

**EFEKTIVITAS ANIME 'CELLS AT WORKS!' PADA PEMBELAJARAN  
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V  
SDN KALIANYAR 02 PETANG JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**Muhamad Farkhan**

**1101617080**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**EFEKTIVITAS ANIME ‘CELLS AT WORKS!’ PADA PEMBELAJARAN  
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V  
SDN KALIANYAR 02 PETANG JAKARTA**

**(2024)**

Muhamad Farkhan

**ABSTRAK**

Muhamad Farkhan. Efektivitas Anime “Cells at Works!” Pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Kelas V SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas anime “Cells at Works!” pada pembelajaran sistem peredaran darah manusia untuk siswa kelas V SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta. Untuk meningkatkan pemahaman materi tersebut, maka perlu adanya pemanfaatan anime “Cells at Works!” untuk meningkatkan pemahaman dari peserta didik terhadap materi sistem peredaran darah manusia.

Penelitian ini menggunakan model pemanfaatan Arief Sadiman. Model ini terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap tindak lanjut. Metode penelitian ini merupakan quasi eksperimen dan mengambil model desain desain kelompok tunggal dengan pengukuran pretes dan postes. Hasil yang didapatkan untuk efektivitas dari anime tersebut mendapat nilai keseluruhan sebesar 0.5835. Sementara untuk nilai persentase sebesar 58.3479%. Berdasarkan hasil nilai yang diperoleh, maka pemanfaatan anime tersebut dapat dikatakan cukup efektif dan mendapat nilai persentase sedang.

**Kata kunci:** Efektivitas Media Edukasi, Pemanfaatan, Pembelajaran Animasi, Quasi Eksperimen, Sistem Peredaran Darah

**EFFECTIVENESS OF 'CELLS AT WORKS!' ANIME ON LEARNING THE  
HUMAN CIRCULATORY SYSTEM FOR 5TH GRADE STUDENTS OF  
SDN KALIANYAR 02 PETANG JAKARTA**

**(2024)**

Muhamad Farkhan

**ABSTRACT**

*Muhamad Farkhan. Effectiveness of the Anime "Cells at Works!" On Learning Human Circulatory System for Grade V SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta. Thesis. Jakarta: Educational Technology Study Program, Faculty of Education, State University of Jakarta. 2024.*

*This study aims to measure the effectiveness of the anime "Cells at Works!" on learning the human circulatory system for grade V students SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta. To improve understanding of the material, it is necessary to utilize the anime "Cells at Works!" to enhance students' understanding of the human circulatory system material.*

*This research uses Arief Sadiman's utilization model. This model consists of three stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and the follow-up stage. This research method is a quasi-experiment and takes a single group design design model with pretest and posttest measurements. The results obtained for the effectiveness of the anime received an overall score of 0.5835. While for the percentage value of 58.3479%. Based on the values obtained, the utilization of anime can be quite effective and get a medium percentage value.*

*Keywords: Animated Learning, Blood Circulatory System, Effectiveness of Educational Media Quasi-Experiment, Utilization.*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Efektifitas Anime "Cells at Work!" Pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas V SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta

Nama Mahasiswa : Muhamad Farkhan

NIM : 1101617080

Program Studi : Teknologi Pendidikan

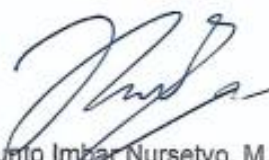
Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing 1



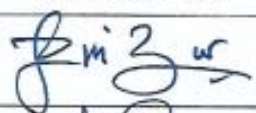




Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D  
NIP: 195901301984011001

Pembimbing 2



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd  
NIP: 198407292008011008

### PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Ketua Penguji)***		17/7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		17/7 - 2024
Diana Ariani, M.Pd (Penguji II)*****		18/7 - 2024.

Catatan :

- \* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* : Wakil Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Penguji I
- \*\*\*\*\* : Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Farkhan

No. Registrasi : 1101617080

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai Juni 2024.

