

DAFTAR PUSTAKA

- Advertorial. (2020). *Modul dan Materi yang Diberikan pada Pendidikan Guru Penggerak. Cara Pendang Inspirasi Terkini.*
- Anthony Hall, & James Midgley. (2004). *Social Policy for Development.* In *Journal of Soacial Policy.* Sage.
- Apriadi Adiansha, A., & Taman Siswa Bima, S. (2022). Analisis Dampak Kehadiran Guru Penggerak di Sekolah Dasar Kabupaten Bima. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 4(2). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JIIP/index>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Ed. 2 Cet.). Bumi Aksara.
- Bangsa, Y. B. K. (2024). *5 Peran Guru Penggerak.* Yayasan Bangun Kecerdasan Bangsa.
- Barber, M., & Mourshed, M. (2007). *How the World's Best-Performing School Systems Come Out on Top.*
- Barrett, N. F. (2016). *Program Evaluation : A Step-by-Step Guide (Revised Edition).* Sunnycrest Press.
- BGP Sulut. (2023). *Pentingnya Pembelajaran Sosial dan Emosional dalam Pendidikan.* Balai Guru Penggerak Sulawesi Utara.
- Bricky, N., & Green, J. (2007). *A Guide to Using Qualitative Research Methodology* (p. 28).
- Brinkerhoff, R. O., Brethower, D. M., Hluchyj, T., & Nowakowski, J. R. (1983). *Program Evaluation A Practitioner's Guide for Trainers and Educators: A Sourcebook.* Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Byars, L. (2000). *Human Resources Management Sixth Edition.* The McGraw Hill Companies.
- CNN Indonesia. (2020). Kemendikbud Rilis Merdeka Belajar Episode 5: Guru Penggerak. *Cnnindonesia.Com*, 3–4. <http://gg.gg/www-cnnindonesia-com>
- Cope, D. G. (2014). Methods and Meanings: Credibility and Trustworthiness of Qualitative Research. *Oncology Nursing Forum*, 41(1), 89–91. <https://doi.org/10.7748/nr2009.07.16.4.40.c7160>
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* (Second). SAGE Publication, Inc. <https://doi.org/10.1016/j.aenj.2008.02.005>
- Ditjen GTK - 4. (2022). *Lampiran Pedoman Pendidikan Guru Penggerak 2022.* Ditjen GTK.
- Ditjen GTK -5. (2023). *Pedoman Pendidikan Guru Penggerak 2023.* Ditjen GTK.
- Faiz, A., Sa'diyah B, H., & Yunawati, H. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru

- Melalui Program Guru Penggerak Di SDN 1 Kalikoa Cirebon. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pembelajar.v6i2.31844>
- Fatmawati. (2022). *5 Keterampilan Sosial Emosional yang Perlu Dikembangkan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. Cakaplah.Com
- Fauzi, M. A., Mutohar, P. M., & Harsoyo, R. (2023). Implementasi Pembinaan Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MAN 1 Nganjuk. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/sajiem.v4i1.130>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1151>
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2011). *Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guideleines* (4th ed.). Pearson Education.
- Fizpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2012). *Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidenes*. Pearsson Education Inc.
- Flick, U. (2010). *An Introduction To Qualitative Research Fourth Edition*. In *SAGE Publications* (Fourth). SAGE Publication Ltd.
- Fossey, E., Harvey, C., McDermott, F., & Davidson, L. (2002). Understanding and Evaluating Qualitative Research. *Australian and New Zealand Journal of Psychaitry*, 36, 717–732. <https://doi.org/10.4324/9780203813683-13>
- Francisca Christy Rosana. (2020). *Kominfo Sebut 12.548 Desa Belum Tersentuh Sinyal Internet*. Tempo.Co.Id. <https://bisnis.tempo.co/read/1352697/kominfo-sebut-12-548-desa-belum-tersentuh-sinyal-internet/full&view=ok>
- Gardner, D. E. (1977). Five Evaluation Frameworks. *The Journal of Higher Education*, 48(5), 571–593. <https://doi.org/10.1080/00221546.1977.11776575>
- Harris, M. J. (2010). *Education Public And Community Health Programs*. Jossey-Bass.
- Hatch, J. A. (2005). *Doing Qualitative Research in Education Settings*. State University of New York Press.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). *Permasalahan dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka Problems and Solution in Improving Teachers Competence and Quality: A Literature Study*.
- Informasi, K. K. dan I. (2018). BAKTI: 11% wilayah Indonesia masih blank spot seluler. *Kominfo.Go.Id*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/13606/bakti-11-wilayah-indonesia-masih-blank-spot-seluler/0/sorotan_media
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Rahmawati, H.,

