

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, & Arizona, K. (2020). Pembelajaran *online* berbasis proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476-2482.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021, December). Memahami teknik pengolahan dan analisis data kualitatif. *In Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1(1), 173-186.
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7(1), 195-222.
- Ali, M., & Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184.
- Amfotis, E. Y. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Materi Manfaat Gelombang Elektromagnetik Melalui Penerapan Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 1 Kefamenanu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(1), 185-198.
- Anang, F. (2019). *Pemasaran Produk Dan Merk*. Yogyakarta: Kiara Media.
- Apriani, L., Alpen, J., & Arismon, A. (2020). Tingkat percaya diri dan keterampilan micro teaching. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 42-49.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294-302.
- Atikah, & Istiq'faroh, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian di Kelas IIISDN Sidoklumpuk. *Nusantara Educational Review*, 1(1), 23-32.
- Azizah, F. L., & Wardhani, J. D. (2022). Pengaruh Pemberian Stimulasi Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6245-6257.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., & Putri, B. P. (2023). Literature Review: Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *SNHRP*, 5, 465-471.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367-372.
- Ernawati, F., & Dawis, A. M. (2022). Pelatihan Graphic Design Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Organisasi Mahasiswa Universitas 'Aisyiyah Surakarta. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 1(3), 47-51.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18-22.
- Fitri, L., Yuliana, D., & Jaya, F. (2021). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4(2), 39-48.
- Fitri, N. M., & Sari, S. R. (2020). Pengaruh Kreativitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 4(2), 68-73.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (*Project-Based Learning*) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209-226.
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Zultrian, M. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian*

Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7(1), 97-109.

Furmanti, T., & Hasan, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis, motivasi dan keaktifan siswa di SMP N 5 Seluma. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship, 1(1).*

Garjito, D. (2014). *Berani Berwirausaha*. Yogyakarta: Akmal Publishing.

Hajar, S., Sofiyan, & Amalia, R. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik, 2(2), 32-36.*

Handaka, R. D., Ginanjar, A., & Utami, N. S. (2022). Fenomena siswa pasif kelas X dalam pembelajaran renang di SMA Negeri 1 Majenang Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 16(2), 191-203.*

Handayani, V., & Prihartono. (2022). Pengaruh Bauran Pemasaran terhadap Tingkat Penjualan di CV. Irwan Shop. *Eqien-Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 9(2), 491-496.*

Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 8-15.*

Hayati. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

Herlambang, I., Komalasari, H., & Suryawan, A. I. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tari Dengan Model *Project Based Learning*. *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari, 2(3), 394-407.*

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ie, M., & Tunjungsari, H. K. (2020). Kreativitas dan Inovasi Bidang Kerajinan untuk Mengembangkan Jiwa Wirausaha Siswa. *MITRA: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat, 4(1), 93-100.*

Ihsani, A. Z., Langitasari, I., & Affifah, I. (2020). Ihsani, A. Z., Langitasari, I., & Affifah, I. (2020). Penerapan pembelajaran react terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 14(1), 2498 – 2511.*

- Ilma, S., Adhani, A., & Sarira, N. T. (2023). Hybrid *project-based learning* for problem-solving skills and student creativity in plant anatomy and physiology courses. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(1), 138-151.
- Izzatus, S., & ZakariaIlmiah Pendidikanngkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 7(2), 33-46.
- Jannah, I. R. (2023). Pengaruh *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Ecopreneurship Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA. [skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru penggerak dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330-345.
- Kemendikbud. (2024, may 7). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Diambil kembali dari kemdikbud: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/rujukan/kajian-naskah-akademik>
- Khodijah, S., Umalihayati, & Dayurni, P. Seroja: Jurnal Pendidikanmbelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) berbantu Software Blender Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Multimedia di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(5), 170-180.
- Khotimah, P. C., Kantun, S., & Widodo, J. (2020). Khotimah, P. C., Kantun, S., & Widodo, J. (2020). Pengaruh hasil belajar mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMK Negeri 7 Jember (studi kasus pada kelas XII program keahlian multimedia semester gasal tahun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 14(2), 357-360.
- Larasati, M. A., & Dwidayati, N. K. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 310-319.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(5), 85-88.
- Liku, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Analisis Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran PPKn Pada Tatap Muka Masa Pandemi

Covid-19 di SMPN 2 Rantepao. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 91-99.

Majid, A., Rochman, C., & Kuswandi, E. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.

Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.

Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40-59.

Melinda, M., Syamsurizaldi, & Kabullah, M. I. (2020). Inovasi Pelayanan Administrasi Kependudukan Online (PADUKO) oleh Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Padang Panjang. *Nakhoda: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 19(2), 202-216.

