

GURU DALAM PEMBENTUKAN SIKAP PLURALISME

(Studi Deskriptif: Sekolah SMP Cinta Kasih Tzu Chi)



**Eka Supriyanti
4915154012**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

ABSTRAK

Eka Supriyanti. **Guru Dalam Pembentukan Sikap Pluralisme (Studi Deskriptif SMP Cinta Kasih Tzu Chi, Jakarta Barat)**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui mengapa guru harus membentuk sikap pluralisme pada siswa di SMP Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta Barat? (2) Bagaimana cara guru dalam membentuk sikap pluralisme di SMP Cinta Kasih Tzu Chi? memberikan gambaran tentang guru dalam membentuk sikap pluralisme di SMP Cinta Kasih Tzu Chi, Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui angket (kuesioner) tertutup, observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru SMP cinta Kasih Tzu Chi dan Siswa SMP Cinta Kasih Tzu Chi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Sekolah SMP Cinta Kasih Tzu Chi merupakan sekolah yang memiliki keberagaman, sebagai ujung tombak dalam dunia pendidikan, guru memiliki peran yang signifikan dalam proses mengembangkan, mengarahkan, dan memotivasi peserta didik untuk menjadi manusia yang berguna bagi bangsa dan negara. (2) Cara guru dalam membentuk sikap pluralisme siswa dapat dilihat dari bagaimana cara guru membuat perencanaan dan proses pembelajaran di kelas, seperti di awal guru memberikan nasihat dan kalimat motivasi kepada siswa, lalu dengan menggunakan metode pembelajaran. Namun, baik seluruh pihak sekolah sangat berperan penting dalam pembentukan sikap pluralisme di SMP Cinta Kasih Tzu Chi sehingga proses pembentukan sikap pluralisme di sekolah beragam bisa berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Sikap Pluralisme, SMP Cinta Kasih Tzu Chi, Sikap Toleransi

ABSTRACT

Eka Supriyanti. **Teachers in Forming the Attitude of Pluralism (Descriptive Study of Middle School of Love Tzu Chi, West Jakarta)**. Essay. Jakarta: Social Studies Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2019

This study aims to (1) Know why teachers must form a pluralism attitude in students in West Jakarta's Tzu Chi Loving Middle School? (2) How do teachers shape pluralism in the Tzu Chi Loving Middle School? provide an overview of the teacher in forming a pluralism attitude at the Cinta Tzu Chi Middle School, West Jakarta. The research method used is descriptive, with data collection techniques through closed questionnaires (questionnaires), observation, interviews and documentation. The subject of this study was the Tzu Chi love junior high school teacher and the Tzu Chi Loving Middle School Student. The results showed that (1) the Tzu Chi Loving Middle School is a school that has religion, as the spearhead in the world of education, teachers have a significant role in the process of developing, directing, and motivating students to become useful human beings for the nation and state . (2) How the teacher in forming the pluralism attitude of students can be seen from how the teacher makes planning and learning processes in the classroom, such as at the beginning the teacher gives advice and motivational sentences to students, then by using the learning method. However, both schools play an important role in the formation of pluralism in the Tzu Chi Loving Middle School so that the process of forming pluralism in diverse schools can work well.

Keywords: Pluralism, Tzu Chi Loving Middle School, Tolerance

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



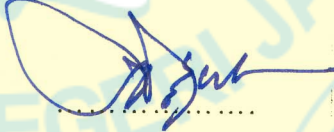
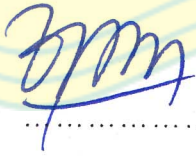

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		11-12-2019
2.	<u>Nandi Kurniawan, SPd., M.Si</u> NIDK. 8874090018 Sekretaris		11-12-2019
3.	<u>Dr. Eko Siswono, M.Si</u> NIP. 195903161983031004 Penguji Ahli		13-12-2019
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		10-12-2019
5.	<u>Saipiatuddin, S.Pd. M.Si</u> NIDK. 8852680018 Dosen Pembimbing II		12-12-2019

