

**STUDI EFEKTIVITAS KELAS INDUSTRI DALAM RANGKA
PENGEMBANGAN MODEL KEMITRAAN SMK DENGAN
DUDIKA (DUNIA USAHA, DUNIA INDUSTRI, DAN DUNIA
KERJA) BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**



**DIMAS AHMAD
1517822002**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Phil Imam Mahir, M.Pd

Tanggal : 17.7.2024

Prof. Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd

Tanggal : 17.7.2024

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Prof. Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

25-7-2024

(Tanggal)

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd
(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

29/7/2024

(Tanggal)

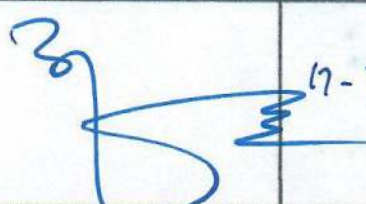




Nama : Dimas Ahmad
No. Registrasi : 1517822002
Angkatan : 2022
Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

¹ Wakil Dekan III Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Dimas Ahmad
No. Registrasi : 1517822002
Program Studi : S2 PTK FT UNJ
Angkatan : 2022
Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Efri Sandi, S.Pd, M.T NIP. 197502022008121002 (Ketua)		17-7-2024
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd NIP. 195812251987031001 (Sekretaris)		17/7/2024
3	Dr. Phil Imam Mahir, M.Pd NIP. 198404182009121002 (Pembimbing 1)		17-7-2024
4	Prof. Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd NIP. 196106041986021001 (Pembimbing 2)		17-7-2024
5	Dr. Himawan Hadi Sutrisno, MT NIP. 198105052008121002 (Penguji)		16-7-2024

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang Menyatakan



Dimas Ahmad

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Lengkap : Dimas Ahmad

NIM : 1517822002

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut

Vol. 1 No. 3 Issue 8 Page 49 – 60 Juni 2024

Title : Innovative Models for SMK and Industry Partnerships Aligned with the Merdeka Belajar Curriculum

Authors : Dimas Ahmad, Imam Mahir, C. Rudy Prihantoro.

<https://nawalaeducation.com/index.php/JOP/article/view/411/519>

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang Menyatakan



Dimas Ahmad



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Ahmad

NIM : 1517822002

Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknologi Kejuruan

Alamat Email : dimas.ahmad.2599@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDI EFEKTIVITAS KELAS INDUSTRI DALAM RANGKA PENGEMBANGAN MODEL KEMITRAAN SMK DENGAN DUDIKA (DUNIA USAHA, DUNIA INDUSTRI, DAN DUNIA KERJA) BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis

Dimas Ahmad

ABSTRAK

Dimas Ahmad, 2024. Studi Efektivitas Kelas Industri Dalam Rangka Pengembangan Model Kemitraan SMK dengan DUDIKA Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar.

Salah satu permasalahan yang terjadi di SMK adalah adanya kesenjangan antara kompetensi lulusan SMK dengan kompetensi yang dibutuhkan DUDIKA. Hal ini dapat disebabkan oleh tidak berjalannya kemitraan antara SMK dengan DUDIKA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model kemitraan SMK dengan DUDIKA berbasis Kurikulum Merdeka Belajar, menguji kelayakan model kemitraan SMK dengan DUDIKA berbasis Kurikulum Merdeka Belajar, menguji keefektifan kelas industri dalam rangka pengembangan model kemitraan SMK dengan DUDIKA yang berbasis Kurikulum Merdeka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* dengan model *Borg and Gall*. Hasil penelitian yang didapat ialah 1) Pengembangan model kemitraan SMK dan DUDIKA berbasis Kurikulum Merdeka Belajar menghasilkan model kemitraan SMK dan DUDIKA yang terintegrasi atau terpadu. Model kemitraan SMK dan DUDIKA yang dikembangkan terdiri dari : (a) *input*, meliputi MOU, sinkronisasi kurikulum, sumber daya manusia, dan sarana prasarana (b) proses, difokuskan kepada guru dan peserta didik (c) *output*, kompetensi peserta didik sesuai kebutuhan DUDIKA, dan (d) *outcome*, terserapnya lulusan SMK oleh DUDIKA. 2) Uji kelayakan model kemitraan SMK dengan DUDIKA berbasis Kurikulum Merdeka dilakukan pada pihak SMK dan DUDIKA. Hasil uji kelayakan mendapatkan nilai sebesar 0,87 (87%) yang artinya model kemitraan SMK dengan DUDIKA sangat layak untuk diterapkan. 3) Pengujian efektivitas kelas industri dalam rangka pengembangan model kemitraan SMK dengan DUDIKA berbasis kurikulum merdeka menggunakan model eksperimen “*one group pre test – post test design*”. Uji efektivitas menggunakan uji statistika *Wilcoxon*. Hasil uji *wilcoxon* menyatakan ada perbedaan rata-rata nilai antara *pre test* dengan *post test*. Nilai rata-rata *post test* sebesar 79,6 lebih tinggi dibanding nilai rata-rata *pre test* sebesar 55,8. Hasil ini menunjukkan bahwa kelas industri yang terdapat pada model kemitraan SMK dengan DUDIKA berbasis Kurikulum Merdeka efektif dalam meningkatkan nilai siswa.

