

**MODERNISASI PENERAPAN LAPORAN HASIL  
BELAJAR ELEKTRONIK PADA KURIKULUM  
2013**

**(Studi Kasus : SMPN 4 Tangerang)**



Tatiana Igazuhriasi

1405617019

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

**Tatiana Igazuhriasi.** Modernisasi Hasil Belajar Siswa Elektronik pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus: SMPN 4 Tangerang). Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Digitalisasi dan penerapan *e-Rapor* mampu menuntut guru untuk menguasai komputer dan internet, hal ini menyebabkan guru mengalami kesulitan beradaptasi. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan latar belakang terjadinya digitalisasi laporan hasil belajar peserta didik di SMPN 4 Tangerang, mendeskripsikan proses penerapan *e-Rapor* di SMPN 4 Tangerang, dan mendeskripsikan implikasi penerapan *e-Rapor* terhadap SMPN 4 Tangerang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi dengan subjek penelitian Kepala Sekolah, dan empat guru SMPN 4 Tangerang. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan data primer dan data sekunder. Penulis melakukan penelitian dari bulan Juni hingga Agustus 2023.

Berdasarkan hasil temuan, latar belakang terjadinya digitalisasi rapor di SMPN 4 Tangerang adalah adanya modernisasi terutama di bidang teknologi yang menyebabkan digitalisasi yaitu proses mengubah sesuatu yang manual menjadi digital. SMPN 4 Tangerang telah menggunakan *e-Rapor* pada tahun 2018 saat kurikulum 2013. Proses penerapan *e-Rapor* dilakukan saat berlakunya kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Implikasi dari penerapan *e-Rapor* di SMPN 4 Tangerang yaitu memudahkan guru dalam mengelola rapor, meminimalkan waktu saat mengolah rapor, dan rapor yang bisa dikerjakan di berbagai tempat dalam waktu yang diinginkan. Adapun implikasi negatif yaitu eror sistem dan kesulitan guru senior untuk mengoperasikan *e-Rapor*. Modernisasi dalam hal ini mendorong terjadinya digitalisasi namun faktanya dalam penerapan *e-Rapor* di SMPN 4 Tangerang belum sepenuhnya memanfaatkan atau menerapkan sistem digital. Pada proses pengisian nilai di *e-Rapor*, guru masih harus menuliskan nilai, penulisan nilai tersebut masih bersifat manual menggunakan alat kertas dan pulpen lalu ditulis menggunakan tangan bukan menggunakan komputer.

**Kata Kunci:** Digitalisasi, *e-Rapor*, SMPN 4 Tangerang

## ABSTRACT

**Tatiana Igazuhriasi.** *Modernization of Electronic Student Learning Outcomes in the 2013 Curriculum (Case Study: SMPN 4 Tangerang).* Thesis, Sociology Education Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

*Digitalization and implementation of e-Reports can require teachers to control computers and the internet, this causes teachers to have difficulty adapting. Therefore, this research aims to describe the background to the digitization of student learning outcomes reports at SMPN 4 Tangerang, describe the process of implementing e-Report at SMPN 4 Tangerang, and describe the implications of implementing e-Report at SMPN 4 Tangerang.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. Research data was obtained through interviews, field observations, and documentation with research subjects, the Principal, and four teachers at SMPN 4 Tangerang. In collecting data, the author uses primary data and secondary data. The author conducted research from June to August 2023.*

*Based on the findings, the background to the digitization of report cards at SMPN 4 Tangerang is modernization, especially in the field of technology, which causes digitalization, namely the process of changing something manual into digital. SMPN 4 Tangerang used e-Report in 2018 during the 2013 curriculum. The process of implementing e-Report was carried out during the enactment of the 2013 curriculum and the Merdeka Curriculum. The implications of implementing e-Report at SMPN 4 Tangerang are that it makes it easier for teachers to manage report cards, minimizes time when processing report cards, and report cards can be done in various places at the desired time. The negative implications are system errors and difficulty for senior teachers to operate e-Report. Modernization in this case encourages digitalization, but in fact the implementation of e-Report at SMPN 4 Tangerang has not fully utilized or implemented the digital system. In the process of filling in grades in e-Report, teachers still have to write down grades, writing grades is still manual using paper and pen and then written by hand rather than using a computer.*

