

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
MENTIMETER TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI MITIGASI
BENCANA KELAS XI DI SMAN 104 JAKARTA**



Aulia Pramesthi Wardhani
1402619067

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

ABSTRAK

Aulia Pramesthi Wardhani. 1402619067. Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Mitigasi Bencana di SMAN 104 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar peserta didik yang menggunakan media Mentimeter pada mata pelajaran Mitigasi Bencana Kelas XI di SMAN 104 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 33 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Kelas eksperimen diajar menggunakan Mentimeter, sedangkan kelas kontrol diajar menggunakan PowerPoint. Hasil menunjukkan bahwa performa kedua kelas mengalami peningkatan. Namun, kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang relatif lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rata-rata nilai naik dari 57,42 menjadi 76,21, sedangkan nilai kelas kontrol meningkat dari 53,03 menjadi 65,91. Hasil *pre-test* dan *post-test* setiap pokok bahasan juga mengalami peningkatan yang signifikan terutama pada Konsep Mitigasi sebesar 84%. Namun, untuk Jenis dan Mitigasi Struktural & Non-struktural peningkatannya hanya sebesar 6%. Selain itu, hasil analisis uji t sampel independen memperoleh nilai signifikan (*2-tailed*) sebesar $0,002 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas XI IPS SMAN 104 Jakarta setelah menggunakan media Mentimeter dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Mentimeter, Hasil Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

Aulia Pramesthi Wardhani. 1402619067. The effect of Mentimeter Learning Media on Student Learning Outcomes on Disaster Mitigation Materials at SMAN 104 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Univeristas Negeri Jakarta. 2024.

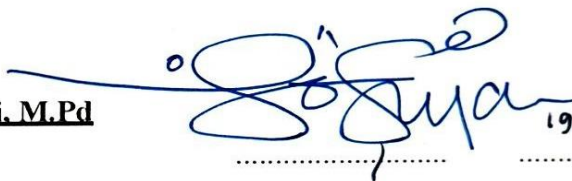

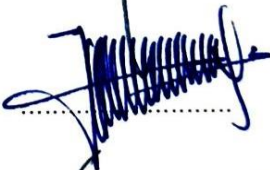


This study aims to analyze the learning outcomes of students using Mentimeter in teaching the Disaster Mitigation to XI students at SMAN 104 Jakarta. The study was designed by using experimental method with pretest-posttest control group design. The sample of the study used purposive sampling technique and was equally divided into an experimental class and a control class of 33 students each. The data collection techniques used are tests and observations. The experimental class was taught through the use of Mentimeter, while the control class was taught using PowerPoint. The findings showed that the performance of the two classes was improved. However, the experimental class demonstrated a relatively better improvement compared to the control class with the average score rising from 57.42 to 76.21, while the control class scores increased from 53.03 to 65.91. The pre-test and post-test results for each subject also experienced a significant increase, especially in the Mitigation Concept by 84%. However, for Structural & Non-structural Types and Mitigation the increase was only 6%. Moreover, the results of the independent sample t-test analysis obtained significant values (2-tailed) of $0.002 < 0.05$, indicating that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, there is an increase in student learning outcomes in class XI IPS at SMAN 104 Jakarta after using Mentimeter in geography learning.

Keywords: Learning Media, Mentimeter, Learning Outcomes, Student

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, M.Si, M.Pd</u> NIP. 197711262008011004 Ketua		19-07-2024
2	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Penguji Ahli I		24-07-2024
3	<u>Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli II		22-07-2024
4	<u>Prof. Dr. Muzani, Dipl-Eng, M.Si</u> NIP. 196011202000031001 Dosen Pembimbing I		25-07-2024
5	<u>Fauzi Ramadhuan, A'Rachman, S.Pd., M.Sc</u> NIP. 198904252019031011 Dosen Pembimbing II		23-07-2024

Tanggal Lulus: 10 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aulia Pramesthi Wardhani

NIM : 1402619067

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Juli 2024



Aulia Pramesthi Wardhani

NIM. 1402619067



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Pramesthi Wardhani
NIM : 1402619067
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial
Alamat email : auliapramesthi01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Mitigasi Bencana Kelas XI di SMAN 104 Jakarta ✓

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Aulia Pramesthi Wardhani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“And, when you want something, all the universe conspires in helping you to achieve it.”

— Paulo Coelho, *The Alchemist*

“Every person has the freedom and opportunity to succeed and attain a better life.”

