

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Mikha Widiyanto. 2013. *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anggiani, N. 2020. Penerapan Model Blended Learning Dengan Media Hologram 3D Sebagai Inovasi Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMA di Abad 21.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian – Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. rev. ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asiyah, A., Topano, A., & Walid, A. (2020). Meningkatkan minat dan hasil belajar Biologi siswa di SMA negeri 10 kota Bengkulu dengan menggunakan strategi pembelajaran Guided Note Taking (GNT). *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(2), 742-751.
- Bretz, R., & Schmidbauer, M. (1983). *Media for interactive communication*. Sage Beverly Hills, CA.
- Buranda, J.P. (1991). *Geologi Umum*. Malang: Universitas Negeri Malang

- Campbell, D. T., & Cook, T. D. (1979). *Quasi-experimentation*. Chicago, IL: Rand Mc-Nally.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish, 175*.
- Dewi, C. C., & Surdin, S. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Penggunaan Media Peta Pada Materi Pengetahuan Dasar Pemetaan Siswa Kelas X IPS-2 SMAN 1 Wangi-Wangi. *LaGeografia, 18(1), 9-17*.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Endarto, Danang. 2009. *Geografi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Firdausi, K. S., Setia Budi, W., & Rudyansyah, A. (2004). *Pembuatan Hologram Transmisi*. Berkala Fisika.
- Gora, Winastawan dan Sunarto. 2010. *Pakematik Strategi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Kompotindo.
- Handani, S. W., Saputra, D. I. S., & Sari, F. N. (2017). Desain piramida 3D holographic reflection sebagai bentuk visualisasi bangunan. In *Information Technology, Information System and Electrical Engineering Conference, Indonesia*.
- Hamalik, Oemar 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragas Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press

- Irwanti, Yoanita Dwi. (2011). “Efektivitas Penggunaan Metode SCL Berbasis Blog Dalam Pembelajaran TIK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester 1 Di SMA Negeri 1 Piyungan Bantul.” Skripsi tidak diterbitkan. UNY. Yogyakarta.
- Iskandarwassid. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa* (cetakan ke2). Bandung: Remaja.
- Kemp, J.E. dan Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper and Row Publishers, New York.
- Kasper, Joseph E., dan Steven A. Feller. (1987). *The Complete Book of Holograms: How They Work and How to Make Them*. New York: John Wiley and Sons Ltd.
- Khairunnisa, Syafira. 2019. Pengembangan Teknologi 3D Hologram Sebagai Media Pembelajaran Biologi Di SMAN 54 Jakarta. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Khan, A., Mavers, S., & Osborne, M. (2020). Learning by Means of Holograms. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, 1134–1139.
- Kurniawan, C. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran 3D Display System Berbasis Holografi. *Sinteks: Jurnal Teknik*, 5(2). Krathwohl, D. R. (2010). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, [https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2_41\(4\)](https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2_41(4)). 212-218
- Kurniawan, C (2016). Pengembangan Model Pembelajaran 3D Display Sistem Berbasis Holografi. *Sinteks: Jurnal Teknik*, 5(2)
- Kusaeri, (2017). *Acuan dan Teknik Penidan Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.

- Mustakim, M. (2019). Efektifitas Penggunaan Video Pembelajaran Geografi Kelas X IIS Man 1 Makassar pada Pokok Bahasan Dinamika Hidrosfer. *LaGeografia*, 17(3), 198-208.
- Leo Agung & Nunuk Suryani, 2012, Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta. Ombak.
- Munawaroh, I. (2012). Esensi “Menghidupkan” Ruang Kelas Bagi penyelenggaraan Pembelajaran Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis faktor rendahnya minat belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio Fkip UNMA*, 5(2), 68-74.
- Rahardjo, E. T. *BENTUK MUKA BUMI*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Panarama Publishing.
- Ridsa, A., Sideng, U., & Suprpta, S. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran 3D Hologram dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 2 Majene. *LaGeografia*, 18(3), 191-208.
- Roslan, R. K., & Ahmad, A. (2017). 3D spatial visualisation skills training application for school students using hologram pyramid. *JOIV: International Journal on Informatics Visualization*, 1(4), 170-174.

- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. *Utility: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21-36.
- Sadiman, Arif S., dkk. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S dkk. 2011: *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dibud dan PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 73-75.
- Sasmito, D. A. S. (2021). *pengembangan media pembelajaran berbasis piramida hologram pada materi vulkanisme kelas x sma/dian ahmad sasmito* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Seyhan, E., & Subagyo, S. (1990). *Dasar-dasar Hidrologi*. Gadjah Mada University Press.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran Cetakan Ke-12*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta. Jakarta
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung.

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta.

Sumaatmadja Nursid. 1997. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Tawaqqal, I., Ningrum, I. P., & Yamin, M. (2017). Hologram Holographic Pyramid 3 Dimensi. *SemanTIK*, 3(1)