**Key Word:** *Digitalization, e-Report, SMPN 4 Tangerang*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedilah, M.Si</u> NIP.197203152009121001 Ketua Sidang		23-07-2024
2.	<u>Mayang Puti Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Sekretaris Sidang		24-07-2024
3.	<u>Devi Septiandini, M.Pd.</u> NIP. 199009192023212052 Penguji Ahli		22-07-2024
4.	Rakhmat Hidayat, PhD NIP. 198004132005011001 Dosen Pembimbing I		23-07-2024
5.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP.197302182006041001 Dosen Pembimbing II		24-07-2024

Tanggal Lulus: 5 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tatiana Igazuhriasi

Nomor Registrasi : 1405617019

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Modernisasi Hasil Belajar Siswa Elektronik pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus: SMPN 4 Tangerang)" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 23 Juli 2024



Tatiana Igazuhriasi

NIM. 1405617019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tatiana Igabuhriasi  
NIM : 140617019  
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : [tatiianaiga4@gmail.com](mailto:tatiianaiga4@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Modernisasi Penerapan Laporan Hasil Belajar Elektronik pada  
Kurikulum 2013 (Studi Kasus : SMPN 4 Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Tatiana Igabuhriasi)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

\*\*\*

Tetaplah Hidup meskipun tidak tahu apa yang terjadi esok

\*\*\*

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua Orang tua tersayang, Almarhum Sopyadi dan Ibu Wa Ode Suhartini yang selalu mendoakan, mendukung, menyemangati, dan memberikan yang terbaik hingga saat ini sehingga peneliti dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini dan dapat mewujudkan mimpinya.

Juga untuk kaka dan adik saya, Nur Minarsi dan Nulia Tria Hasanahh yang selalu menyemangati dan mendorong saya untuk mengerjakan skripsi ini, serta sabar dengan tingkah saya selama proses penyelesaian skripsi ini.

Terakhir, untuk seluruh guru dan dosen yang telah membina saya hingga menjadi saya yang sekarang, serta sabar dalam mengajari peneliti.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahman, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Modernisasi Hasil Belajar Siswa Elektronik pada Kurikulum 2013 (Studi Kasus: SMPN 4 Tangerang)**”, sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, PhD selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ubedilah, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Rakhmat Hidayat, PhD selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dari awal *Reading Course* (RC) hingga pada penulisan skripsi dengan sabar di tengah kesibukannya. Memberikan masukan, saran, dan kritik selama proses RC hingga penyusunan skripsi ini.
4. Abdi Rahmat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari proses perbaikan SPS hingga pada penyelesaian skripsi ini. Memberikan masukan, saran, dan kritik selama proses perbaikan skripsi hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku sekretaris sidang yang telah membimbing saya pada proses penulisan skripsi, bimbingan berupa masukan, saran dan kritik selama proses perbaikan skripsi ini.
6. Devi Septiandini, M.Pd selaku Penguji Ahli pada sidang skripsi saya yang telah membimbing saya pada proses penulisan skripsi, bimbingan berupa masukan, saran dan kritik selama proses perbaikan skripsi ini.



7. Mba Yusliana selaku staff Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah membantu saya semasa perkuliahan ini.
8. Keluarga yaitu Wa Ode Suhartini selaku Ibunda tercinta yang telah mendukung saya secara moral dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Nur Minarsi dan Nulia Tria Hasanah selaku saudara kandung saya yang telah memberikan dukungan berupa peringatan verbal agar mengerjakan skripsi ini.
10. Penita Ayu Purwati sebagai teman saya yang telah membantu dan menemani saya menyusun skripsi ini serta memberi semangat dalam bentuk perilaku dan ucapan.
11. Dina Fitri Yanti adalah teman saya yang telah memberi semangat dan selalu memperingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman dekat saya yang telah memberikan dukungan berupa *healing*. Kata-kata semangat dan juga telah menemani saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan peneliti dalam menyusun penelitian ini yang memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai bahan pertimbangan untuk referensi bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Tatiana Igazuhriasi  
NIM. 1405617019

