

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER ME-  
LALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
PRAMUKA  
(STUDI KASUS di SMAN 1 CIKARANG BARAT)**



**ANNISA DIANA DEWI SHALIHAH**

**1405617072**

Skripsi ini di tulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar sarjana pendidikan (S.Pd )

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## **ABSTRAK**

**Annisa Diana Dewi Shalihah.** Pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka (studi kasus: SMAN 1 Cikarang Barat). Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Pendidikan pada hakikatnya sebagai usaha menyiapkan anak didik untuk menghadapi lingkungan hidup yang senantiasa mengalami perubahan dan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka serta untuk mengetahui dampak positif kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Data penelitian yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian kepala sekolah, pembina pramuka, pelatih pramuka dan 3 anggota dan pramuka dan wakasek sebagai informan kunci yaitu fathia, ziah dan pasha. Lokasi penelitian dilakukan di SMAN 1 Cikarang Barat pada september 2023 hingga februari 2024.

Berdasarkan hasil temuan penanaman pendidikan karakter dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Dampak positif kegiatan pramuka dapat membantu peserta didik mengembangkan potensi diri mereka dan dapat membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik. Proses penanaman pendidikan karakter melalui kegiatan yang ada di pramuka seperti berkemah.

**Kata kunci: pendidikan karakter, ekstrakurikuler dan pramuka.**

## ABSTRACT

**Annisa Diana Dewi Shalihah.** *Character education through scout extracurricular activities (case study: SMAN 1 Cikarang Barat). Thesis, Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.*

*Education is essentially an effort to prepare students to face a living environment that is constantly changing and education basically aims to improve the quality of life and personal and community life. The aim of this research is to describe character education through scout extracurricular activities and to determine the positive impact of scout extracurricular activities.*

*This research uses a qualitative approach with a case study research method. Research data was obtained through observation, interviews and documentation with the research subjects the principal, scout leader, scout trainer and 3 members and scouts and vice principal as key informants, namely Fathia, Ziah and Pasha. The research location was carried out at SMAN 1 Cikarang Barat from September 2023 to February 2024.*

*Based on the findings, instilling educational character can be done through scout extracurricular activities. The positive impact of scouting activities can help students develop their potential and can shape the character of discipline and responsibility in students. The process of instilling character education through scout activities such as camping.*

**Key words:** *character education, extracurriculars and scout.*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**






Penanggung Jawab/Dekan Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Firdaus Wajdi, S. Th.I., MA., Ph.D.**

**NIP.198107182008011016**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP.197302182006041001 Ketua Sidang		29/07/2024
2	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.Kpm, M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Sekertaris Sidang		29/07/2024
3	<u>Dr. Ahmad Tarmiji A, M.Si</u> NIDN.0011108605 Penguji Ahli		23/07/2024
4	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing I		29/07/2024
5	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 19900919202312052 Dosen Pembimbing II		25/07/2024

Tanggal Lulus : Rabu, 17 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Diana Dewi

Nomor Registrasi : 1405617072

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “ Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka ( studi Kasus SMAN 1 Cikarang Barat)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keliruan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Jakarta, 23 juli 2024



Annisa Diana Dewi Shalihah

Nim.1405617072





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Diana Dewi Shaunah  
NIM : 1405617072  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : annisadiana105@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan  
Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kasus : SMAN 1 Cikarang Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Annisa Diana Dewi S. )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

\*\*\*

*“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, merupakan pencapaian yang lebih besar” nelson mandela*

\*\*\*

### **Skripsi ini saya persembahkan untuk**

Kedua orang tua bapak Abdul Samid dan ibu Asiyah yang selalu mendoakan, menyemangati, mendukung, dan memberikan yang terbaik hingga saat ini peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini dan mencapai impian.

Untuk kaka saya Dimas yang selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini

Untuk suami tercinta Rino Rio, terimakasih telah memberikan kasih sayang, dan doa untuk kesuksesan dan cita-cita istri. Anak ku Shakeil dan Alvino, melihat senyummu membuat ibu tersenyum dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Terakhir untuk para guru, Dosen yang sudah membina saya serta sabar salam mengajari peneliti



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahman, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Pendidikan Karakter Dilingkungan Sekolah (Studi Kasus SMAN 1 Cikarang Barat)”, sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat kelulusan pada program studi pendidikan sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah, M.Si., Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Suyuti, M.Pd., Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan kritik dan sarannya pada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Devi Septiandini, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran kepada peneliti.
5. Mbak Yusliana selaku Admin Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan informasi-informasi bermanfaat terkait hal-hal akademik di kampus sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi.