Kata Kunci : Pengembangan Model, Kemitraan, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Dimas Ahmad, 2024. Study on the Effectiveness of Industry Classes in Developing the Partnership Model between Vocational Schools (SMK) and Business and Industrial Partners (DUDIKA) Based on the Kurikulum Merdeka Belajar

One of the issues faced by vocational schools (SMK) is the gap between the competencies of graduates and the competencies required by business and industrial partners (DUDIKA). This can be attributed to the lack of partnerships between SMK and DUDIKA. This study aims to develop a partnership model between SMK and DUDIKA based on the Kurikulum Merdeka Belajar, assess the feasibility of the partnership model, and evaluate the effectiveness of industry classes in the context of developing the partnership model. The research method employed is the Research and Development method using the Borg and Gall model. The findings of the study are as follows: 1) The development of the partnership model between SMK and DUDIKA based on the Kurikulum Merdeka Belajar resulted in an integrated partnership model. The developed model consists of: (a) input, including MOU, curriculum synchronization, human resources, and infrastructure; (b) process, focusing on teachers and students; (c) output, student competencies aligned with DUDIKA needs; and (d) outcome, absorption of SMK graduates by DUDIKA. 2) The feasibility test of the partnership model was conducted with SMK and DUDIKA stakeholders, resulting in a feasibility score of 0.87 (87%), indicating that the partnership model is highly feasible for implementation. 3) The effectiveness of industry classes in developing the partnership model was tested using the "one group pre-test - post-test design" experimental model. The effectiveness was assessed using the Wilcoxon statistical test, which indicated a significant difference in the average scores between the pre-test and post-test. The average post-test score of 79.6 was higher than the average pre-test score of 55.8, demonstrating that industry classes within the partnership model based on the Kurikulum Merdeka Belajar effectively enhance student performance.

Keywords: Model Development, Partnership, Independent Learning Curriculum.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya, Penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan Tugas Akhir Tesis ini.

Tesis ini berjudul “Studi Efektifitas Kelas Industri Dalam Rangka Pengembangan Model Kemitraan SMK Dengan DUDIKA (Dunia Usaha, Dunia Industri, Dan Dunia Kerja) Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar”. Adapun tujuan pembuatan tesis ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan UNJ dan mendapatkan gelar Magister Pendidikan.

Selama proses pembuatan tesis ini penulis mengalami beberapa kesulitan dan hambatan. Tetapi karena semangat dan rasa percaya diri yang dimiliki oleh penulis, serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis bisa menyusun dan menyelesaikan Tesis ini sesuai dengan harapan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Istri saya, Khairin Nuriyah dan putra putri saya, Mufasa Akhdan Ahmad dan Arindi Innara Yaffa sebagai pemberi semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Komaruddin, M.Sc selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
5. Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd selaku koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknologi Kejuruan Universitas Negeri Jakarta.
6. Dr. Phil Imam Mahir, M.Pd dan Prof. Dr. C Rudy Prihantoro, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, saran, semangat dan bimbingan selama penyusunan Tesis ini.
7. Dr. Himawan Hadi Sutrisno, M.T selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan sebagai perbaikan dan pengujian dari layaknya penelitian ini.
8. Para Dosen dan Staf S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan UNJ