Tanggal Kelulusan : 18 November 2019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Eka Supriyanti

No. Registrasi : 4915154012



Tanda Tangan :

Tanggal : 3-02 2019





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Supriyanti
NIM : 4915154012
Fakultas/Prodi : Ilmu sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : ekasupriyanti2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Guru Dalam Pembentukan Sitap Pluralisme

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 februari 2010

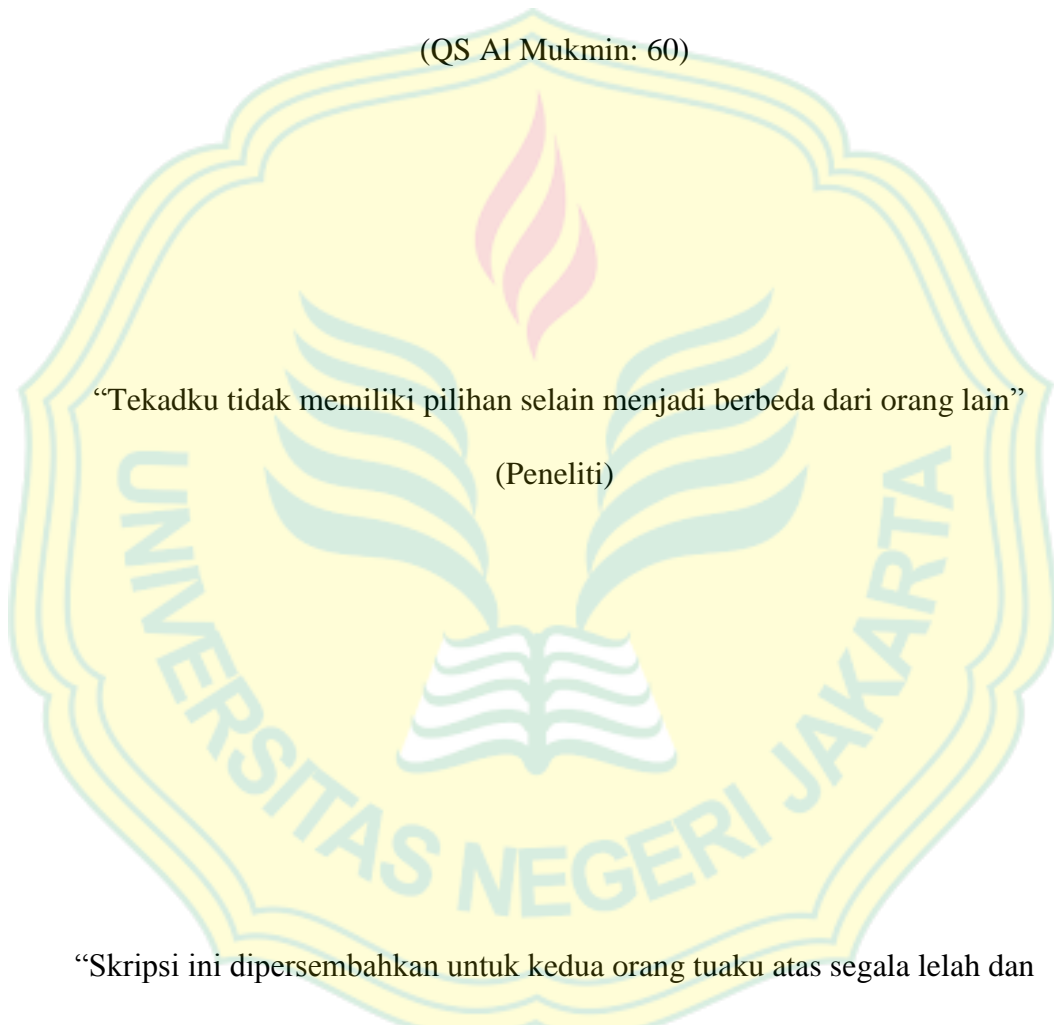
Penulis

(Eka Supriyanti)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berdoalah kepada ku pastilah aku kabulkan untukmu”

(QS Al Mukmin: 60)