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis .....	6
1.6. Kerangka Konseptual .....	11
1.6.1 Modernisasi Mendorong Terjadinya Digitalisasi .....	13
1.6.2 Penerapan Hasil Belajar Elektronik ( <i>E-Rapor</i> ) .....	17
1.6.3 Implikasi Penerapan Hasil Belajar Elektronik ( <i>E-Rapor</i> ).....	19
1.7 Hubungan Antar Konsep .....	22
1.8 Metodologi Penelitian.....	23
1.8.1. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	23
1.8.2. Subjek Penelitian .....	24
1.8.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1.8.4. Peran Peneliti.....	27
1.8.5. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1.8.6. Teknik Analisis Data.....	29

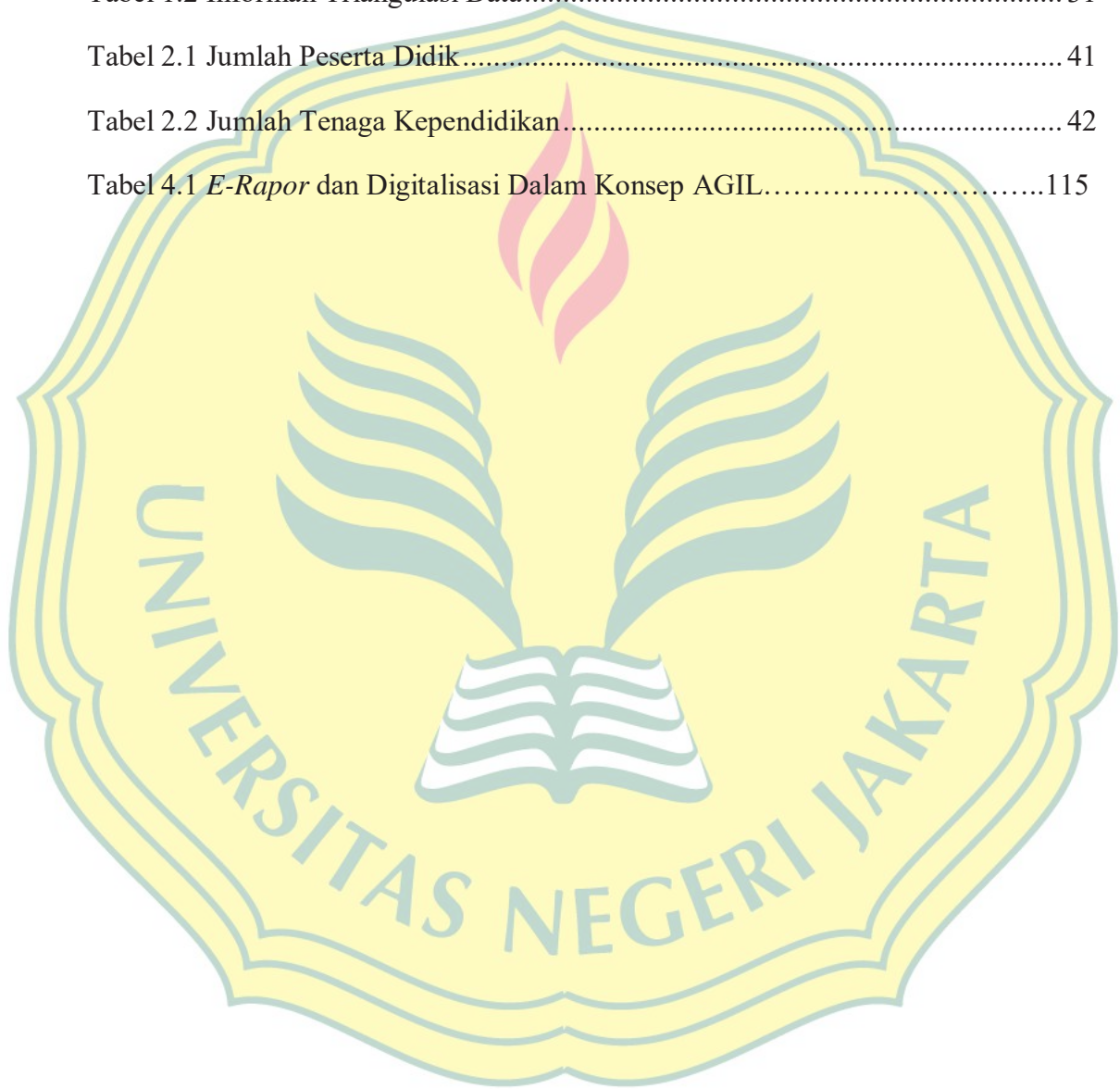
1.8.7. Triangulasi Data .....	30
1.8.8. Sistematika Penulisan .....	32
<b>BAB II PROFIL SMPN 4 TANGERANG.....</b>	<b>34</b>
2.1. Pengantar .....	34
2.2. Konteks Perkembangan Penggunaan Digital di Sekolah .....	34
2.3. Gambaran Umum SMPN 4 Tangerang.....	35
2.3.1. Gambaran Historis SMPN 4 Tangerang.....	37
2.3.2. Visi, Misi dan Motto Sekolah.....	38
2.3.3. Struktur Organisasi .....	39
2.4 Profil Kepala Sekolah dan Guru SMPN 4 Tangerang .....	45
<b>BAB III PROSES PENERAPAN <i>E-RAPOR</i> .....</b>	<b>55</b>
3.1. Pengantar .....	55
3.2. Latar Belakang Digitalisasi Laporan Hasil Belajar .....	55
3.3 Pandangan Guru Tentang Penerapan E-Rapor.....	65
3.4. Proses Penerapan E-Rapor di SMPN 4 Tangerang.....	67
3.5 Proses Pengisian Nilai di E-Rapor .....	77
3.6 Implikasi Penerapan E-Rapor Terhadap SMPN 4 Tangerang.....	84
3.7 Upaya Sekolah Dalam Menunjang Program E-Rapor.....	93
3.8 Penutup .....	97
<b>BAB IV PENERAPAN <i>E-RAPOR</i> DALAM PEMBELAJARAN DI SMPN 4 TANGERANG SEBAGAI DIGITALISASI DUNIA PENDIDIKAN.....</b>	<b>100</b>
4.1 Pengantar .....	100
4.2 E-Rapor Sebagai Digitalisasi Didalam Dunia Pendidikan.....	100
4.3 Guru dan Digitalisasi di Dunia Pendidikan.....	107
4.4 E-Rapor dan Digitalisasi Dalam Perspektif Sosiologi.....	113
4.5 Penutup .....	122
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>124</b>
5.1. Kesimpulan .....	124
5.2. Saran .....	127

