

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
PADA MATA PELAJARAN PKK TERHADAP KREATIVITAS
SISWA KELAS XI TITL DI SMKN 1 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AGHNINA CAMILLA HUSNA

1501620064

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran
PKK Terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI TITL di SMK Negeri
1 Jakarta

Penyusun : Aghnina Camilla Husna

NIM : 1501620064

Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd.
NIP. 195812251987031001

Pembimbing II,



Dr. Muksin, M.Pd.
NIP. 197105201999031002

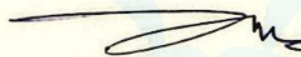
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



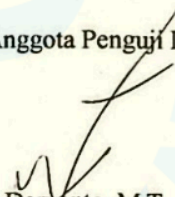
Dr. Faried Wadji, M.Pd., M.M.
NIP. 196307121992031002

Anggota Penguji I,



Prof. Dr. Suyitno, M.Pd.
NIP. 195908271987031001

Anggota Penguji II,



Dr. Daryanto, M.T.
NIP. 196112061987031001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Muksin, M.Pd.
NIP. 197105201999031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Aghnina Camilla Husna
No. Reg. 1501620064

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aghnina Camilla Husna
NIM : 1501620064
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : aghninacamilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran PCK Terhadap Kreativitas
Siswa Kelas XI TITL di SMKN 1 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Aghnina Camilla Husna)

KATA PENGANTAR

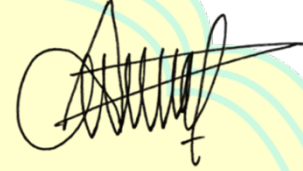
Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul : “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran PKK Terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI TITL di SMKN 1 Jakarta”. Penelitian skripsi ini dibuat sebagai syarat kelulusan studi Strata 1, Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan penelitian ini, tentunya peneliti merasa bersyukur kepada Allah yang telah menyertai peneliti hingga selesainya penelitian ini, serta mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Muksin, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Drs. Muksin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas segala ketulusan serta kesabarannya dalam membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Bapak Daniel Solin, S.Pd., Dedi Supanto, Drs. Hanif, M.Kesos., Jumiyati, S.Pd., dan Drs. Kuwat yang telah membantu peneliti melakukan penelitian di SMKN 1 Jakarta dengan tulus.
4. Ibunda Rise Kartika Ningrum, dan Ayahanda Ahmad Cepi selaku orang tua peneliti yang senantiasa mendoakan, mendukung baik secara materil dan non materil, memberi motivasi, serta memberikan kasih sayang yang tak ternilai harganya.
5. Saudara Adzra Rihaadatul Aisy Jamil, Daffa Arsha, Devina Putri Aulia, Jocelin Agripina Angwen, Kezia Erlina Kristian, Nabil Abdurrahman, Nurul Annisa, Muhammad Sadam Rizkilillah, Putri Athalya Nurrizki, Seren Zaharah Hafifah, dan Zhafara Olinda Mufarihana yang senantiasa mendukung, memberikan motivasi, memberikan hiburan, dan menemani peneliti suka maupun duka dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020, serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Demikian penelitian ini saya buat. Apabila terdapat kekurangan di dalamnya, peneliti memohon maaf dan siap menerima segala kritik serta saran. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan dapat dimanfaatkan secara optimal.

Jakarta, 13 Juli 2024

Penyusun,



Aghnina Camilla Husna
NIM. 1501620064



ABSTRAK

“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran PKK Terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI TITL di SMKN 1 Jakarta”

Aghnina Camilla Husna

Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. dan Dr. Muksin, M.Pd.

Pembelajaran berbasis proyek (*project Based Learning*) banyak dibuktikan berdampak kepada kreativitas siswa. Akan tetapi, dengan diterapkannya model pembelajaran tersebut masih terdapat siswa yang pasif, hal ini akan mempengaruhi keterampilan kreativitas siswa. Suatu stimulus yang mendorong keaktifan siswa diperlukan dengan memberikan tantangan yang dapat meningkatkan keterampilan kreativitas siswa salah satunya membuat produk kreatif dan inovatif. Penelitian ini dilakukan guna melihat bagaimana pengaruh pembelajaran berbasis proyek produk kreatif dan inovatif pada mata pelajaran Produk kreatif dan Kewirausahaan (PKK) terhadap kreativitas siswa kelas XI TITL di SMKN 1 Jakarta. Metode penelitian yang dipakai ialah *kuantitatif komparatif* dengan pendekatan eksperimen semu dan melalui desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Populasi yang dipakai yakni semua siswa kelas XI TITL di SMKN 1 Jakarta yang berjumlah 3 kelas. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* serta ditentukan kelas XI TITL 2 sebagai kelas eksperimen serta kelas XI TITL 3 sebagai kelas kontrol. Jenis instrumen yang digunakan yaitu soal *pretest* dan *posttest* serta lembar observasi terkait kreativitas. Uji hipotesis menerapkan uji beda rata-rata yaitu *independent sample T-test*. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi yakni $0,015 < 0,05$. Berdasarkan kriteria, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan hasil kreativitas siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan stimulus produk kreatif dan inovatif dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* tanpa stimulus produk kreatif dan inovatif pada kelas XI TITL di SMKN 1 Jakarta.