“Tekadku tidak memiliki pilihan selain menjadi berbeda dari orang lain”

(Peneliti)

“Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku atas segala lelah dan perjuangannya merawat dan membesarkan hingga saat ini serta untuk adik dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi yang tidak terhingga kepada peneliti. Semoga ilmu yang ada pada karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca”.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena dengan limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menimba ilmu dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Guru Dalam Pembentukan Sikap Pluralisme (Studi Deskriptif SMP Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta Barat)”. Shalawat serta salam tidak lupa untuk selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala dan tantangan. Namun berkat bimbingan, kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

3. Saipiatuddin, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Serta staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan informasi mengenai perkuliahan.
5. Kepada keluarga besar peneliti, khususnya untuk kedua orang tua yaitu Bapak Supriyanto dan Ibu Sriyatun selaku penyemangat terbesar yang selalu mendukung, memberikan doa serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini, Amirudin Dwi Romadoni selaku adik yang selalu memberikan dukungan agar skripsi ini cepat terselesaikan.
6. Kepada keluarga kedua peneliti, khususnya untuk kedua orang tua yaitu Bapak Abdul Rohim dan Ibu Sriyanti selaku penyemangat terbesar yang selalu mendukung, memberikan doa serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar SMP Cinta Kasih Tzu Chi, Jakarta Barat khususnya untuk Bapak Asep Yaya Suhaya, Bapak A. Rafiq, S.Pd dan Seluruh Guru yang telah menerima peneliti dan bersedia meluangkan waktunya untuk dijadikan sebagai tempat penelitian pada penelitian ini.
8. Kepada Fira Septiani yang tidak pernah henti memberikan perhatian dan bantuannya selama proses penyelesaian skripsi.

9. Kepada sahabat seperjuangan di bangku perkuliahan Mawaddah Wildaini, Siti Rahma Ayu Utari, Nusa Penida Hakim, Meyga Fernanda Abdull dan Sarah a yang selalu memberikan semangat, motivasi serta bantuannya selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman seperjuangan selama perkuliahan P. IPS B 2015 yang telah menemani selama 4 tahun dalam menempuh perkuliahan.
11. Kepada teman-teman BEM Prodi Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Jakarta, Juli 2019

Eka Supriyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	10
1. Konsep Peran Guru	10
a. Definisi Peran Guru	10
2. Konsep Pembentukan Sikap.....	16
a. Definisi Pembentukan Sikap	16
b. Proses perubahan pembentukan sikap	17
c. Faktor Pendorong Pembentukan Sikap	19
3. Konsep Pluralisme	25
a. Pengertian Pluralisme	25
b. Faktor-Faktor Pluralisme.....	28
c. Sikap Terhadap Pluralisme.....	30
d. Fungsi Pendidikan Pluralisme	36
4. Konsep Siswa	42
a. Definisi Siswa.....	42
B. Penelitian Relevan.....	43

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian.....	52
D. Subjek Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Teknik Observasi	54
2. Teknik Angket/Kuesioner	55
3. Teknik Wawancara.....	57
4. Teknik Dokumentasi	58
5. Studi Kepustakaan.....	59
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
a. Profil Sekolah	61
b. Visi, Misi, Tujuan Dan Nilai-Nilai Utama	64
c. Jumlah Guru dan Siswa	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
C. Keterbatasan Penelitian	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	5
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	46
Tabel 3.1 Bobot/Skor Pernyataan Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Sekolah Cinta Kasih Tzu Chi berdasarkan kelas	66
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Sekolah Cinta Kasih Tzu Chi berdasarkan Agama	67
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Sekolah Cinta Kasih Tzu Chi berdasarkan jenis Kelamin	68
Tabel 4.5 Jumlah Responden Pada Proses Pembentukan Sikap	71
Tabel 4.6 Jumlah Responden Pada Proses Pembentukan Sikap	72
Tabel 4.7 Jumlah Responden Pada Proses Pembentukan Sikap	74
Tabel 4.8 Jumlah Responden Pada Proses Pembentukan Sikap	75
Tabel 4.9 Jumlah Responden Pada Faktor Pembentukan Sikap	77
Tabel 4.10 Jumlah Responden Pada Faktor Pembentukan Sikap	79
Tabel 4.11 Jumlah Responden Pada Faktor Pembentukan Sikap	81
Tabel 4.12 Jumlah Responden Pada Faktor Pembentukan Sikap	82
Tabel 4.13 Jumlah Responden Pada Faktor Pembentukan Sikap	84
Tabel 4.14 Jumlah Responden Pada Faktor Pembentukan Sikap	87
Tabel 4.15 Jumlah Responden Pada Sikap terhadap Pluralisme	89
Tabel 4.16 Jumlah Responden Pada Sikap terhadap Pluralisme	91
Tabel 4.17 Jumlah Responden Pada Sikap terhadap Pluralisme	92
Tabel 4.18 Jumlah Responden Pada Solidaritas Buta Pada Sikap terhadap Pluralisme.....	93

