

**PENGARUH KEKERASAN PADA ANAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMA NEGERI 7 JAKARTA PUSAT**



Meily Sukmawati
1405617076

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Meily Sukmawati, *Pengaruh Kekerasan pada Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMAN 7 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Kekerasan dapat mempengaruhi kualitas dan pencapaian hidup korban. Anak adalah pihak yang sangat rentan menjadi korban kekerasan dan paling sering menerimanya dari orang terdekat, yaitu orang tua. Perilaku kekerasan dapat mempengaruhi kualitas dan pencapaian hidup anak. Salah satunya adalah dalam hal pembelajaran. Terkait hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kekerasan pada anak terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 7 Jakarta Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif melalui metode survei yang dilakukan melalui *google formulir*. Pengumpulan data, analisis, dan penulisan laporan skripsi dimulai pada bulan Juli 2023 sampai bulan Maret 2024. Teknik sampling yang digunakan ialah *non probability* dengan jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian ini terdiri dari 68 siswa kelas X SMAN 7 Jakarta pada tahun ajaran 2023/2024. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang terdiri dari 45 butir pertanyaan melalui *google form*. Pengolahan dan analisis data menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dan *SPSS 25*. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, dan uji regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kekerasan pada anak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dalam hal ini, pengaruhnya adalah negatif. Penelitian ini membuktikan bahwa semakin besar kekerasan pada anak, maka semakin rendah hasil belajarnya. Ketiga bentuk kekerasan pada anak (fisik, emosional, penelantaran) memiliki tingkat pengaruh yang bervariasi terhadap hasil belajar. Kekerasan fisik memiliki pengaruh sedang, kekerasan emosional/verbal memiliki pengaruh tinggi, dan kekerasan pengabaian memiliki pengaruh rendah. Menurut teori Galtung, kekerasan yang dilakukan dalam rumah tangga pada anak merupakan kekerasan langsung dan kekerasan struktural. Pada penelitian ini kekerasan yang dilakukan oleh orang tua dapat melukai fisik dan psikis anak. Oleh karena itu, kekerasan yang dilakukan oleh orang tua menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar anak.

Kata Kunci: *Kekerasan Anak, Orang Tua, Siswa, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Meily Sukmawati, *The Effect of Violence on Children on the Learning Outcomes of Class X Students at SMAN 7 Jakarta. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2024.*

Violence can affect the quality and achievements of the victim's life. Children are parties who are very vulnerable to becoming victims of violence and most often receive it from those closest to them, namely parents. Violent behavior can affect a child's quality and achievement of life. One of them is in terms of learning. In this regard, this research aims to find out whether there is an influence of violence against children on the learning outcomes of class X students at SMAN 7 Central Jakarta.

This research uses quantitative methods through survey methods conducted via Google forms. Data collection, analysis and writing of the thesis report will start from July 2023 to March 2024. The sampling technique used is non-probability with purposive sampling. The sample for this research consisted of 68 class X students at SMAN 7 Jakarta in the 2023/2024 academic year. The data collection process was carried out by distributing a questionnaire consisting of 45 questions via Google Form. Data processing and analysis used Microsoft Excel and SPSS 25 applications. The analysis used in this research was validity test, reliability test and regression test.

The results of this research show that violence against children affects student learning outcomes. In this case, the effect is negative. This research proves that the greater the violence against children, the lower their learning outcomes. The three forms of violence against children (physical, emotional, neglect) have varying levels of influence on learning outcomes. Physical violence has a medium effect, emotional/verbal violence has a high effect, and neglect violence has a low effect. According to Galtung's theory, domestic violence against children is direct violence and structural violence. In this study, violence perpetrated by parents can physically and psychologically injure children. Therefore, violence perpetrated by parents is one of the factors that influences children's learning outcomes.

Keywords: *Child Violence, Parents, Students, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Rakhmat Hidayat, Ph.D</u> NIP. 198004132005011001 Ketua Sidang		25 Juli 2024
2.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		24 Juli 2024
3.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP.197302182006041001 Penguji Ahli		24 Juli 2024
4.	<u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, M.M., M.Si</u> NIP. 196204121987032001 Anggota/Dosen Pembimbing I		25 Juli 2024
5.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Anggota/Dosen Pembimbing II		25 Juli 2024

Tanggal Lulus: 15 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Meily Sukmawati

Nomor Registrasi : 1405617076

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kekerasan pada Anak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Jakarta Pusat**" tersebut sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian dalam skripsi saya yang merupakan plagiat karya orang lain dan sudah sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Jakarta, 24 Juli 2024





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meily Sukmawati
NIM : 1405617076
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : sukmawatimeily@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kekerasan pada Anak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 29 Juli 2024

Penulis

(Meily Sukmawati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta Bapak Sahid dan Ibu Siti Rochanah, keluarga, sahabat, orang terkasih, serta teman-teman yang tidak dapat saya sebut satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan saya dalam setiap prosesnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Saya yakin Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya, usaha tidak akan mengkhianati hasil”