6. Kedua orang tua, kakak kandung , yaitu bapak Abdul Samid , ibu Asiyah dan kaka Dimas yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan secara moral maupu materil serta senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulis.
7. Rino, Kaka Shakeil dan Ade Alvino yang selalu memberikan perhatian, selalu mendoakan, mendampingi dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
8. Anggie Rizki dan teteh Ziah, teman mengerjakan skripsi sekaligus pendengar yang baik buat penulis.
9. Semua yang mungkin tidak terlibat secara langsung dalam penelitian skripsi namun memberikan kekuatan dan berhasil membangun mood yang baik untuk menulis yang tidak bisa di tuliskan satu persatu. Terima kasih.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diharapkan kritik dan masukannya agar bisa menghasilkan tulisan yang lebih baik lagi kedepannya. Peneliti juga berharap agar penelitian ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dikembangkan menjadi penelitian baru.

Jakarta, 23 juli 2024

Annisa Diana Dewi Shalihah

Nim.1405617072

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Permasalahan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis</b> .....	<b>7</b>
<b>1.6 Kerangka konseptual</b> .....	<b>19</b>
<b>1.6.1 Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat siswa</b> .....	<b>19</b>
<b>1.6.2 Pendidikan Karakter di Sekolah</b> .....	<b>21</b>
<b>1.6.3 Teori Fungsionalisme Struktural</b> .....	<b>24</b>
<b>1.7 Metodologi Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>1.7.2 Subjek Penelitian</b> .....	<b>25</b>
<b>1.7.3 Lokasi penelitian</b> .....	<b>26</b>
<b>1.7.4 Peran peneliti</b> .....	<b>26</b>
<b>1.7.5 Teknik pengumpulan data</b> .....	<b>27</b>
<b>1.7.6 Teknik Analisis Data</b> .....	<b>28</b>
<b>1.7.7 Triangulasi data</b> .....	<b>28</b>
<b>1.8 Sistematika penulisan</b> .....	<b>29</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>31</b>

<b>KONTEKS SOSIAL SMAN 1 CIKARAT BARAT.....</b>	<b>31</b>
<b>2.1 Pengantar .....</b>	<b>31</b>
<b>2.2 Profil Sekolah SMAN 1 Cikarang Barat .....</b>	<b>31</b>
<b>2.2.1 Sejarah Singkat SMAN 1 Cikarang Barat .....</b>	<b>32</b>
<b>2.2.2 Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Cikarang Barat.....</b>	<b>33</b>
<b>2.2.3 Struktur Organisasi .....</b>	<b>35</b>
<b>2.2.4 Keadaan Pendidik di SMAN 1 Cikarang Barat.....</b>	<b>37</b>
<b>2.3 Ekstrakurikuler di SMAN 1 Cikarang Barat .....</b>	<b>38</b>
<b>2.4 Sejarah pramuka .....</b>	<b>44</b>
<b>2.5 Penutup47</b>	
<b>BAB III.....</b>	<b>48</b>
<b>EKSTRAKURIKULER PRAMUKA SEBAGAI PENDIDIKAN KARAKTER .....</b>	<b>48</b>
<b>3.1 Pengantar.....</b>	<b>48</b>
<b>3.2 Manfaat ekstrakurikuler Secara Umum .....</b>	<b>48</b>
<b>3.3 Tujuan Pramuka Terhadap Pendidikan Karakter .....</b>	<b>54</b>
<b>3.4 Penanaman Nilai Karakter di lingkungan Sekolah.....</b>	<b>60</b>
<b>3.5 Ekstrakurikuler Pramuka di SMAN 1 Cikarang Barat .....</b>	<b>65</b>
<b>3.6 Dampak Positif Ekstrakurikuler Pramuka .....</b>	<b>73</b>
<b>3.7 Penutup74</b>	
<b>BAB IV .....</b>	<b>76</b>
<b>ANALISIS SOSIOLOGIS TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA.....</b>	<b>76</b>
<b>4.1 Pengantar .....</b>	<b>76</b>
<b>4.2 Proses Penanaman Pendidikan Karakter melalui kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka    76</b>	
<b>4.3 Analisis Teori Fungsionalisme Structural Talcott Parsons dalam Penanaman Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka .....</b>	<b>78</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>84</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>84</b>