Kata Kunci: Kreativitas, *Project Based Learning*, Produk Kreatif dan Inovatif.

ABSTRACT

“The Influence of Project-Based Learning in PKK Subjects on the Creativity of Class XI TITL Students at SMKN 1 Jakarta”

Aghnina Camilla Husna

Supervisor: Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd. dan Dr. Muksin, M.Pd.

Project based learning (project Based Learning) has been revealed to have an impact toward student creativity. However, with the implementation of this learning model there are still passive students, this will affect students' creativity skills. A stimulus that encourages student activity is needed by providing challenges that can improve students' creative skills, one of which is making commercial products. This research was done on purpose to help determining the influencet of creative and also innovative product project-based learning in the Creative Products and Entrepreneurship (PKK) subject on the creativity of class XI TITL students at SMKN 1 Jakarta. The research method used is research comparative quantitative with a quasi-experimental approach (Quasi Experimental) with research design Nonequivalent Control Group. The population in this research were all students of class XI TITL at SMKN 1 Jakarta, totaling 3 classes. The technique done using purposive sampling and the class XI TITL 2 is used as the experimental class and class XI TITL 3 as the control class. The type of instrument used is questions pretest and posttest as well as observation sheets related to creativity. Hypothesis testing applies the average difference test, namely independent sample T-test. The outcomes of the test obtained a value of significance of $0.015 < 0.05$. Based on the criteria, then H_0 rejected and H_a accepted, so it is known that there are differences in student creativity results in the experimental class which uses the learning model Project Based Learning with creative and innovative product stimuli with control classes that use learning models Project Based Learning without the stimulus of creative and innovative products in class XI TITL at SMKN 1 Jakarta.

Keywords: Creativity, Project Based Learning, Creative and Innovative Products.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Kreativitas	10
2.1.1.1 Pengertian Kreativitas	10
2.1.1.2 Tujuan Pengembangan Kreativitas	10
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	11
2.1.1.4 Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Kreativitas	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
2.1.2.2 Karakter Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14

2.1.2.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15
2.1.2.5 Prinsip Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
2.1.3 Produk Kreatif dan Inovatif	16
2.1.4 Kurikulum Merdeka	18
2.1.5 Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)	19
2.2 Penelitian yang Relevan	20
2.2.1 <i>State of the Art</i>	24
2.3 Kerangka Pemikiran	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	27
3.1.1 Tempat	27
3.1.2 Waktu	27
3.1.3 Subjek Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	28
3.3.1 Definisi Konseptual	28
3.3.1.1 Pembelajaran Berbasis Proyek Produk Kreatif dan Inovatif	28
3.3.1.2 Kreativitas	29
3.3.2 Definisi Operasional	29
3.3.2.1 Pembelajaran Berbasis Proyek Produk Kreatif dan Inovatif	29
3.3.2.2 Kreativitas	29
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	29
3.4.1 Metode	29
3.4.2 Rancangan	30
3.4.3 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Statistik Deskriptif	40

3.7.2 Statistik Inferensial.....	41
3.8 Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Data.....	46
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kreativitas Siswa	48
4.1.2 Distribusi dan Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
4.1.2.1 Kelas Eksperimen.....	49
4.1.2.2 Kelas Kontrol	51
4.1.3 Hasil Kategori Kelas Kreativitas Siswa	53
4.1.4 Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.5 Hasil Observasi Kreativitas Siswa	54
4.1.6 <i>Gainscore</i> dan <i>N-Gain</i> Tes Kreativitas Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas	56
4.2.3 Uji Linearitas.....	56
4.3 Pengujian Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI TITL di SMK Negeri 1 Jakarta.....	28
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Rancangan Penelitian.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kreativitas Siswa.....	32
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kreativitas Siswa.....	33
Tabel 3. 6 Kriteria Kreativitas Siswa	34
Tabel 3. 7 Kriteria Kategori Kelas Kreativitas Siswa	34
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	38
Tabel 3. 12 Interpretasi Daya Pembeda	38
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Pembeda	39
Tabel 3. 14 Interpretasi Nilai <i>Normalized Gain</i>	41
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Kategori Kelas Kreativitas Siswa.....	53
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 9 <i>Gainscore</i> dan <i>N-Gain</i>	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	56
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 12 Uji Linearitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4. 2 Histogram Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	51
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	52
Gambar 4. 4 Histogram Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rancangan Perlakuan.....	74
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik	97
Lampiran 3. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	102
Lampiran 4. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	113
Lampiran 5. Uji Tingkat Kesukaran Soal dan Uji Daya Pembeda.....	114
Lampiran 6. Statistik Deskriptif.....	115
Lampiran 7. Distribusi dan Frekuensi Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	116
Lampiran 8. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 9. Hasil Observasi Kreativitas Siswa.....	122
Lampiran 10. <i>Gainscore</i> dan <i>N-Gain</i>	131
Lampiran 11. Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	133
Lampiran 12. Dokumentasi	134
Lampiran 13. Surat Perizinan Penelitian Pendahuluan	136
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 15. Surat Balasan Mengenai Perizinan Penelitian	138
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	139
Lampiran 17. Hasil Observasi Wawancara Guru di SMK Negeri 1 Jakarta....	140