9. Rekan-rekan Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNJ.

10. Rekan-rekan Guru Jurusan Otomotif SMK Negeri 26 Jakarta.

Penulis menyadari dalam pembuatan Tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar penulis dapat memperbaikinya dikemudian hari. Penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, Juli 2024

Dimas Ahmad



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH	i
PERNYATAAN PUBLIKASI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	10
1.5 Kebaruan Penelitian	10
1.6 <i>Road Map Penelitian</i>	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Konsep Pengembangan Model	16
2.2 Konsep Model yang Dikembangkan	27
2.3 Kerangka Teoretik	39
2.4 Rancangan Model	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	41
3.4 Rancangan Penelitian	42
3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Model	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

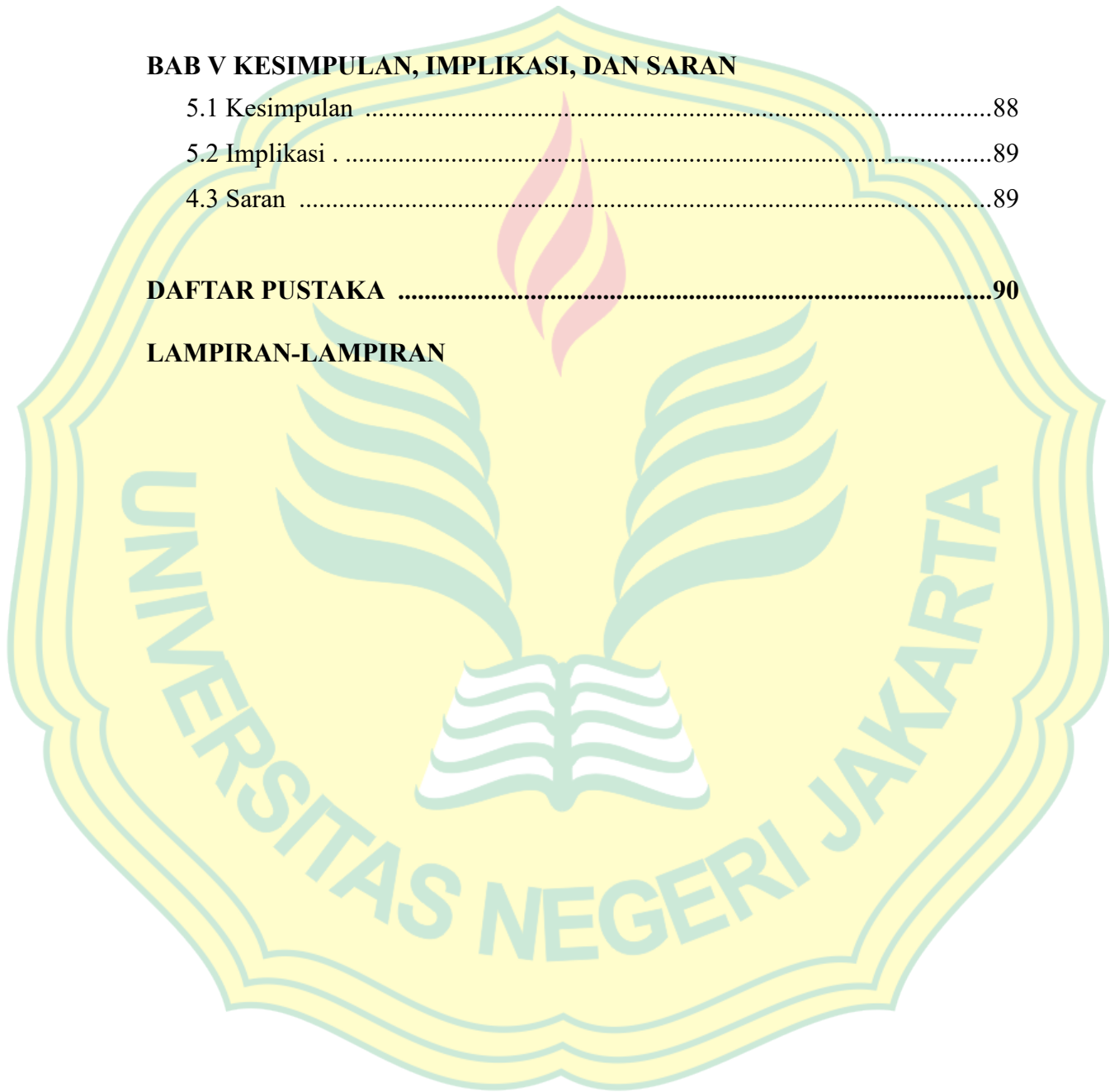
4.1 Hasil Pengembangan Model55
4.2 Uji Efektivitas Kelas Industri.....78
4.3 Pembahasan84