Bukan hasil duplikasi skripsi yang telah dibuat sebelumnya oleh orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Juni 2024

Penulis



Muhamad Farkhan

1101617080



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMAD FARKHAN  
NIM : 1101617080  
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : farhanhariz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Anime 'Cells At Works!' Pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas V SDN Kalanyar 02 Petang Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

( MUHAMAD FARKHAN )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Anime 'Cells at Work' Pada Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas V SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. dan Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
4. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelas V SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian ini berlangsung.
5. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat tanpa henti.
6. Afrizal, Budi, Dimas, dan Yoshua selaku teman saya dari masa SMK memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 26 Juni 2024

**Muhamad Farkhan**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*"I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off and I wanna thank me for, for never quitting"*

**Muhamad Farkhan**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>7</b>
<b>C. Ruang Lingkup Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>11</b>
<b>1. Pengertian Efektivitas .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Definisi Pemanfaatan.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Hubungan Antara Efektivitas dan Pemanfaatan.....</b>	<b>16</b>
<b>4. Model Pemanfaatan Arief Sadiman.....</b>	<b>18</b>
<b>5. Model ASSURE .....</b>	<b>21</b>
<b>B. Kajian Teori Belajar dan Pembelajaran .....</b>	<b>26</b>
<b>1. Pengertian Belajar .....</b>	<b>26</b>
<b>2. Pengertian Pembelajaran .....</b>	<b>27</b>
<b>3. Teori Behavioristik .....</b>	<b>29</b>
<b>C. Kajian Media Pembelajaran .....</b>	<b>32</b>

1. Pengertian Media.....	32
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	33
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	34
4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	36
<b>D. Kajian Media Video .....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Video .....	39
2. Tujuan Media Video .....	41
3. Penerapan Video .....	43
<b>E. Kajian Media Video “Cells at Work!”.....</b>	<b>45</b>
<b>F. Kajian Pembelajaran IPA .....</b>	<b>47</b>
1. Pengertian IPA.....	47
2. Prinsip Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.....	50
3. Ragam Pengetahuan.....	51
4. Kajian Sistem Peredaran Darah Manusia .....	59
<b>G. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....</b>	<b>63</b>
<b>H. Penelitian Relevan .....</b>	<b>66</b>
<b>I. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>69</b>
<b>J. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>71</b>
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
<b>A. Tujuan Khusus .....</b>	<b>73</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>73</b>
<b>C. Metode Penelitian .....</b>	<b>74</b>
<b>D. Langkah Penggunaan Media .....</b>	<b>78</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>79</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>80</b>
<b>G. Validasi Instrumen.....</b>	<b>86</b>
<b>H. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>87</b>
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>90</b>
<b>A. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>90</b>
<b>B. Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>91</b>
1. Tes Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	91

2. Pemberian Perlakuan ( <i>Treatment</i> ).....	93
3. Tes Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ).....	96
4. Penghitungan <i>N-Gain Score</i> .....	98
C. Keterbatasan Peneliti .....	100
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
1. Kesimpulan .....	102
2. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>148</b>