“Tetaplah berusaha walaupun terlihat mustahil di matamu, kita tidak pernah tahu kapan doa akan terkabul selama dibarengi dengan usaha”

-Meily Sukmawati-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat tetap berusaha dengan penuh semangat untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kekerasan pada Anak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Jakarta Pusat”**. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua tercinta yang sudah mendukung, mendoakan serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga berterimakasih kepada beberapa pihak yang selama mengerjakan skripsi ini penulis menyadari bahwa telah menerima banyak bantuan dan didukung oleh banyak pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada;

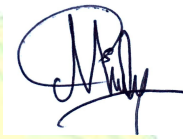
1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah Badrun, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan kritik, saran, memberi arahan serta motivasi yang sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Prima Yustitia Nurul Islami S.KPm., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan kritik, saran, memberi arahan serta motivasi sangat berharga sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Rakhmat Hidayat, Ph.D., selaku ketua sidang yang telah memberi arahan, masukan serta kritik yang membangun kepada peneliti sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan semangat.
6. Mayang Puti Seruni, M.Si., selaku sekretaris sidang. Terima kasih peneliti ucapkan atas kritik, saran, dan arahan berharganya, sehingga penulisan skripsi ini semakin jelas dan lebih baik dan peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan semangat.

7. Abdi Rahmat, M.Si., selaku penguji ahli yang telah memberikan berbagai saran dan masukan yang berguna untuk penulisan skripsi ini agar menjadi tulisan yang lebih baik.
8. Ike Arriany, S.E., M.Pd., selaku dosen koordinator penyelesaian studi akhir yang telah memberikan waktu dan tenaga, serta memberikan banyak motivasi pada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
9. Seluruh dosen dari program studi pendidikan sosiologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per-satu. Terima kasih atas segala ilmu yang sudah diberikan pada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
10. Yusliana, selaku admin program studi yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi terkait akademis, serta membantu dalam proses penyelesaian pemberkasan sidang proposal sampai sidang kelulusan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan hingga tuntas.
11. Elvira, M. Pd., selaku kepala SMA Negeri 7 Jakarta Pusat. Terimakasih peneliti ucapkan karena telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di SMA Negeri 7 Jakarta Pusat.
12. Suprapti, S. Pd., selaku wakil bidang kurikulum, Zaenal Mustaqin, M.Pd., selaku wakil bidang sarprashum, Dra. Yuli Astuti, selaku guru mata pelajaran sosiologi, serta Staf Tata Usaha yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data serta memberikan segala berkas yang peneliti butuhkan. Terimakasih juga peneliti ucapkan kepada siswa SMA Negeri 7 Jakarta Pusat yang bersedia menjadi responden.
13. Keluarga peneliti, terdiri dari papa, mama, nenek, dan kedua kakak peneliti yang telah memberikan doa dan support baik secara materiil maupun moril kepada peneliti sehingga peneliti tetap bisa melanjutkan skripsi ini hingga selesai.

14. Fadlan Ibrahim, sebagai orang spesial dalam hidup peneliti yang telah banyak membantu, mendoakan, memberikan semangat, menemani peneliti baik dalam senang maupun susah, serta mendengarkan keluh kesah peneliti selama pembuatan skripsi ini.
15. Firda sahabat sedari kecil, Halimatusyadiyah selaku teman guru, dan Tim Penghuni Surga, yang terdiri dari Rapunzely Squaylie (Annisa), Twinz Dez (Desy), Sist Flower (Bunga), Mermaid Queenda (Dinda), dan Sist Ayuzta Swift (Ayustya) selaku sahabat-sahabat peneliti dari awal masuk kuliah hingga saat ini yang selalu ada disaat peneliti membutuhkan tempat untuk mencurahkan hati. Peneliti ucapkan terimakasih pada kalian semua karena telah banyak-banyak memberikan support, keceriaan serta bantuan yang tidak akan pernah peneliti lupakan, sehingga peneliti dapat kembali semangat menyelesaikan skripsi ini berkat mereka yang tiada henti memberikan dukungan. Semoga teman-teman selalu sehat, bahagia, dan silaturahmi terjaga sampai kapanpun.
16. Tim Penghuni Terakhir, khususnya Usy Grabby, Radikaburs, Gracy, Kakak Tiara, Squily, Sist Bunga, serta yang lainnya. Peneliti ucapkan terimakasih pada kalian semua karena telah banyak-banyak memberikan support, keceriaan serta bantuan yang tidak akan pernah peneliti lupakan, sehingga peneliti dapat kembali semangat menyelesaikan skripsi ini. Semoga teman-teman selalu sehat, bahagia, dan silaturahmi terjaga sampai kapanpun.
17. Seluruh teman-teman Pendidikan Sosiologi 2017. Terimakasih telah memberikan dukungan dan bantuan pada peneliti. Senang rasanya bagi peneliti mengenal teman-teman selama kuliah karena telah menjadi bagian dari cerita hidup peneliti serta kenangan dan pengalaman yang berharga akan selalu terkenang dengan hangat dalam ingatan peneliti. Semoga kita dapat bertemu kembali di suatu hari nanti. *See you on top guys!*
18. Seluruh teman peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih telah menghadirkan keceriaan disaat peneliti sedang merasakan gundah. Tetap semangat untuk kita semua.

