

# **STRATEGI KEBERTAHANAN PENDIDIKAN NON FORMAL**

**( Studi Kasus : Kebertahanan Lembaga Al-Furqon Kebagusan )**



Fitri Nur Azizah

1405617007

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Fitri Nur Azizah**, Strategi Kebertahanan Pendidikan Non Formal (Studi Kasus : Kebertahanan Lembaga Al Furqon Kebagusan). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini menjelaskan strategi kebertahanan selama 25 tahun Al Furqon Kebagusan yang dibagi ke dalam tiga kurun waktu. Waktu pertama 1999-2020, kedua 2020-2022 saat pandemi Covid 19, ketiga tahun 2022-2024. Pembelajaran berbasis online menjadi sebuah tantangan baru karena membutuhkan sinergi antara orang tua, guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi apa saja yang dilakukan lembaga untuk mempertahankan eksistensinya selama 25 tahun.

Metode yang digunakan yaitu kualitatif dengan teknik wawancara mendalam, pengamatan, observasi dan dokumentasi. Teknik pemilihan informan menggunakan purposive sampling. Penelitian ini juga menggunakan studi kepustakaan guna mendukung penelitian.

Hasil penelitian ini adalah strategi operasional yang diterapkan berupa pemutusan hubungan kerja guru, penggabungan kelas untuk mengurangi beban listrik dan air, adanya strategi pemasaran. Terdapat faktor kendala dan pendukung selama proses kegiatan pembelajaran yaitu dari segi sumber daya manusia (SDM), teknologi, beban kerja, beban psikologis, serta status sosial ekonomi yang menjadi pertimbangan.

***Kata Kunci : Strategi Kebertahanan, Pendidikan Non Formal, Daring, Luring, Blended Learning***

## ABSTRACT

*Fitri Nur Azizah, Non-Formal Education Survival Strategy (Case Study: Survival of the Al Furqon Kebagusan Institution). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*

*This research explains the 25 year survival strategy of Al Furqon Kebagusan which is divided into three periods. The first time is 1999-2020, the second is 2020-2022 during the Covid 19 pandemic, the third is 2022-2024. Online-based learning is a new challenge because it requires synergy between parents, teachers and students. This research aims to describe what strategies the institution has implemented to maintain its existence for 25 years.*

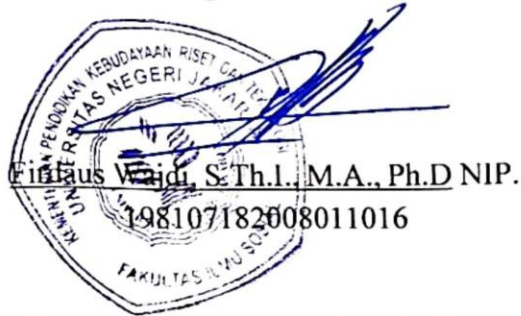
*The method used is qualitative with in-depth interview techniques, observations, observations and documentation. The informant selection technique uses purposive sampling. This research also uses literature studies to support research.*






*The results of this research are operational strategies implemented in the form of terminating teacher employment, merging classes to reduce electricity and water loads, and marketing strategies. There are constraining and supporting factors during the learning process, namely in terms of human resources (HR), technology, workload, psychological burden, and socio-economic status which are taken into consideration.*

***Keywords: Survival Strategy, Non-Formal Education, Online and Offline Learning, Blended Learning***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas  
Negeri Jakarta



No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP.198401162019031005 <b>Ketua Sidang</b>	 .....	25-07-2024 .....
2.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami, M. Si</u> NIP.198901232019032017 <b>Sekretaris Sidang</b>	 .....	25-07-2024 .....
3.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 <b>Penguji Ahli</b>	 .....	25-07-2024 .....
4.	<u>Syaifudin, M.Kesos</u> NIP. 198808102014041001 <b>Dosen Pembimbing I</b>	 .....	25-07-2024 .....
5.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 <b>Dosen Pembimbing II</b>	 .....	25-07-2024 .....