<b>5.2 Saran</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>



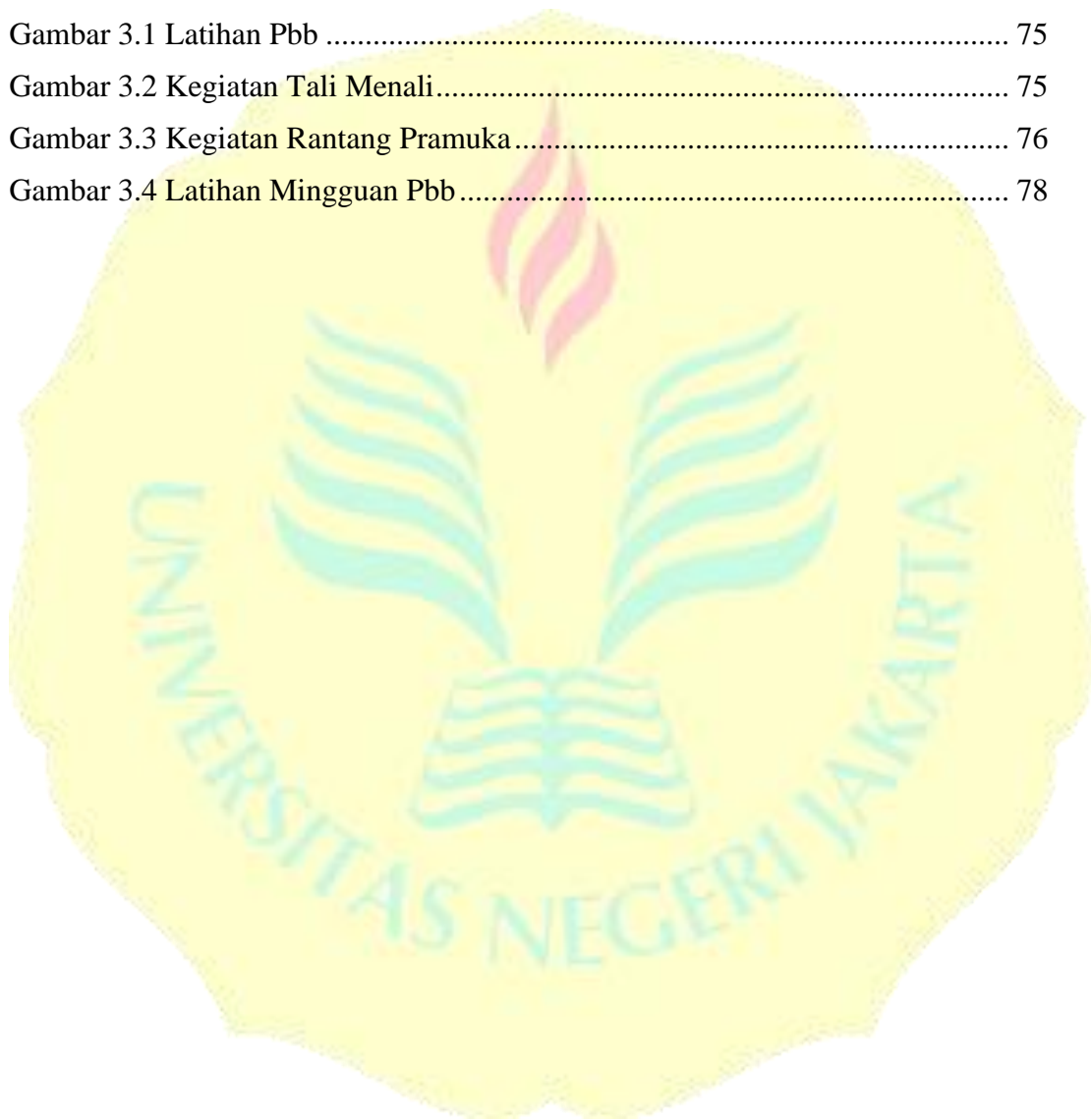
## DAFTAR TABEL

Tabel.1.1 Perbandingan Telaah Pustaka .....	11
Tabel.1.2 Karakteristik Informan .....	26
Tabel.1.3 Triangulasi Data .....	29
Tabel 2.1 Kepala Sekolah Secara Priodesasi .....	33
Tabel 3.1 Sarana Prasarana Ekstrakurikuler Pramuka .....	67
Tabel 3.2 Struktur Organisasi Pramuka .....	68
Tabel 4.1 Pendidikan Karakter Melalui Pramuka Dalam Konsep AGIL.....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lingkungan Sekolah SMAN 1 Cikarang Barat.....	33
Gambar 2.2 Pintu Masuk SMAN 1 Cikarang Barat.....	33
Gambar 2.3 Visi- Misi SMAN 1 Cikarang Barat.....	36
Gambar 3.1 Latihan Pbb .....	75
Gambar 3.2 Kegiatan Tali Menali.....	75
Gambar 3.3 Kegiatan Rantang Pramuka.....	76
Gambar 3.4 Latihan Mingguan Pbb.....	78



## DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Struktur Organisasi.....	38
------------------------------------	----

