

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BINGO DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS DI KELAS VII SMP NEGERI 97 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Andhika Chandra Kias Chahyadi

1407620054

Skripsi ini Dibuat untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Andhika Chandra Kias Chahyadi, Penggunaan Media Pembelajaran Bingo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta. Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 97 Jakarta pada kelas VII-G. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Bingo dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas atau *Classroom Action Research*. Penelitian Tindakan Kelas menggunakan tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-G SMP Negeri 97 Jakarta berjumlah 34 siswa. Keberhasilan penelitian ini berdasarkan pada kriteria ketuntasan hasil belajar klasikal siswa apabila mencapai Indikator Pencapaian Hasil (IPH) $\geq 80\%$ dengan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) 75. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada siklus 1 ketuntasan hasil belajar klasikal siswa sebesar 47%, angka tersebut bukan karena siswa belum tuntas secara maksimal tetapi faktor ketidakhadiran siswa mempengaruhi penguasaan materi dan hasil belajar. Pada siklus 2 ketuntasan hasil belajar klasikal siswa sebesar 85%, kenaikan sangat signifikan terjadi karena siswa menyadari pentingnya kehadiran dan penguasaan materi serta terlatih dalam menjawab soal pertanyaan saat penggunaan Bingo dalam pembelajaran. Pada siklus 3 ketuntasan hasil belajar klasikal siswa sebesar 94%, meskipun tidak signifikan tetapi hasil belajar konsisten mengalami kenaikan. Selain itu, penggunaan media pembelajaran Bingo mampu meningkatkan keaktifan siswa pada aspek bertanya, menjawab, berpendapat, dan kerja sama kelompok.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bingo, Hasil Belajar, Keaktifan

ABSTRACT

Andhika Chandra Kias Chahyadi, The Use of Bingo Learning Media in Improving Student Learning Outcomes in Social Studies Subjects in Class VII of SMP Negeri 97 Jakarta. Classroom Action Research at SMP Negeri 97 Jakarta in class VII-G. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, June 2024.

This study aims to determine the use of Bingo learning media in improving student learning outcomes in social studies subjects. The method used is Classroom Action Research. Classroom Action Research uses three cycles. The subjects of this study were students of class VII-G SMP Negeri 97 Jakarta totaling 34 students. The success of this research is based on the criteria for the completeness of students' classical learning outcomes if they reach the Results Achievement Indicator (IPH) $\geq 80\%$ with the Criteria for Achieving Learning Objectives (KKTP) 75. Based on the results of the study, it is known that there is an increase in learning outcomes in each cycle. In cycle 1, the completeness of students' classical learning outcomes was 47%, this figure was not because students were not maximally complete but the factor of student absence affected mastery of the material and learning outcomes. In cycle 2 the completeness of students' classical learning outcomes was 85%, a very significant increase occurred because students realized the importance of attendance and mastery of the material and were trained in answering questions when using Bingo in learning. In cycle 3, the completeness of students' classical learning outcomes was 94%, although not significant but the learning outcomes consistently increased. In addition, the use of Bingo learning media was able to increase student activeness in the aspects of asking, answering, arguing, and group cooperation.

Keywords: Learning Media, Bingo, Learning Outcomes, Activeness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Nova Scorviana, M.A., M.Si NIP. 198411132015042001 Ketua		18/07/2024
2. Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd NIP. 198612312019032020 Sekretaris		19/07/2024
3. Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si NIP. 19861032023211012 Penguji Ahli		18/07/2024
4. Prof. Dr. Budi Aman, M.Si NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing 1		22/07/2024
5. Saipiatuddin, S.Pd., M.Si NIP. 198904102024212001 Dosen Pembimbing 2		19/07/2024

Tanggal Kelulusan : 12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Andhika Chandra Kias Chahyadi
No. Registrasi : 1407620054
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Penggunaan Media Pembelajaran Bingo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Andhika Chandra Kias Chahyadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andhika Chandra Kias Chahyadi
NIM : 1407620054
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : andhikachandra600@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran Bingo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Andhika Chandra Kias Chahyadi)