Tanggal Lulus: 17 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Nur A'zizah

No. Registrasi : 1405617007

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Kebertahanan Pendidikan Non Formal. Studi Kasus: Lembaga Al-Furqon Kebagusan” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Tidak ada di bagian dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan terjadinya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.



Jakarta, 2024

Fitri Nur A'zizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Nur A'zizah  
NIM : 1405617007  
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : fitrinurazizah.fna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**STRATEGI KEBERTAHANAN PENDIDIKAN NON FORMAL**

( Studi Kasus : Kebertahanan Lembaga Al-Furqon Kebagusan )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

( Fitri Nur Azizah )

## MOTTO

*“Katakanlah, Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri. Janganlah kamu berputus asa dari Rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”*

*(Q.S Az-Zumar : 53)*

\*\*\*

*“Everything you lose is a step you take. If you never bleed, you’re never gonna grow”*

*(Taylor Swift)*

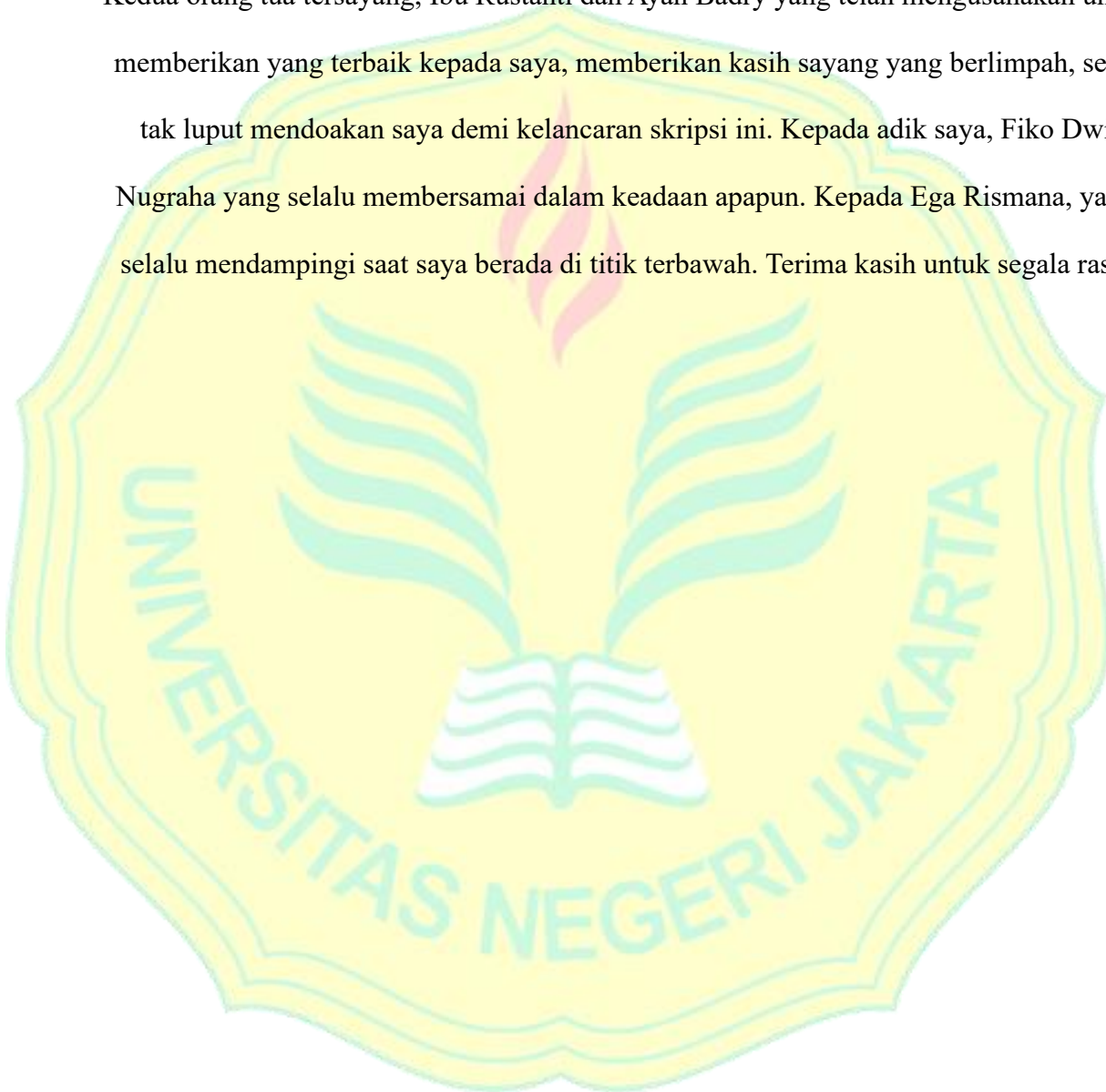
\*\*\*

*“Long story short, I got through it. I survived”*

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua tersayang, Ibu Rustanti dan Ayah Badry yang telah mengusahakan untuk memberikan yang terbaik kepada saya, memberikan kasih sayang yang berlimpah, serta tak luput mendoakan saya demi kelancaran skripsi ini. Kepada adik saya, Fiko Dwi Nugraha yang selalu kebersamai dalam keadaan apapun. Kepada Ega Rismana, yang selalu mendampingi saat saya berada di titik terbawah. Terima kasih untuk segala rasa.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Strategi Kebertahanan Pendidikan Nonformal (Studi Kasus lembaga Al-Furqon Kebagusan)”**. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak mendukung dan membantu, serta pihak yang terlibat langsung ataupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada;

