangkan berbagai hal seperti pertimbangan nilai, pertimbangan materi, dan pertimbangan komunikasi. Namun, faktor ekonomi orang tua menjadi faktor terbesar dalam pengambilan keputusan untuk melanjutkan pendidikan anak. Selanjutnya, melalui diri anak-anak di 5 keluarga di Desa Cibodas, mereka melihat kondisi orang tua yang mengalami keterbatasan, minimnya dukungan dan motivasi membuat mereka mengurungkan niatnya untuk mengakses pendidikan lebih tinggi. Terakhir, dalam masyarakat banyak faktor, baik kondisi ekonomi, lingkungan sosial, maupun pengaruh lembaga sosial, yang berperan penting dalam pembentukan pranata sosial yang mempengaruhi keputusan orang tua maupun anak-anak untuk memilih bekerja daripada mengakses pendidikan menengah. Hal-hal tersebut menjadikan suatu dilema pendidikan menengah di 5 keluarga di Desa Cibodas Rumpin Bogor.

Kata Kunci: Dilema, Akses, Pendidikan Menengah, Keluarga Desa Cibodas

ABSTRACT

Rachmat Suryadiansyah, Dilemmas of Secondary Education in Rural Communities (Case Study: 5 Families in Cibodas Village, Rumpin District, Bogor Regency) Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

In general, this research aims to describe the dilemma of rural communities, especially families in Cibodas Rumpin Village, Bogor, in accessing secondary education, both junior high and high school. This research explains how they struggle to access secondary education but find it difficult or even impossible to achieve.

The method used in this research is qualitative with a case study approach. Research data was obtained through observation, in-depth interviews and documentation. The subjects of this research were 6 key informants, namely the Head of the Village Community Welfare Division and parents from 5 families in Cibodas Rumpin Village, Bogor, as well as 4 teachers in the village as data triangulation informants. The location of this research was carried out in Cibodas Village, Rumpin District, Bogor Regency, West Java Province and this research began in January 2020 to November 2023.

The results of this research explain that there are factors that influence the sustainability of children's education in Cibodas Village, including household factors, namely parental background, community influence, namely the social environment, and educational problems that exist in rural schools. Parents in 5 families consider various things such as value considerations, material considerations, and communication considerations. However, parents' economic factors are the biggest factor in making the decision to continue their child's education. Furthermore, through the children in 5 families in Cibodas Village, they saw the condition of their parents who experienced limitations, lack of support and motivation, which made them give up their intention to access higher education. Finally, in society there are many factors, including economic conditions, the social environment, and the influence of social institutions, which play an important role in the formation of social institutions that influence the decisions of parents and children to choose to work rather than access secondary education. This creates a secondary education dilemma in 5 families in Cibodas Rumpin Village, Bogor.

Keywords: Dilemma, Access, Secondary Education, Cibodas Village Family

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Ketua Sidang		24 Juli 2024
2.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		23 Juli 2024
3.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		22 Juli 2024
4.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDN. 00221048507 Dosen Pembimbing I		25 Juli 2024
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Dosen Pembimbing II		25 Juli 2024

Tanggal Lulus: 15 Juli 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmat Suryadiansyah

Nomor Registrasi : 1405617058

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Dilema Pendidikan Menengah di Masyarakat Pedesaan (Studi Kasus: 5 Keluarga di Desa Cibodas, Kecamatan Rumpin, Kabupaten Bogor)” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tangerang, 6 Juli 2024



Rachmat Suryadiansyah

1405617058



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rachmat Suryadiansyah
NIM : 1405617058
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : rachmat.suryadiansyah14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dilema Pendidikan Menengah di Masyarakat Pedesaan (Studi Kasus:
5 Keluarga di Desa Cibodas, Kecamatan Rumpin, Kabupaten Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis

(Rachmat Suryadiansyah)

MOTTO

“Being afraid isn’t a bad thing, without fear I wouldn’t have made it this far”

-Eisen-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya tersayang, Ibu Iis Dadi Lusini dan Bapak Ihsan yang tidak pernah berhenti berdoa, memberikan semangat, dan dukungan emosional maupun materil untuk kelancaran skripsi saya.