— American Dream

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai bentuk dedikasi untuk keluarga yang sudah memberikan dukungan baik secara moral dan materil. Saya juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada teman seperjuangan khususnya Athira, Isti, Shaneisya, Reksa, Adhiba, dan Dita.

KATA PENGANTAR

Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Mitigasi Bencana Kelas XI di SMAN 104 Jakarta*”.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Muzani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik, Bapak Fauzi Ramadhoan A'Rachman S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II, serta berbagai pihak yang telah membantu dalam memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai. Terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi-FIS UNJ
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si, selaku Dosen Penguji I dan Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan arahnya selama masa studi penulis dalam menempuh gelar sarjana.
5. Bapak Sono, S.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 104 Jakarta.
6. Dra. Rita Piola, Ifvia Aivilina, S.Pd, dan Dosmaya Ruth Paber Simaremare, M.Pd, selaku Guru Pamong Geografi SMA Negeri 104 Jakarta yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti.
7. Bapak Marsikin dan Ibu Sadiyah selaku orang tua peneliti serta Farichatur Rasyidah S.E, Saif Haroman Al-Fashli S.IP, selaku kakak, Mufida Prabandhari Menur Seta selaku adik peneliti yang senantiasa mendoakan, menginspirasi dan memberi motivasi kepada peneliti.

8. Keluarga besar Pendidikan Geografi 2019 yang selalu memberi dukungan dan telah mewarnai selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman SMAN 104 Jakarta kelas XI IPS 3 dan XI IPS 4 SMAN 49 Jakarta, serta SMAN 37 yang telah membantu jalannya pengambilan data pada penelitian ini.
10. Athira Audria Lorissa, Isti Syifa, S.Pd, Shaneisya Shavira Shani, Reksa Ageng Pangestu, Dita Kurnia, Farah Adhiba, Vinna Lucyanthi yang merupakan teman seperjuangan peneliti.

Jakarta, Mei 2024

Penulis



Aulia Pramesthi Wardhani

NIM 1402619067

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Teoritis	5
B. Penelitian Relevan.....	8
C. Kerangka Berpikir	12
D. Hipotesis Penelitian.....	12

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	13
A. Tujuan Penelitian.....	13
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	13
C. Metode dan Desain Penelitian.....	14
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Instrumen Penelitian.....	16
G. Prosedur Penelitian.....	19
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	26
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
C. Uji Persyaratan Analisis.....	37
D. Uji Hipotesis.....	39
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	12
Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian	13
Gambar 3. Alur Penelitian.....	23
Gambar 4. Gedung Sekolah SMAN 104 Jakarta	26
Gambar 5. Penyampaian materi pengertian bencana dan konsep mitigasi	43
Gambar 6. Jawaban peserta didik pada Mentimeter	44
Gambar 7. Penyampaian materi jenis mitigasi struktural dan nonstruktural	46
Gambar 8. Penyampaian materi Jenis dan karakteristik bencana alam	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Komparasi Penelitian	10
Tabel 2. Desain Pre-test-Post-test Control Group.....	14
Tabel 3. Pedoman Penilaian Skor oleh Ahli Media dan Materi.....	16
Tabel 4. Aspek Penilaian Instrumen Ahli Materi.....	17
Tabel 5. Aspek Penilaian Instrumen Ahli Media	18
Tabel 6. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media	29
Tabel 7. Hasil Validasi Materi oleh Ahli Materi.....	31
Tabel 8. Data Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Pre-test	32
Tabel 9. Data Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen Post-test.....	33
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test dan Post-Test	34
Tabel 11. Hasil Pre-test dan Post-test pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	34
Tabel 12. Persentase Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 13. Persentase Hasil Belajar Kelas Kontrol	35
Tabel 14. Hasil Pre-test dan Post-test Setiap Pokok Bahasan pada Materi Mitigasi Bencana	36
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Pre-test - Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	38
Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar.....	38
Tabel 17. Hasil Uji T.....	40
Tabel 18. Tabel Komparasi Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran dengan Mentimeter	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Soal Pre-Test	57
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Soal Post-Test.....	62
Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 4. RPP Kelas Kontrol.....	78
Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Materi	86
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Media	89
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis (Uji T Tidak Berpasangan)	92
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	92
Lampiran 10. Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	93
Lampiran 11. Hasil Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	93
Lampiran 12. Surat Izin Melakukan Penelitian di SMAN 104 Jakarta.....	94
Lampiran 13. Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	96
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 15. Kartu Seminar Skripsi	98
Lampiran 16. Contoh Media Pembelajaran Mentimeter.....	99
Lampiran 17. Hasil Turnitin.....	106