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>129</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>133</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>150</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik Informan .....	25
Tabel 1.2 Informan Triangulasi Data.....	31
Tabel 2.1 Jumlah Peserta Didik.....	41
Tabel 2.2 Jumlah Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel 4.1 <i>E-Rapor</i> dan Digitalisasi Dalam Konsep AGIL.....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pintu Masuk SMPN 4 Tangerang.....	36
Gambar 2.2 Papan Informasi Sekolah .....	39
Gambar 2.3 Struktur Organisasi Tata Kerja.....	40
Gambar 2.4 Fasilitas Sekolah.....	43
Gambar 2.5 Lab. Komputer.....	44
Gambar 3.1 Rapor Konvensional/Manual SMPN 4 Tangerang Tahun 2010 .....	57
Gambar 3.2 Rapor Manual Tahun 2015-2028.....	58
Gambar 3.3 Rapor SMPN 4 Tangerang Tahun 2024.....	61
Gambar 3.4 Buku Daftar Nilai SMPN 4 Tangerang.....	78
Gambar 3.5 File Penilaian Excel PAS Kelas 7.1 SMPN 4 Tangerang .....	79
Gambar 3.6 File Import Nilai Ekstra Kurikuler SMPN 4 Tangerang.....	80
Gambar 3.7 Langkah-Langkah Pengisian Nilai di <i>E-Rapor</i> .....	81
Gambar 3.8 Guru Sedang Mengisi Nilai <i>E-Rapor</i> di Lab Komputer.....	83

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Modernisasi Penerapan Laporan Hasil Belajar Elektronik pada Kurikulum 2013.....	12
Skema 3.1 Digitalisasi Laporan Hasil Belajar.....	64
Skema 3.2 Implikasi Penerapan <i>E-Rapor</i> di SMPN 4 Tangerang.....	92