Kepada kedua adik saya Siti Nur Dzakiyyah dan Muhammad Zakaria serta teman teman yang telah terus menyemangati saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang atas Ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dilema Pendidikan Menengah di Pedesaan (Studi Kasus: 5 Keluarga di Desa Cibodas, Kecamatan Rumpin, Kabupaten Bogor). Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak sejak persiapan hingga tersusunnya skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan dorongan baik moral maupun spiritual terutama kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah Badrun, M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi.
3. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dari awal Reading Course sampai penulisan skripsi, mencarikan sumber sumber yang relevan dan memberikan masukan yang membangun guna terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
4. Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, membimbing, serta selalu memotivasi penulis ketika akan berlangsungnya sidang.
5. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Sekretaris Sidang Seminar Hasil Penelitian Skripsi dan Juga Sekretaris Sidang Skripsi penulis yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran dalam teknis penulisan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
7. Penulis juga sangat berterima kasih kepada Ibu Ike Arriany, S.E., M.Pd dan Mbak Yusliana selaku admin Pendidikan Sosiologi yang telah membantu memberikan informasi penyusunan skripsi ini, terus memberikan semangat tanpa henti, memberikan kepercayaan untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi hingga akhir.
8. Seluruh masyarakat Desa Cibodas Rumpin Bogor yang telah menyambut saya dengan begitu hangat dan mengizinkan saya melakukan penelitian di desa mereka terkhusus Pak Tabroni, Ibu Ayu, Ibu Komariah, Ibu Jumariah, dan Ibu Yunia yang merupakan informan kunci saya. Serta kepada Pak Mad Harun selaku kepala desa dan Pak Amal Ma'rup selaku kasi kesejahteraan desa yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di desa.
9. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2017, terkhusus Chosa, Daffa, Wisnu, Dani, Rikco, Amien, Rio, Hamdan, Qory, Usy, Grace, Radika, Annisa, Meily, Tiara, Bunga yang telah memberikan banyak motivasi, pelajaran dan cerita selama masa studi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun penulis dengan topik sejenis khususnya dalam bidang pendidikan maupun sosiologi.

Tangerang, 20 Juni 2024



Rachmat Suryadiansyah
1405617058

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	11
1.6 Kerangka Konsep	25
1.6.1 Ketidakmerataan Akses Pendidikan Pedesaan	25
1.6.2 Dilema Pendidikan menengah Sebagai Sarana Mobilitas Sosial	28
1.6.3 Hubungan Antar Konsep.....	33
1.7 Metodologi Penelitian.....	34
1.7.1 Pendekatan Penelitian	34
1.7.1 Subjek Penelitian	35
1.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.8 Sistematika Penulisan	41

BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT DESA CIBODAS RUMPIN BOGOR..... 45

2.1	Pengantar.....	45
2.2	Konteks sosial budaya dan ekonomi masyarakat di Desa Cibodas	46
2.2.1	Deskripsi lokasi Desa Cibodas	46
2.2.2	Demografi Penduduk Desa Cibodas	48
2.3	Gambaran pendidikan di Desa Cibodas	54
2.3.1	Partisipasi masyarakat Desa Cibodas dalam pendidikan	55
2.3.1	Kondisi sekolah di Desa Cibodas	62
2.4	Profil lima keluarga di Desa Cibodas	73
2.4.1	Keluarga Tabroni.....	73
2.4.2	Keluarga Ayu Indah Wati	76
2.4.3	Keluarga Komariah.....	78
2.4.4	Keluarga Jumariah.....	79
2.4.5	Keluarga Yunia Ningsih	81
2.5	Penutup.....	83

