

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK  
DI WILAYAH PROVINSI JAWA BARAT**



**YUDI HERMAN  
9911917015**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Gelar Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

***EVALUATION OF THE MOVING TEACHER EDUCATION PROGRAM IN  
THE REGION OF WEST JAVA PROVINCE***

**YUDI HERMAN**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to evaluate the driving teacher education program in the West Java Province Region. This research uses a qualitative approach with the Goal Free Evaluation model. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The results of this research indicate that the participation of driving teachers during and after participating in the driving teacher education program regarding learning, interaction and collaboration between driving teachers and other teachers in schools has shown positive results in several important aspects in the world of education. The driving teacher education program has an impact on improving the quality of teaching, mastery of material, increasing the skills and competence of driving teachers in schools so that there is an increase in the quality of teaching and student learning outcomes. As for the driving teacher education program, it is necessary to pay attention to the design of the driving teacher education model, including; 1) input, 2) process, 3) Output, and 4) outcome.*

*Keywords: Goal Free Evaluation, Driving Teacher Education*

# EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK DI WILAYAH PROVINSI JAWA BARAT

YUDI HERMAN








## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program Pendidikan guru penggerak di Wilayah Provinsi Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model *Goal Free Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa partisipasi guru penggerak saat dan pasca mengikuti program pendidikan guru penggerak terhadap pembelajaran, interaksi dan kerjasama antara guru penggerak dengan guru lainnya di sekolah telah menunjukkan hasil yang positif pada beberapa aspek penting dalam dunia Pendidikan. Program Pendidikan guru penggerak berdampak pada peningkatan kualitas pengajaran, penguasaan materi, peningkatan keterampilan dan kompetensi guru penggerak di sekolah sehingga terjadi peningkatan kualitas dalam pengajaran dan hasil belajar siswa. Adapun dalam program Pendidikan guru penggerak ini perlu memperhatikan rancangan model Pendidikan guru penggerak, diantaranya; 1) input, 2) proses, 3) output, dan 4) dampak.

Kata Kunci: *Goal Free Evaluation*, Pendidikan Guru Penggerak

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Yudi Herman  
 No Registrasi : 9911917015  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		19/7-2024
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		15/7-2024
3	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Promotor)		16/7-2024
4	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Kopromotor)		15/7-2024
5	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		15/7-2024
6	Prof. Dr. Hj. Eliana Sari, M.M. (Penguji)		18/7/2024
7	Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd. CRIB (Penguji Luar)		16/7-2024

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI  
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI**

Promotor,



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd  
Tanggal: 16 - 7 - 2024

Co-Promotor,



Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd  
Tanggal: 15 - 7 - 2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



19/7-2024

Prof. Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



15/7 2024

Nama : Yudi Herman  
No. Registrasi : 9911917015  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2017

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2024



Yudi Herman





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT  
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yudi Herman  
NIM : 9911917015  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan S3  
Alamat email : hermanyudi2.tendik@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENGGERAK DI PROVINSI JAWA  
BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

  
(Yudi Herman)

## KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT penulis panjatkan seiring syukur kepada-Nya atas segala limpahan karunia yang tidak terhingga dalam aktivitas kehidupan ini dan khususnya selama proses penulisan disertasi ini. Hanya atas kehendak-Nya, penulis mampu menuntaskan penulisan disertasi ini. Penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tiada hingga kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan disertasi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mengembangkan berbagai kebijakan guna kelancaran proses perkuliahan dan penyelesaian disertasi.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendalami ilmu di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Suryadi, yang telah memberikan pendampingan, bimbingan, dan arahan sehingga penulis dapat menuntaskan disertasi dengan baik.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. dan Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd yang telah memberikan banyak tinjauan, arahan, pencerahan, motivasi dalam proses pembimbingan kepada penulisan, baik dalam masa perkuliahan maupun pada kesempatan lain diluar pembelajaran. Sehingga berkat bimbingan dan arahan beliau, penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Dosen, Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang dengan keikhlasannya telah berkenan mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2017 yang selalu saling berbagi perkembangan keilmuan, informasi, dan motivasi serta doa dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Direktur dan seluruh pegawai Direktorat KSPSTK yang terus memberi motivasi kepada penulis untuk menuntaskan disertasi ini.



8. Istri dan anak-anak tersayang serta orang tua (almarhum) tercinta yang tiada henti mendukung dan mendoakan keterselesaian disertasi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati dan kesadaran, penulis meyakini bahwa dalam penulisan ini masih banyak ditemukan kesalahan dan kekurangan. Karena itu masukan dan kritik membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan selanjutnya. Penulis berharap disertasi ini dapat berguna bagi perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan.

Jakarta, Juli 2024

Penulis,

Yudi Herman



## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>E. Signifikansi Penelitian.....</b>	<b>16</b>
<b>F. <i>State of the Art</i>.....</b>	<b>17</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>19</b>
<b>A. Evaluasi Program.....</b>	<b>19</b>
1. Konsep Evaluasi Program .....	19
2. Model-Model Evaluasi Program .....	26
<b>B. Model Evaluasi <i>Goal Free</i>.....</b>	<b>37</b>
<b>C. Program Pendidikan Guru Penggerak.....</b>	<b>40</b>
1. Konsep Pendidikan Guru Penggerak.....	40
2. Kompetensi Guru Penggerak.....	54
3. Inovasi dalam Pembelajaran.....	58
4. Dampak Program Pendidikan Guru Penggerak.....	61
<b>D. Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>62</b>
<b>E. Kriteria Evaluasi Program .....</b>	<b>65</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>73</b>

<b>B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian</b> .....	73
1. Pendekatan Penelitian.....	73
2. Metode Penelitian.....	76
3. Desain Penelitian.....	76
<b>C. Instrumen Penelitian</b> .....	79
<b>D. Kisi Kisi Instrumen</b> .....	80
<b>E. Validasi Instrumen</b> .....	81
<b>F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data</b> .....	81
1. Observasi.....	81
2. Wawancara.....	82
3. Dokumentasi.....	89
<b>G. Teknik Analisa Data</b> .....	90
1. <i>Compiling</i> .....	91
2. <i>Disassembling</i> .....	91
3. <i>Reassembling and arraying</i> .....	91
4. <i>Interpreting</i> .....	92
5. <i>Concluding</i> .....	92
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>96</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN</b> .....	97
1. Partisipasi Guru Penggerak.....	97
2. Interaksi dan Kerjasama Antara Guru Penggerak dengan Guru Lainnya di Sekolah.....	104
3. Peningkatan Kualitas Pengajaran Guru Penggerak.....	112
4. Peningkatan Keterampilan Guru Penggerak.....	118
5. Dampak Program Pendidikan Guru Penggerak.....	123
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	131
1. Partisipasi Guru Penggerak.....	131
2. Interaksi dan Kerjasama Antara Guru Penggerak dengan Guru Lainnya di Sekolah.....	136
3. Peningkatan Kualitas Pengajaran Guru Penggerak.....	143
4. Peningkatan Keterampilan Guru Penggerak.....	149

5. Dampak Program Pendidikan Guru Penggerak Peningkatan Guru Penggerak .....	154
6. Model Pengembangan Program Pendidikan Guru Penggerak ....	160
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>171</b>
<b>A. SIMPULAN .....</b>	<b>171</b>
<b>B. REKOMENDASI .....</b>	<b>178</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>180</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>187</b>