- Agustiani, N., & Herlina, P. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039–4050.
- Kamang, S. 2 T. (2022). *Nilai dan Peran Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. SMAN 2 Tilatang Kamang.
- Kasali, R. (2017). *Disruption* (1st ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Panduan Pendidikan Guru Penggerak Registrasi Pendidikan Guru Penggerak*.
- Kemendikbud, B. (2019). Pendidikan di Indonesia belajar dari hasil PISA 2018. *Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD*, 021, 1–206.
- Kiely, R., & Rea-Dickins, P. (2005). *Program Evaluation in Language Education* (C. N. Candlin & D. R. Hall (Eds.)). Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230511224>
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Program The Four Levels* (Third Edit). Berrett-Koehler Publisher, Inc.
- Komba, S. 1 K. K. (2020). *Kenali Apa itu Guru Penggerak, Syarat, Tujuan dan Manfaatnya*.
- Kusnohadi. (2019). *Tiga Karakter Utama Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Apel Pagi LPMP Jawa Timur. <https://lmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/tiga-karakter-utama-revolusi-industri-4-0>
- Mardiya. (2019). *Mengenal konsep society 5.0*. Media Sosial Resmi Dinas Pemberdayaan Masyarakat Dan Desa. <https://pemberdayaan.kulonprogokab.go.id/detil/909/mengenal-konsep-society-50>
- Mason, J. (2002). *Qualitative Researching* (Second). SAGE Publication Ltd.
- Mathison, S. (Ed.). (2005). *Encyclopedia of Evaluation*. SAGE Publication, Inc.
- McCusker, K., & Gunaydin, S. (2015). Research using qualitative, quantitative or mixed methods and choice based on the research. *Perfusion (United Kingdom)*, 30(7), 537–542. <https://doi.org/10.1177/0267659114559116>
- Meilina, A. (2023). *Materi yang Digunakan pada Program Pendidikan Guru Penggerak*. Kejarcita.
- Mukhlisin, A. (2019). Kepemimpinan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 674–692.
- Muntaqo, A. (2021). Kompetensi Guru Menurut K.H Hasyim Asy'ari dan Urgensinya dalam Menyongsong Indonesia Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- N. Aditya, & S. Fatohnah. (2023). Upaya Mengembangkan Kompetensi Guru Penggerak di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Scholaria*:

Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 13(2), 108–116.

- Novita, E. (2022). Praktik Pembelajaran Inovatif Guru Penggerak di SDN Inpres Tenga. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 110–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.225>
- Nugroho, R. (2014). *Metode Penelitian Kebijakan* (Kedua). Pustaka Pelajar.
- Nurhalisa, S., & Mus, S. (2024). Program Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan*.
- Nurhasanah, Sukmawati, & Syukri, M. (2022). Evaluasi Program Guru Penggerak di SMA Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, XI.
- Owen, J. M. (2006). *Program Evaluation: Forms And Approaches*. Allen & Unwin.
- Penggerak, B. G. (2022). *Program Guru Penggerak*. Balai Guru Penggerak Provinsi Sumatera Barat.
- Posavac, E. J., & Carey, R. (2016). *Program Evaluation: Methods and Case Study*. Routledge.
- Pramono, D., Saputro, I. H., & Utomo, A. P. Y. (2021). A Teacher's Perception of Government Policy About the Mover Teacher. In *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. atlantis-press.com. <https://www.atlantis-press.com/article/125964432.pdf>
- Pratami, R. E. (2023). *Inovasi Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 34 Banjarmasin*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Qadir Muslim, A., & Mulloh, T. (2022). Analisis Kebijakan Program Guru Penggerak sebagai Upaya Regenerasi Supervisor Pendidikan yang Berkualitas di Indonesia. *Journal Publicchio*, 5(3), 790–801. <https://doi.org/https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i3.28>
- Rahman, F. (2019). *Society 5.0: Konsep Peradaban Masa Depan*. HMIF ITB Tech Blog. <https://medium.com/hmif-itb/society-5-0-konsep-peradaban-masa-depan-d1b29ebbac9e>
- Rahmayanti, W., Frischa Oktavia, G., Nazurtti, Indriani, & Sastrawati, E. (2024). Evaluasi Kompetensi Guru Penggerak Dalam Mewujudkan Kepemimpinan Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).
- Riowati, & Yoenanto, N. H. (2022). Peran Guru Penggerak pada Merdeka Belajar untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal of Education and Instruction*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3393> PERAN
- Rivai Zainal, V., Darmansyah Hadad, M., & Ramly, M. (2017). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi* (Edisi 4, C). Rajawali Pers.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation: A Systematic*

Approach (Seventh Ed). SAGE Publication, Inc.

Rustiyana. (2024). *Sebagai Pemimpin Pembelajaran, Guru Penggerak Harus Inovatif*. Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat.

Samsinar, Tahir, A., & Cahayanti, E. R. (2023). Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Akademia Pustaka, 1*.

Sanders, W. L., Rivers, J. C., & Hall, M. (1996). *Cumulative and Residual Effects of Teachers on Future Student Academic Achievement Summary of Findings*.

Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah Dalam Kerangka Inkuiri Apresiatif. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan ...* <http://103.88.229.8/index.php/idaroh/article/view/7633>

Sayyaf, M. A. (2023). *Contoh Lembar Rencana Pengembangan Diri Guru Penggerak Tahun 2023* Artikel ini telah tayang di <https://www.sonora.id> dengan judul "Contoh Lembar Rencana Pengembangan Diri Guru Penggerak Tahun 2023". Sonara.Id.

Scriven, M. (2013). *Key Evaluation Checklist (KEC)*.

Senton, A. K. (2004). Strategies for Ensuring Trustworthiness in Qualitative Research Projects. *Education for Information, 22*, 63–75. <https://doi.org/10.1109/IranianCEE.2013.6599777>

Setyawati, S. (2018). *Mengoptimalkan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran*. SMP Negeri 2 Kalibawang.

Sibagariang, D., Sihotang, H., & ... (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 14*(2), 88–99. <http://ejournal.fkipuki.org/index.php/jdp/article/view/53>

Sijabat, O. P., Manao, M. M., Situmorang, A. R., Hutauruk, A., & Panjaitan, S. (2022). Mengatur Kualitas Guru Melalui Program Guru Penggerak. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa), 2*(1), 130–144. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i1.404>

Silvester, S., Purnasari, P. D., Aurelly, B. T., & Gunawan, R. (2022). Analisis Kemampuan Guru Penggerak Pada Jenjang Sekolah Dasar di Wilayah Perbatasan Dalam Perspektif Literasi Teknologi Digital. *Sebatik, 26*(2), 412–419. <https://doi.org/https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.1978>

SL, S., Prabowo, A., Ahmad, T. A., Purwinarko, A., & Siroj, M. B. (2020). Identifikasi Kemampuan Guru Sebagai Guru Penggerak di Karesidenan Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan, 6*(2), 215–221. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

Spaulding, D. T. (2014). *Program Evaluation in Practice* (Second). Jossey-Bass.

Stake, R. E. (1967). The Couterance of Educational Evaluation. *Teachers College Record, 68*, 523–540. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=0C8D1F673ACE91DA51D15C3688F152FB?doi=10.1.1.543.5561&rep=rep1&type=pdf>

- Stake, R. E. (2000). Program Evaluation, Particularly Responsive Evaluation. In D. L. Stufflebeam, G. F. Madaus, & T. Kellaghan (Eds.), *Evaluation models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Kluwer Academic Publisher. [https://doi.org/10.1016/0149-7189\(86\)90013-3](https://doi.org/10.1016/0149-7189(86)90013-3)
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2005). *Evaluation Theory, Models, & Application* (Second). Jossey-Bass.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sudomo. (2024). Kolaborasi Guru Penggerak, Bagaimana Strateginya? *Kompasiana*.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., & ... (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124–136. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/22187>
- Surahman, Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 03(04), 376–387.
- Tayibnafis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Rineka Cipta.
- Tri, F. (2024). *5 Contoh Karya Inovasi Guru Penggerak*. Gurubinar.Id.
- Tupamahu, F. A. S., Pelamonia, M., & Pinoa, W. S. (2021). Dampak Moderasi Perilaku Knowledge Sharing dan Teamwork terhadap Produktivitas Dosen. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.17977/um025v5i12020p286>
- Umi Qulsum, D., & Hermanto. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- Vedung, E. (2012). Six models of evaluation. *Routledge Handbook of Public Policy*, 10872, 387–400. <https://doi.org/10.4324/9780203097571.ch29>
- W. Sarwono, S., & Eko A., M. (2009). *Psikologi Sosial*. Penerbit Salemba Humanika.
- Watson, J. B. (1913). Psychology as the Behaviorist Views it John B. Watson (1913). *Psychological Review*, 20, 158–177. <http://www.yorku.ca/dept/psych/classics/Watson/views.htm>
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2004). *Handbook of Practical Program Evaluation* (Second Edi). Jossey-Bass.
- Wijaya, H., Ernawati, T., Nahdi, K., H. Gani, R., & Supratmi, N. (2023). Menggali Potensi Calon Guru Penggerak Melalui Kegiatan Lokakarya. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.34312/ljpm.v2i2.21087>
- World Bank. (2020). Janji Pendidikan di Indonesia. *The World Bank*.

- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Reasearch from Start to Finish*. The Guilford Press.
- Youker, B. W. (2013). Goal-Free Evaluation: A Potential Model for the Evaluation of Social Work Programs. *Social Workers Research*, 37(4), 432–438. <https://doi.org/10.1093/swr/svt032>
- Youker, B. W., Ingraham, A., & Bayer, N. (2014). An assessment of goal-free evaluation: Case studies of four goal-free evaluations. *Evaluation and Program Planning*, 46, 10–16. <https://doi.org/10.1016/j.evalproplan.2014.05.002>