BAB III TANTANGAN PENDIDIKAN MENENGAH DI LIMA KELUARGA DESA CIBODAS RUMPIN BOGOR 84

3.1	Pengantar.....	84
3.2	Masalah Pendidikan di Sekolah Desa Cibodas	85
3.3	Makna Pendidikan Menengah bagi Orang Tua di Lima keluarga.....	100
3.4	Tantangan Akses Pendidikan Menengah di Lima Keluarga	104
3.5	Penutup.....	117

BAB IV DILEMA PENDIDIKAN MENENGAH DI LIMA KELUARGA DESA CIBODAS RUMPIN BOGOR..... 118

4.1	Pengantar.....	118
4.2	Dilema Pendidikan Menengah: Antara motivasi dan dukungan yang tidak seimbang.....	119
4.3.1	Pikiran (<i>Mind</i>)	121

4.3.2	Diri (<i>Self</i>).....	128
4.3.3	Masyarakat (<i>Society</i>).....	134
4.3	Refleksi Pendidikan: Pendidikan Sebagai Sarana Mobilitas Sosial	139
4.4	Penutup.....	143
BAB V PENUTUP		144
5.1	Kesimpulan.....	144
5.2	Saran	146
5.2.1	Akademisi dan Praktisi	146
5.2.1	Masyarakat	147
DAFTAR PUSTAKA.....		148
LAMPIRAN		152
RIWAYAT HIDUP PENULIS		226



DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Tinjauan Penelitian.....	25
Skema 1.2 Skema Hubungan antar Konsep	33
Skema 3.1 Masalah Pendidikan di Sekolah Desa Cibodas	100
Skema 4.1 Pertimbangan orang tua dalam keberlanjutan pendidikan anak.....	127
Skema 4.2 Tindakan anak akibat kurangnya dukungan dan motivasi	134
Skema 4.3 Masyarakat Desa Sebagai Pranata Sosial	139



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik informan penelitian	36
Tabel 2.1 Data pekerjaan penduduk.....	50
Tabel 2.2 Jenjang pendidikan di Desa Cibodas	55
Tabel 2.3 Angka Partisipasi Murni (APM) menurut jenjang pendidikan di Kabupaten Bogor 2023.....	56
Tabel 2.4 Angka Partisipasi Murni (APM) menurut jenjang pendidikan di Kota Bogor 2023.....	56
Tabel 2.5 Jumlah murid dan guru SD di Kecamatan Rumpin 2019, 2020, dan 2021	57
Tabel 2.6 Jumlah murid dan guru SD di Kecamatan Rumpin 2022 dan 2020... 58	
Tabel 2.7 Jumlah murid dan guru SMP di Kecamatan Rumpin 2019, 2020, dan 2021.....	59
Tabel 2.8 Jumlah murid dan guru SMP di Kecamatan Rumpin 2022 dan 2023 60	
Tabel 2.9 Jumlah murid dan guru SMA di Kecamatan Rumpin 2019, 2020, dan 2021.....	60
Tabel 2.10 Jumlah murid dan guru SMA di Kecamatan Rumpin 2022 dan 2023	61
Tabel 2.11 Jumlah sekolah tingkatan di Kecamatan Rumpin 2023.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Peta Lokasi Desa Cibodas Rumpin Bogor.....	46
Gambar 2.2	Informan Kasi Kesejahteraan Masyarakat Desa Cibodas.....	48
Gambar 2.3	SD Negeri 02 Cibodas.....	64
Gambar 2.4	SD Negeri 03 Cibodas.....	65
Gambar 2.5	SD Negeri 04 Cibodas.....	66
Gambar 2.6	SD Negeri 05 Cibodas.....	67
Gambar 2.7	SD Negeri 06 Cibodas.....	68
Gambar 2.8	SD Negeri Leuwihalang.....	69
Gambar 2.9	SMP PGRI Rumpin	70
Gambar 2.10	SMA PGRI Rumpin	71
Gambar 2.11	Keluarga Tabroni.....	73
Gambar 2.12	Keluarga Ayu Indah Wati.....	76
Gambar 2.13	Keluarga Komariah	78
Gambar 2.14	Keluarga Jumariah	79