1. Bapak Firdaus Wajadi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ubedilah Badrun, M.Si., selaku Penguji Ahli dan Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Syaifudin, M.Kesos selaku Dosen Pembimbing I penulis yang selalu membimbing, memberikan kritik dan saran, arahan serta motivasi yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
4. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Ketua Sidang yang telah memberikan arahan dan masukannya yang membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Prima Yustitia Nurul Islami, M.Si selaku sekretaris sidang yang telah membimbing saya pada proses penulisan skripsi, bimbingan berupa masukan, saran dan kritik selama proses perbaikan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan, yang berguna sebagai bekal untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi.
8. Mbak Yusliana selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan informasi-informasi bermanfaat terkait hal-hal akademik di kampus sejak perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.
9. Bu Suryati selaku Kepala Al Furqon Kebagusan. Terima kasih telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Lembaga Al Furqon Kebagusan.
10. Seluruh guru-guru Al Furqon, orang tua murid yang menjadi informan penelitian yang rela membantu penulis menjadi subjek penelitian sehingga skripsi ini dapat diselekan dengan baik.
11. Orang Tua penulis, Ibu Rustanti dan Bapak Badry yang selalu mendoakan penulis, selalu sabar dan mengerti akan kesulitan yang dialami penulis dalam proses penyusunan skripsi. Sudah ya, Bu.
12. Fiko Dwi Nugraha, adik tersayang penulis yang selalu memberikan nuansa romantisme selama penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini.
13. Ega Risma, kekasih saya yang selalu menemani saya saat saya berada di titik terbawah, selalu mengingatkan, mendoakan, menyemangati. Semoga kita selalu saling.
14. Teman-teman dekat penulis selama masa kuliah dalam grup “Ini Pin” yaitu Isyfi, Rima, Fatma, Devi, Bilqis, Inez dan Adel yang tiada henti memberikan dorongan dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai.

15. Para sahabat “Roker (Rombongan Kereta)” yang menemani dari SMA hingga sekarang, yang selalu menjadi pendengar dan menemani perjuangan hingga skripsi ini selesai.