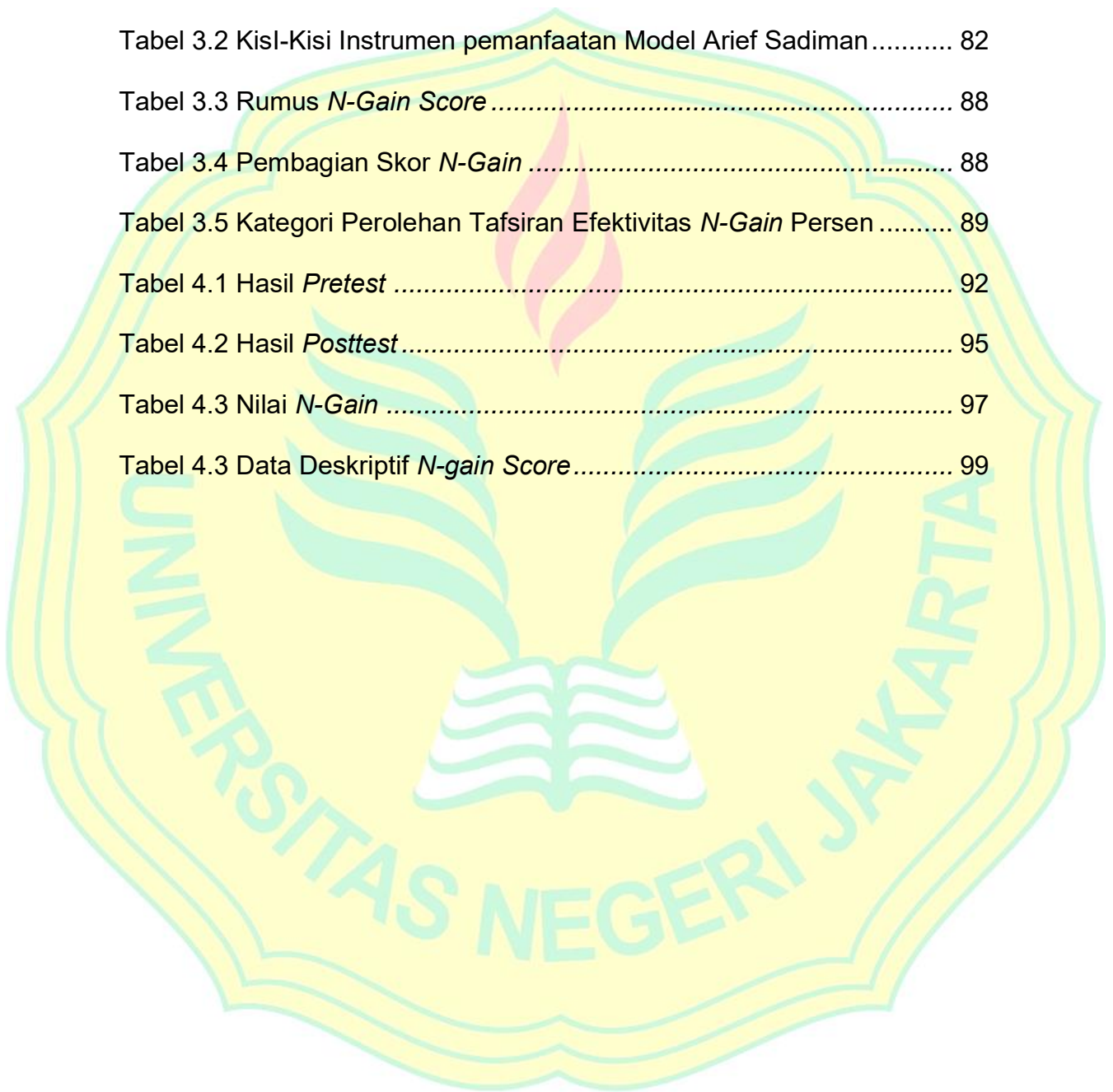


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Pembelajaran di SDN Kalianyar 02 Petang Jakarta ..	3
Gambar 2.1 Model ASSURE .....	23
Gambar 2.2 Kerangka Teori Pembelajaran.....	28
Gambar 2.3 Animasi Cells at Work! .....	47
Gambar 2.4 Sistem Peredaran Darah Pada Tubuh Manusia .....	60
Gambar 2.5 Bagian dari Jantung .....	61
Gambar 2.6 Diagram Kerangka Berpikir .....	71
Gambar 4.1 Proses Pengerjaan <i>Pretest</i> .....	91
Gambar 4.2 Proses Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) Kepada Peserta Didik .....	94
Gambar 4.3 <i>Chart Pie</i> Persentase .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	65
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen untuk <i>pretest-posttest</i> .....	81
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen pemanfaatan Model Arief Sadiman.....	82
Tabel 3.3 Rumus <i>N-Gain Score</i> .....	88
Tabel 3.4 Pembagian Skor <i>N-Gain</i> .....	88
Tabel 3.5 Kategori Perolehan Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i> Persen .....	89
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	92
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> .....	95
Tabel 4.3 Nilai <i>N-Gain</i> .....	97
Tabel 4.3 Data Deskriptif <i>N-gain Score</i> .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian .....	109
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	110
Lampiran 3 Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	112
Lampiran 4 Sampel Hasil <i>Pretest-Posttest</i> .....	118
Lampiran 5 Penilaian Pemanfaatan Model Arief Sadiman .....	142
Lampiran 6 Validasi Instrumen.....	144
Lampiran 7 Surat Penyelesaian Penelitian .....	147

