

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amaliah, R. (2016). Hasil belajar biologi materi sistem gerak dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange (RTE) pada siswa kelas XI SMAN 4 Bantimurung. *Jurnal Dinamika*, 8(1), 11–17. <https://ejournal.umm.ac.id>
- Anderson, Lorin, W., Krathwohl, David, R., Peter, W., dkk. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. David McKay Company: New York.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arisa, N., Johansyah, & Ali Hanif, M. K. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 45–55. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.77>
- Argawi, S, A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 64–75.
- As, A. Nirmala., Mahmud, M., Saliha, K. (2022). The Effectiveness of Systemic Approach in Teaching English Nouns to the First-Year Students at State Islamic Institute of Parepare. *PINISI: Journal of Art, Humanity, & Social Studies*, 2(5), 260-267.
- Az-Zahra, R., Rusdi, R., & Ristanto, R. H. (2021). Metacognitive, Critical Thinking, and Concept Understanding of Motion Systems: A Correlational Study. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 156. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v14i2.52972>
- Baharuddin Hafid, St. Syamsudduha, & Amalia Syurgawi. (2023). Konsep Desain Pembelajaran Model Bela H. Banathy pada Pendidikan di Indonesia. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 131–138. <https://doi.org/10.55623/au.v4i1.202>

- Bode, E. N., Flynn, B. A. (2016). Strategies of Successful Synthesis Solutions: Mapping, Mechanisms, and More. *Journal of Chemical Education*, 93(4), 593–604. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.5b00900>
- Celestino, T., Marchetti, F. (2020). Surveying Italian and International Baccalaureate Teachers to Compare Their Opinions on System Concept and Interdisciplinary Approaches in Chemistry Education. *Journal of Chemical Education*, 97(10), 3575–3587. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.9b00293>
- Chang, Raymond. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Creswell, John, W. (2009). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 3rd Edition*. SAGE Publications: California.
- Fahmy, A. F. M., Lagowski, J. J. (2000). *Systemic Approach in Classification of Elements*. Science Education Center: Cairo.
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 57–70. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7934>
- Gazali, R., Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Grasindo: Jakarta.
- Hariana, O. A., Muktadir, A., & Lusa, H. (2018). Pengaruh Mendongeng dengan Metode Storytelling Games Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas V SDN 49 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(2), 81–88.
- Hasanah, N., Suryana, Y., & Nugraha, A. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda. *PEDADIDAKTKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 127–139. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. *Metodik Didaktik*, 13(1). <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7689>
- Inayah, C. F., Siagian, T. A., & Irsal, N. A. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Soal Pada Buku Pendamping Matematika Materi Spldv Kelas Viii Berdasarkan

Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(2), 226–238. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.2.226-238>

Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>

Iirmi. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tata Nama Senyawa Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Lopikiran Di Sman Unggul Aceh Timur. *Jurnal Mahasiswa Akuntansi Samudra*, 3(4), 208–218. <https://doi.org/10.33059/jmas.v3i4.6019>

Leigh, G., J., Favre, H., A., & Metanomski, W., V. (1998). *Principles of Chemical Nomenclature: A Guide to IUPAC Recommendations*. Blackwell Science: United Kingdom.

Mayanti, M. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak UPT SDN 211 Gresik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 205–212. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p2015-2012>

Ministry of Education. (2009). *Approaches to Building Conceptual Understandings*. Learning Media Limited: New Zealand.

Muin, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 4 Tidore Kepulauan Pada Materi Tata Nama Senyawa Dan Persamaan Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 2(2), 12–16. <https://doi.org/10.33387/jpku.v2i2.5625>

Nasution, W. N. (2020). Expository Learning Strategy: Definition, Goal, Profit and Procedure. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*, 25(5), 7–10. <https://doi.org/10.9790/0837-2505080710>

Ni Made Ary Suparwati. (2022). Analisis Reduksi Miskonsepsi Kimia dengan Pendekatan Multi Level Representasi: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 341–348. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.591>

Norjana, R., Santosa, & Joharmawan, R. (2016). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Penerapannya Dalam Stoikiometri Pada Siswa Kelas X IPA di MAN 3 Malang. *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-PEK)*, 01(2), 42–49.

- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka: Jakarta.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1034–1042. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1034-1042>
- Riadi, S., Chriswahyudi, Kurnia, T. E., & Fahmi, F. (2021). Analisa Pengaruh Penambahan Polydon Terhadap Ketahanan Fisik Dan Perbedaan Kualitas Supplier Polydon Di Pt X. *Jurnal Teknologi Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 13(2), 179–192. <https://dx.doi.org/10.24853/jurtek.13.2.179-192>
- Rizkita, N. I., & Mufit, F. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Sikap Siswa Terhadap Belajar Fisika Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(2), 233–242. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss2/599>
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana: Jakarta.
- Sanchez, Joje, M., P. (2021). Understanding of Kinetic Molecular Theory of Gases in Three Modes of Representation among Tenth-Grade Students in Chemistry. *International Journal of Learning, Teaching, and Education Research*, 20(1), 48-36. <https://orcid.org/0000-0002-2224-0190>
- Sari, D. S. A., A, Ruslimin, & Kamilah, S. (2022). Analisis Uji Miskonsepsi Siswa Dengan Two-Tier Multiple Choice Menggunakan Sistem Hibrid Learning Pada Masa Pandemi. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 138-242.
- Seliwati, S. (2021). Kemampuan Memahami Persamaan Reaksi Kimia Di Era Pembelajaran Digital Pada Siswa Kelas X Mipa Sman 5 Palangka Raya. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 107–112. <https://doi.org/10.21009/jrpk.112.07>
- Sendur, G. (2019). An Examination of Pre-Service Chemistry Teachers'

Meaningful Understanding and Learning Difficulties About Aromatic Compounds Using a Systemic Assessment Question Diagram. *Chemistry Education Research and Practice*, 1–28.

Seponsah, E., Fadhilah, R., & Kurniasih, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran JARUMIA (Jam Rumus Kimia) pada Sub Materi Tata Nama Senyawa Biner di SMA Negeri 1 Tekarang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 8(2), 109–115.

Sitompul, L., & Nababan, E. B. (2022). Implementasi Pembelajaran Bermakna Melalui Metode Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Teks Prosedur Kelas XI. *Kode: Jurnal Bahasa*, 11(2), 149–166. <https://doi.org/10.24114/kjb.v11i2.36283>

Smith, Frank. (2004). *Understanding Reading 6th Edition*. Lawrence Erlbaum Associates: New Jersey.

Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-

Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

Sukarman. (2018). Hubungan budaya organisasi terhadap kinerja guru Sekolah Yayasan Santo Antonius Jakarta. *Jurnal PGSD Musi*, 1(2), 33–50.

Sukmawati, R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 95–104. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2034>

Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test Sebagai Alternatif*. CV Pilar Nusantara: Semarang.

Taber, Keith, S. (2013). *Modelling Learners and Learning in Science Education*. Springer: New York.

Vachliotis, T., Salta, K., & Tzougraki, C. (2021). Developing Basic Systems

Thinking Skills for Deeper Understanding of Chemistry Concepts in High School Students. *Thinking Skills and Creativity*, 41(May), 100881. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100881>

Wijoyo, H. (2021). *Strategi Pembelajaran*. CV Insan Cendekia Mandiri: Sumatera Barat.

Wulan Nari, O., Abudarin, & Karelius. (2019). Pemahaman Konsep Tata Nama Senyawa Biner Dan Poliatomik Pasca Pembelajaran Menggunakan LKS-Deduktif Dan LKS-Induktif Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Palangka Raya Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(2), 149–160. <https://doi.org/10.37304/jikt.v10i2.29>

Yam, J. H. (2020). Ambiguitas Statistika Deskriptif & Statistika Inferensial. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 20(2), 117–124. <https://doi.org/10.33592/pelita.vol20.iss2.664>

Zakiyah, H., & Fitriasari, F. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Tatanama Senyawa Dengan Metode Cri Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia Ftk Uin Ar-Raniry. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 9(2), 121–141. <https://doi.org/10.36706/jppk.v9i2.18965>