16. Teman-teman Penghuni Terakhir Pendidikan Sosilogi 2017. Terima kasih telah memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis. Terima kasih untuk selalu mengingatkan, menyemangati, memberikan harapan, menjadi catatan penting di akhir pendidikan S1 ini. Bagaimana proses penyelesaian skripsi ini merenggut banyak hal. Namun itu menjadi proses yang penulis sudah terima. Ini akan menjadi bagian cerita hidup penulis. Semoga Pendsos A 2017 selalu dalam kebaikan dan kebahagiaan.

Semoga semua dukungan dan masukan yang telah diberikan oleh seluruh pihak yang membantu penulis, dapat menjadi keberkahan dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian yang masih sangat jauh dari kata sempurna. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan setiap orang yang membacanya.

Jakarta, Juli 2024

Fitri Nur Azizah

# DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	9
DAFTAR ISI .....	12
BAB I .....	16
PENDAHULUAN .....	16
1.1 Latar Belakang .....	16
1.2 Permasalahan Penelitian .....	21
1.3 Tujuan Penelitian .....	24
1.4 Manfaat Penelitian .....	24
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	26
1.6 Kerangka Konseptual .....	30
1.6.1 Konsep Strategi Kebertahanan .....	30
1.6.2 Konsep Pendidikan Non Formal .....	34

1.6.3	Hubungan Antar Konsep.....	36
1.7	Metodologi Penelitian .....	37
1.8	Sistematika Penulisan.....	44
BAB II.....		46
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN NON FORMAL AL FURQON KEBAGUSAN		
2.1	Pengantar.....	46
2.2	Konteks Pendidikan Nonformal.....	47
2.3	Latar Belakang Terbentuknya Lembaga Al Furqon Kebagusan.....	49
2.4	Profil Al Furqon Kebagusan.....	53
2.5	Profil Pengajar dan Kurikulum TK/TPA Al-Furqon Kebagusan.....	57
2.6	Proses Penerimaan Siswa Baru .....	58
2.7	Target dan Kegiatan Pembelajaran.....	60
2.8	Pembiayaan .....	60
2.9	Output Program.....	61
2.10	Penutup.....	62
BAB III.....		64
STRATEGI KEBERTAHANAN LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL AL FURQON KEBAGUSAN.....		
3.1	Pengantar.....	64
3.2	Strategi Kebertahanan Al Furqon Kebagusan tahun 1999-2020.....	64

3.3	Strategi Kebertahanan Al Furqon Kebagusan tahun 2020-2022 .....	66
3.3.1	Strategi Pembelajaran .....	66
3.3.2	Strategi Operasional Lembaga Al Furqon Kebagusan.....	79
3.3.3	Faktor Pendukung dan Kendala Selama Proses Pembelajaran .....	80
3.4	Strategi Kebertahanan Al Furqon tahun 2022 – 2024 .....	87
3.5	Penutup.....	90
BAB IV .....		93
ANALISIS KEBERTAHANAN LEMBAGA PENDIDIKAN NON FORMAL AL FURQON KEBAGUSAN.....		93
4.1	Pengantar .....	93
4.2	Aspek-aspek kebertahanan lembaga Al Furqon Kebagusan dalam kacamata sosiologis Pierre Boudieu.....	95
4.2.1	Modal Ekonomi .....	95
4.2.2	Modal Kultural.....	96
4.2.3	Modal Sosial .....	97
4.2.4	Modal Simbolik .....	99
4.3	Analisis Konsep Modal dalam Strategi Kebertahanan di Masa Pandemi .....	100
4.4	Refleksi Pendidikan.....	102
4.5	Penutup.....	103
BAB V .....		104

PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Saran.....	106
5.2.1 Akademisi dan Praktisi .....	106
5.2.2 Masyarakat.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP .....	140