Semoga setiap dukungan dan masukan serta motivasi yang diberikan dapat menjadi ladang pahala dan keberkahan serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi kita semua.

Jakarta, 29 Juli 2024



Meily Sukmawati



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	13
1.6 Kerangka Teori	23
1.7 Kerangka Konseptual	33

1.8 Metodologi Penelitian	46
1.8.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Data	43
a. Uji Validitas	43
b. Uji Reliabilitas	46
1.9 Sistematika Penulisan	59
BAB II	61
KONTEKS SOSIO-HISTORIS SMA NEGERI 7 JAKARTA	61
2.1 Profil SMAN 7 Jakarta	61
2.2 Sarana dan Prasarana SMAN 7 Jakarta	69
BAB III	73
HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	73
3.1 Pengantar	73
3.2 Karakteristik Responden	73
3.3 Deskripsi Data	79
3.3.1 Variabel Kekerasan pada Anak (X)	79
3.3.2 Variabel Hasil Belajar (Y)	84
3.4 Uji Persyaratan Analisis	87
3.4.1 Uji Validitas	87
3.4.2 Uji Reliabilitas	90
3.5 Uji Asumsi Klasik	91
3.5.1 Uji Normalitas	91
3.5.2 Uji Homogenitas	92
3.5.3 Uji Linieritas	93
3.5.4 Uji Korelasi	94

3.6 Uji Hipotesis	95
3.6.1 Analisis Regresi Sederhana	95
3.6.2 Uji Simultan (F)	96
3.6.3 Uji Koefisien Determinasi	98
BAB IV	99
HASIL ANALISIS PENELITIAN	99
PENGARUH KEKERASAN PADA ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 7 JAKARTA PUSAT	99
4.1 Analisis Hasil Pengujian	99
4.2 Analisis Pengaruh antara Kekerasan pada Anak terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Jakarta Pusat	105
4.3 Analisis Sosiologis	109
BAB V	115
PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pengelompokan Literatur Sejenis.....	17
Tabel 1.2 Matriks Teori dan Konsep.....	45
Tabel 1.3 Operasional Konsep Kekerasan Anak (X).....	51
Tabel 1.4 Operasional Konsep Hasil Belajar (Y).....	52
Tabel 1.5 Uji Validitas Instrumen Kekerasan pada Anak (X).....	53
Tabel 1.6 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar (Y).....	54
Tabel 1.7 Uji Reliabilitas Instrumen Kekerasan pada Anak (X).....	55
Tabel 1.8 Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar (Y).....	56
Tabel 2.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 7 Jakarta.....	66
Tabel 2.2 Jumlah Siswa SMAN 7 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024.....	66
Tabel 2.3 Prestasi Siswa SMAN 7 Jakarta.....	67
Tabel 2.4 Jadwal Ekstrakurikuler SMAN 7 Jakarta.....	68
Tabel 2.5 Jadwal Belajar SMAN 7 Jakarta.....	71
Tabel 3.1 Deskripsi Data Variabel Kekerasan pada Anak (X).....	80
Tabel 3.2 Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar (Y).....	85
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Kekerasan pada Anak (X).....	88
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Hasil Belajar (Y).....	89
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Variabel Kekerasan pada Anak (X).....	90
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar (Y).....	91
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 3.8 Hasil Uji Homogenitas.....	93
Tabel 3.9 Hasil Uji Linearitas.....	94
Tabel 3.10 Hasil Uji Korelasi.....	94
Tabel 3.11 Hasil Uji Regresi.....	95
Tabel 3.13 Hasil Uji F.....	97
Tabel 3.14 Uji Koefisien Determinasi.....	98

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Berpikir.....	59
Skema 2.1 Struktur SMAN 7 Jakarta Tahun Ajaran 2023/2024.....	65



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Data Kekerasan Anak pada SIMFONI PPA-KEMENPPPA.....	4
Grafik 3.1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
Grafik 3.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia	75
Grafik 3.3 Sebaran Responden Berdasarkan Jumlah Saudara Kandung/Tidak Kandung	75
Grafik 3.4 Sebaran Responden Berdasarkan Kelengkapan Orang Tua	76
Grafik 3.5 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	77
Grafik 3.6 Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Orang Tua	78
Grafik 5.1 Kekerasan pada Anak terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 7 Jakarta Pusat	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi SMA Negeri 7 Jakarta	62
Gambar 2.2 Gedung SMAN 7 Jakarta	69
Gambar 2.3 Ruang Kelas dan Ruang Guru SMAN 7 Jakarta	70



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Data Kekerasan Anak pada SIMFONI PPA-KEMENPPPA 5