MOTTO

*“Orang Bijak belajar ketika mereka bisa, Orang Bodoh belajar ketika terpaksa.”
– Arthur Wellesley*

“Docendo Discimus, Dengan Mengajar Artinya kita telah Belajar.” – Seneca

Ilmu bukan untuk dihafal, akan tetapi untuk diamalkan. Iman, Ilmu, Amal

“Bermimpilah setinggi langit, jika pun terjatuh maka kau akan jatuh di antara bintang-bintang” – Soekarno

PERSEMBAHAN

Sebuah proses yang lumayan panjang dalam penyusunan dan penelitian tindakan ini dengan berharap bahwa pendidikan berkualitas dimulai dari kita dengan pendekatan dan cara kita dalam mengajar atau belajar.

Sebagaimana filosofi Tut Wuri Handayani, maka sejatinya skripsi ini ditulis sebagai langkah peneliti untuk bisa mendorong siswa dari belakang dalam upaya pencerdasan kehidupan bangsa. Terima kasih saya haturkan kepada semua pihak yang terlibat.

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang tua yang selalu mensupport baik secara materil maupun moril, almamater dan sekolah sebagai wadah dalam pembentukan jati diri dan keterampilan keprofesian guru.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan karunia-Nya berupa kesehatan jasmani dan rohani, serta diberikan panjang umur dalam menjalankan aktivitas sehari-hari dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tercurahkan kepada teladan terbaik sepanjang zaman yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan bagi umatnya agar mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi dimaksudkan sebagai syarat bagi peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Adapun judul yang diangkat ialah **“Penggunaan Media Pembelajaran Bingo dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Negeri 97 Jakarta”**. Selama proses penyusunan peneliti tentunya mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan pengetahuan kepada peneliti.
4. Ibu Saipiatuddin, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan pengetahuan kepada peneliti.
5. Bapak Nandi Kurniawan, SPd., M.Si selaku Dosen Penguji Ahli yang telah memberikan pertanyaan kritis, masukan dan saran.
6. Ibu Nova Scorviana, M.A., M.Si selaku Ketua Penguji yang telah memberikan pertanyaan kritis, masukan dan saran.
7. Ibu Nurul Istiqomah, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan pertanyaan kritis, masukan dan saran.

8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS UNJ yang telah banyak memberikan ilmu selama perkuliahan dan akan sebagai bekal peneliti di masa mendatang.
9. Kedua orang tua yang bernama Bapak Sigit dan Ibu Rosmi, kakak Mariam Dewi dan keponakan yang selalu menjadi penguat semangat belajar, memberikan dukungan materil dan doa yang tak ternilai harganya.
10. Teman seperjuangan dan teman diskusi di bangku perkuliahan Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2020 yang sama-sama telah melalui fase perjalanan selama 4 tahun ini, saya ucapkan terima kasih atas kebersamaannya, relasi yang dibangun, dan sharing cerita sarat pengetahuan sehingga peneliti berusaha agar menjadi seorang pembelajar yang baik dan semoga kita bertemu kembali dengan versi yang terbaik.
11. Teman seperjuangan Organisasi dalam BEMP Pendidikan IPS UNJ, Desa Pendidikan FIS UNJ, dan Himpunan Mahasiswa Islam, serta komunitas luar kampus. Saya ucapkan terima kasih atas segala keseruan, pengalaman, dan pengabdian dalam berorganisasi.
12. Teman seperjuangan PKM yaitu Rahma, Enti, Roby, Lailati, Stevani, Neni, Fabhel, Doni, Fadila, Novi, Srifithria, Sigit, yang memberikan warna dalam dinamika perkuliahan saya dan saat menjalani PKM di SMPN 97 Jakarta, saya ucapkan terima kasih dan semoga kita bertemu kembali dengan versi yang terbaik.
13. Keluarga besar SMPN 97 Jakarta, Bapak Ari selaku Kepala Sekolah, Bapak Lubis selalu Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum, Ibu Maria selaku guru IPS dan guru pamong selama PKM, Ibu Wanti selaku guru IPS dan teman dalam bercerita, Ibu Tety selaku guru IPS dan membantu saya dalam proses penelitian, Ibu Indar selaku Guru IPS dan teman cerita saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya, semoga bapak-ibu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Peneliti amat membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini dapat berkembang sebagaimana mestinya. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam tulisan ini sehingga membutuhkan kritik, saran, maupun masukan dari para pembaca. Demikian kata pengantar ini dibuat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 15 Juli 2024