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan88
5.2 Implikasi89
4.3 Saran89

DAFTAR PUSTAKA90

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Tingkat Pendidikan tahun 2020-2022	2
Tabel 2 Kebaruan Penelitian	10
Tabel 3 Perencanaan Pengembangan	43
Tabel 4 Skala Likert	47
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Model	48
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Lapangan	49
Tabel 7 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre test dan Post test</i>	49
Tabel 8 Pengkategorian Guilford	51
Tabel 9 Kategori Kelayakan Model	51
Tabel 10 Kategori Validitas	52
Tabel 11 Kategori Reliabilitas	53
Tabel 12 Hasil Validasi Ahli Model	62
Tabel 13 Saran Ahli Model	66
Tabel 14 Hasil Validasi Ahli Instrumen	70
Tabel 15 Saran Ahli Instrumen	72
Tabel 16 Hasil Uji Lapangan	72
Tabel 17 Masukan dan Saran Hasil Uji Lapangan	75
Tabel 18 Hasil Validasi Ahli Instrumen <i>Pre test dan Post test</i>	81
Tabel 19 Saran Ahli Instrumen	82
Tabel 20 Hasil Uji Validasi Butir Soal <i>Pre Test Dan Post Test</i>	83
Tabel 21 Hasil Uji Reliabilitas	84
Tabel 22 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 23 Hasil Uji Homogenitas	85
Tabel 24 Hasil Uji Wilcoxon	86
Tabel 25 Hasil Validasi Ahli	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Formal Sentralisasi	4
Gambar 2	Model Formal Desentralisasi	5
Gambar 3	<i>Road Map</i> Penelitian	14
Gambar 4	Model Pengembangan Borg & Gall	17
Gambar 5	Model Pengembangan ADDIE	19
Gambar 6	Model Pengembangan Dick <i>and</i> Carey	21
Gambar 7	Model Pengembangan 4D	24
Gambar 8	Model Pengembangan Kemp	26
Gambar 9	Kerangka Teoritik	39
Gambar 10	Alur Penelitian Pengembangan Model	40
Gambar 11	Rumus Validitas	52
Gambar 12	Rumus Reliabilitas	53
Gambar 13	Model Kemitraan Yang Saat Ini Digunakan	57
Gambar 14	Desain Awal Model Kemitraan SMK dengan DUDIKA	59
Gambar 15	Desain Model Kemitraan SMK dengan DUDIKA Setelah Uji Coba Lapangan Awal	64
Gambar 16	Desain Akhir Model Kemitraan SMK dengan DUDIKA	73
Gambar 17	Struktur Tim Kemitraan	75
Gambar 18	Grafik Penilaian Para Ahli	85
Gambar 19	Grafik Hasil Uji Lapangan	86
Gambar 20	Grafik Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Hasil Wawancara yang Telah Direduksi
- Lampiran 2** Lembar Penilaian Validasi Model
- Lampiran 3** Lembar Penilaian Validasi Instrumen Uji Lapangan
- Lampiran 4** Hasil Uji Lapangan
- Lampiran 5** Lembar Penilaian Validasi Instrumen *Pre test & Post test*
- Lampiran 6** Instrumen *Pre test & Post test*
- Lampiran 7** Uji Validasi Instrumen Butir Soal
- Lampiran 8** Uji Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 9** Uji Normalitas
- Lampiran 10** Uji Homogenitas
- Lampiran 11** Foto-foto
- Lampiran 12** Hasil Produk
- Lampiran 13** Surat Penelitian