Meo, F. I., Elisa, H., Dharma, Y. P., NS, E. M., & Supriatna, A. (2023). Meningkatkan kreativitas Siswa Sebagai Bagian dari P5 di SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang. *JPPM : Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 99-105.

Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-416.

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-33.

Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati, I. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86-96.

Munandar, U. (2017). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733-743.

- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran STEM berbasis Loose Parts untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal audi: jurnal ilmiah kajian ilmu anak dan media informasi paud*, 5(1), 19-31.
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine dan Rumus Euclidean Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40-47.
- Petronela, S., Sumadji, & Pranyata, Y. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Pasif Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(3), 172-181.
- Pillawaty, S. S., Firdaus, N., Ruswandi, U., & Syakuro, S. A. (2023). Problematika guru pendidikan agama Islam dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1, 379-388.
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui media pembelajaran Quizizz pada proses pembelajaran daring. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 1(2), 146-163.
- Purwantini, S., Surdianti, E., & Wardoyo, P. (2021). *Kreativitas Kewirausahaan*. Tematik, 3(2), 192-198.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi Authors. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Rahim, A. R., & Basir, B. (2019). Peran kewirausahaan dalam membangun ketahanan ekonomi bangsa. *Jurnal Economic Resource*, 2(1), 34-39.
- Rahman, A. (2022). *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Jakarta: Penerbit NEM.
- Retnaningsih, D. (2019). Tantangan dan strategi guru di era revolusi industri 4.0 dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri*, 4(21), 23-30.

- Ridwan, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *Widyasari-Press. Com, 1(2)*, 10-10.
- Rodiyah, H., Abdullah, Susilawati, Muspita, Z., & Amalia, I. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL (*Project Basedlearning*) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema 8 Kelas V. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2)*, 347-357.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruziana, D., & Prihatnani, E. (2019). Kreativitas Siswa Produk Kurikulum 2013. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1)*, 73-81.
- Safitri, M. E., & Maryanti, E. (2022). *Buku Ajar Kewirausahaan*. Pekalongan: NEM.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum nasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2022). *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: Indeks PT.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan *ProjectBasedLearning*. *Jurnal Basicedu, 5(4)*, 1879-1887.
- Setiawati, T., & Karpin. (2024, Mei 5). Modul 6 (Produk Kreatif Kewirausahaan). Diambil kembali dari [ejournal.upi.edu: http://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/viewFile/8412/5283](http://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/viewFile/8412/5283)
- Setyoningtyas, N. M., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). Efektivitas E-Modul Berbasis Pendekatan Deduktif Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains, 10(1)*, 135-141.
- Singgih, S. (2024). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Divergen dengan Kreativitas Ilmiah pada Mahasiswa Calon Guru IPA. *Journal on Education, 6(4)*, 19438-19445.
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton

di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 8(1), 24-28.

Siregar, A. A., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara gear budaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa bersuku minang di universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(2), 48-65.

Siskawati, G. H., Mustaji, & Bachri, B. S. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Online. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 31-42.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarmono, Hasibuan, L., & Us, K. A. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 266-280.

Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, W. V. (2021). *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Sulastri, N. M., & Astuti, F. H. (2021). Pengaruh permainan kolase terhadap kreativitas pada anak usia 5-6 tahun. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 1175-1181.

Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Surahman, E., Kuswandi, D., Sulthoni, Wedi, A., & Thaariq, Z. Z. (2019). Students' perception of project-based learning model in blended learning mode using sipejar. *International Conference on Education Technology*, 372, 183-188.

Suwarto, & Musa, M. Z. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.

Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Syaefuddin, U. (2018). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Ulfah, Arifudin, O., & Supriani, Y. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 153-161.
- Umam, M. K. (2019). Innovation of Transformative Islamic Education Strategy. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, 3(1), 510-521.
- Utami, S. N., Gustiawati, R., & Purbangkara, T. (2022). Model *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Porkes (Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi)*, 5(2), 442-450.
- Wicaksono, A. R. (2021). Pengembangan Soal Berbasis HOTS Mata Pelajaran PAI di SMK 17 Seyegan. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 94-112.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Leaning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Wiyono, H. D., Ardiansyah, T., & Rasul, T. (2020). Kreativitas dan Inovasi dalam berwirausaha. *Jurnal Usaha*, 1(2), 19-25.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Malang: Ahlimedia Book.
- Zativalen, O., Irmaningrum, R. N., & Husna, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) terhadap kreativitas mahasiswa program studi pgsd pada mata kuliah sumber dan media pembelajaran. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 44-50.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.