Andhika Chandra Kias Chahyadi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Akademis.....	5
2. Kegunaan Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Permainan Bingo	10
3. Hasil Belajar	14
4. Ilmu Pengetahuan Sosial	17

B. Penelitian Relevan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Rancangan Penelitian	25
1. Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>).....	27
2. Tahap Tindakan (<i>Action</i>)	27
3. Tahap Observasi (<i>Observing</i>).....	27
4. Tahap Refleksi (<i>Reflecting</i>)	27
E. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	37
1. Siklus 1	36
2. Siklus 2	49
3. Siklus 3	41
F. Sumber Data.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Deskripsi Subjek Penelitian	48
C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	49
1. Siklus 1	49
2. Siklus 2	67
3. Siklus 3	85

D. Analisis Data dan Pembahasannya.....	98
1. Siklus 1	98
2. Siklus 2	100
3. Siklus 3	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	213



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Jenis-Jenis Media dan Contohnya.....	7
Tabel 2.2. Contoh Tampilan Permainan Bingo.....	12
Tabel 2.3. Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3.1. Intervensi Tindakan Kelas Siklus 1.	28
Tabel 3.2. Intervensi Tindakan Kelas Siklus 2.	31
Tabel 3.3. Intervensi Tindakan Kelas Siklus 3.	34
Tabel 3.4. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.5. Kriteria Keaktifan Siswa.....	47
Tabel 4.1. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	50
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1.....	62
Tabel 4.3. Persentase Keaktifan Siswa Pada Aspek yang Diamati di Siklus 1....	66
Tabel 4.4. Poin Refleksi Siklus 1.....	66
Tabel 4.5. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	68
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2.....	80
Tabel 4.7. Persentase Keaktifan Siswa Pada Aspek yang Diamati di Siklus 2....	82
Tabel 4.8. Poin Refleksi Siklus 2.....	84
Tabel 4.9. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	86
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 3.....	94
Tabel 4.11. Persentase Keaktifan Siswa Pada Aspek yang Diamati di Siklus 3..	96
Tabel 4.12. Poin Refleksi Siklus 3.....	97
Tabel 4.13. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Selama Siklus 1–3...	103
Tabel 4.14. Persentase Keaktifan Siswa Pada Aspek yang Diamati Siklus 1–3.	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1. Nilai Asesmen Tengah Semester Ganjil	3
Grafik 4.1. Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 1	63
Grafik 4.2. Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 2	81
Grafik 4.3. Histogram Hasil Belajar Siswa Siklus 3	95
Grafik 4.4. Histogram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1–3	104
Grafik 4.5 Histogram Keaktifan Siswa pada Aspek Bertanya	104
Grafik 4.6. Histogram Keaktifan Siswa pada Aspek Menjawab	105
Grafik 4.7. Histogram Keaktifan Siswa pada Aspek Berpendapat	106
Grafik 4.8. Histogram Keaktifan Siswa pada Aspek Kerja sama Kelompok	106



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa Siklus 1 63

Diagram 4.2. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa Siklus 2 81

Diagram 4.3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Siswa Siklus 3 95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Piramida Pengalaman Belajar Menurut Edgar Dale (1969)..... 8



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMPN 97 Jakarta.....	113
Lampiran 2 : Modul Ajar	116
Lampiran 3 : Hasil Pre Test Siswa Kelas VII-G SMPN 97 Jakarta.....	177
Lampiran 4 : Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS	185
Lampiran 5 : Rubrik Keaktifan Siswa	186
Lampiran 6 : Pedoman Aktivitas Observasi Guru Dan Siswa	191
Lampiran 7 : Daftar Nama Kelompok Siswa.....	207
Lampiran 8 : Daftar Ketidakhadiran Siswa.....	208
Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan	209
Daftar Riwayat Hidup	213

