

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA**

(Studi Kuantitatif di SMP Negeri 252 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Shadrina Maulida Al-Khonsa

1401620035

Skripsi Ini Dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Shadrina Maulida Al-Khonsa, Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 252 Jakarta). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 252 Jakarta tahun ajaran 2023/2024 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 168 siswa yang dipilih menggunakan *simple random sampling* dari total populasi 288 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk mengukur tingkat efikasi diri dan kemandirian belajar siswa.

Data yang terkumpul diuji menggunakan uji korelasi yang menghasilkan nilai korelasi 0,800 artinya terdapat hubungan efikasi diri dengan kemandirian belajar sangat kuat, kemudian uji regresi sederhana yang menghasilkan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien regresi 0,321 artinya terdapat hubungan positif dan searah, dan uji T yang menghasilkan nilai t hitung 17,196 dengan nilai signifikansi 0,000 artinya terdapat pengaruh secara parsial efikasi diri terhadap kemandirian belajar. Adapun besarnya pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar adalah 64%. Oleh karena itu kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 252 Jakarta tahun ajaran 2023/2024 pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Proses Belajar, Siswa, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

Shadrina Maulida Al-Khonsa, The Relationship between Self-Efficacy and Student Learning Independence (Quantitative Study at SMP Negeri 252 Jakarta). Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University of Jakarta, 2024.

This research aims to analyze the relationship between self-efficacy and student learning independence at 8th grade SMP Negeri 252 Jakarta during 2023/2024 academic year in Pancasila Education. This research uses a quantitative approach with correlational methods. Sample in this research 168 students selected by simple random sampling from a total population 288 students. The data collection technique uses a questionnaire to measure the level of student self-efficacy and learning independence.

The collected data was tested using correlation test and the result is 0,800 for correlation value which shows that self-efficacy has a very strong relationship with learning independence, then simple regression test produces significance value 0,000 and regression coefficient 0,321 which shows a positive and unidirectional relationship, and T test produces t-value 17,196 with significance value 0,000 which shows there is a partial influence of self-efficacy on learning independence. The influence of self-efficacy on learning independence is 64%. Therefore, the conclusion of this research is there is a positive and significant relationship between self-efficacy and student learning independence at 8th SMP Negeri 252 Jakarta during 2023/2024 academic year in Pancasila Education.

Keywords: *Self-Efficacy, Learning Independence, Learning Process, Students, Pancasila Education*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		8 Juli 2024
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekertaris		8 Juli 2024
3	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji		12 Juli 2024
4	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		8 Juli 2024
5	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		10 Juli 2024

Tanggal Lulus: 3 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shadrina Maulida Al-Khonsa

No. Registrasi Mahasiswa : 1401620035

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 252 Jakarta)”** sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 5 Juli 2024



Shadrina Maulida Al-Khonsa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shadrina Maulida Al-Khonsa
NIM : 1401620035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : shadrmaulida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
(Studi Kuantitatif di SMP Negeri 252 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Juli 2024



Shadrina Maulida Al-Khonsa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah has perfect timing. Never early, never late.

It takes a little patience and it takes a lots of faith. But it’s worth the wait”

(anonim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk Mamah dan Ayah yang selalu menyayangi dan mendoakan tanpa batas ruang dan waktu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 252 Jakarta)" dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak kendala yang penulis hadapi, namun dengan adanya dukungan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Yasnita, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu dan arahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis melaksanakan perkuliahan.
5. Ibu Sri Hastati Fajar Asia, M.Pd., Bapak Wawan Sujanarko, M.Pd., dan Ibu Nurul Riskawati, S.Pd. selaku kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 252 Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 252 Jakarta.

6. Kedua orang tua, Bapak Mohammad Rifai, S.H. dan Ibu Ellis Ratnasari yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih Mamah dan Ayah selalu mendoakan dan memberikan perhatian dan kasih sayang yang tulus. Terima kasih selalu mendampingi dan mengusahakan segala hal yang terbaik untuk kebahagiaan penulis.
7. Kakak Saffira Amalia Al Ghaisani, S.Tr.Kes. dan Aditya Anggun Wijaya, S.Pd. yang telah memberikan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Teman-teman PPKn 2020 yang telah kebersamai dan memberikan banyak cerita dari awal hingga akhir perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena masih banyak terdapat kekurangan didalamnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis dikemudian hari. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 21 April 2024

Shadrina Maulida Al-Khonsa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Konsep	9
1. Kemandirian Belajar	9
2. Efikasi Diri	17
3. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar Siswa	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Pengajuan Hipotesis	24
D. Penelitian Relevan.....	25
E. <i>State of The Art</i>	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
1. Kemandirian Belajar.....	30
2. Efikasi Diri.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
1. Kemandirian Belajar.....	33
2. Efikasi Diri.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Instrumen.....	34
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	38
3. Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
1. Data Efikasi Diri.....	42
2. Data Kemandirian Belajar.....	45
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Linearitas.....	48
D. Pengujian Hipotesis.....	49
1. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	49
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	51
3. Uji T.....	53
4. Uji Koefisien Determinasi.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
F. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64
RIWAYAT PENULIS	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	32
Tabel 3.3 Skala Likert Kemandirian Belajar.....	33
Tabel 3.4 Skala Likert Efikasi Diri	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Efikasi Diri.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	43
Tabel 4.3 Kategorisasi Efikasi Diri.....	44
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	45
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	45
Tabel 4.10 Kategorisasi Kemandirian Belajar	47
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	50
Tabel 4.18 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	51
Tabel 4.20 Hasil Persamaan Regresi.....	52
Tabel 4.21 Hasil Uji T.....	53
Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien Determinasi	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Indeks Karakter Peserta Didik (IKPD) tahun 2021	2
Grafik 4.1 Histogram dan Poligon Efikasi Diri	44
Grafik 4.2 Histogram dan Poligon Kemandirian Belajar.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	64
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	65
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	67
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri	69
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar	71
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar	72
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar	75
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar ...	78
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	80
Lampiran 10 Angket Instrumen Efikasi Diri	81
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Instrumen Efikasi Diri	83
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	87
Lampiran 13 Angket Instrumen Kemandirian Belajar	88
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Kemandirian Belajar	90
Lampiran 15 Statistik Deskriptif Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar	94
Lampiran 16 Perhitungan Distribusi Data Efikasi Diri	95
Lampiran 17 Kategorisasi Data Efikasi Diri	96
Lampiran 18 Perhitungan Distribusi Data Kemandirian Belajar	97
Lampiran 19 Perhitungan Kategorisasi Data Kemandirian Belajar	98
Lampiran 20 Hasil Uji Prasyarat Data	99
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis	100
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 23 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 24 Google Formulir dan Jawaban Angket Penelitian	104
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian	105