Tabel 4.19 Jumlah Responden Pada Mayoritas dan Minoritas Pada Sikap terhadap Pluralisme.....	95
Tabel 4.20 Jumlah Responden Pada Perubahan Sikap Siswa.....	96
Tabel 4.21 Jumlah Responden Pada Perubahan Sikap Siswa.....	97
Tabel 4.22 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	99
Tabel 4.23 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	100
Tabel 4.24 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	101
Tabel 4.25 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	102
Tabel 4.26 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	103
Tabel 4.27 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	105
Tabel 4.28 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	106
Tabel 4.29 Jumlah Responden Pada Penerapan Sikap Siswa.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian 46



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kesedihan Pada Proses Pembentukan Sikap	71
Diagram 4.2 Identifikasi Pada Proses Pembentukan Sikap	72
Diagram 4.3 Internalisasi Pada Proses Pembentukan Sikap	73
Diagram 4.4 Internalisasi Pada Proses Pembentukan Sikap	75
Diagram 4.5 Pengalaman Pribadi Pada Faktor Pembentukan Sikap.....	63
Diagram 4.6 Pengaruh Oeang Lain Yang dianggap Penting Pada Faktor Pembentukan Sikap.....	64
Diagram 4.7 Pengaruh Kebudayaan Pada Faktor Pembentukan Sikap.....	65
Diagram 4.8 Pengaruh Media Massa Pada Faktor Pembentukan Sikap	66
Diagram 4.9 Pengaruh Lembaga Pendidikan dan Agama Pada Faktor Pembentukan Sikap	68
Diagram 4.10 Toleransi Pada Sikap Terhadap Pluralisme.....	69
Diagram 4.11 Toleransi Pada Sikap Terhadap Pluralisme.....	70
Diagram 4.12 Multikulturalisme Pada Sikap Terhadap Pluralisme.....	72
Diagram 4.13 Multikulturalisme Pada Sikap Terhadap Pluralisme	73
Diagram 4.14 Solidaritas Buta Pada Sikap Terhadap Pluralisme	74
Diagram 4.15 Mayoritas Dan Minoritas Pada Sikap Terhadap Pluralisme	95
Diagram 4.16 Perubahan Sikap Siswa	96
Diagram 4.17 Perubahan Sikap Siswa	97
Diagram 4.18 Penerapan Sikap Siswa	99
Diagram 4.19 Penerapan Sikap Siswa	100
Diagram 4.20 Penerapan Sikap Siswa	101
Diagram 4.21 Penerapan Sikap Siswa	102
Diagram 4.22 Penerapan Sikap Siswa	103
Diagram 4.23 Penerapan Sikap Siswa	105
Diagram 4.24 Penerapan Sikap Siswa	106
Diagram 4.25 Penerapan Sikap Siswa	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	123
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	126
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian.....	128
Lampiran 4 Tabel Persentase	135
Lampiran 5 Dokumentasi.....	140
Lampiran 6 Jumlah Guru SMP Cinta Kasih Tzu Chi	142
Lampiran 7 Catatan Lapangan Penelitian.....	142
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	148

