

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN IPS  
BERBANTUAN *MOBILE LEARNING* UNTUK SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**




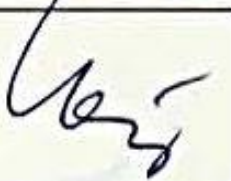

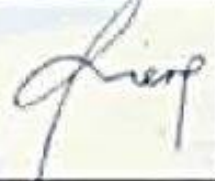
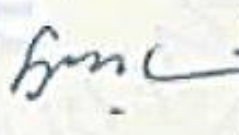
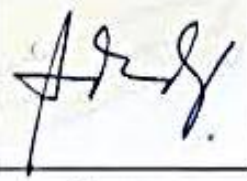

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**BEKTI APRILIA  
9902921013**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purnama, E.S., M.Bus (Ketua)		17/2024 17
2	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Koordinator Program Studi)		15/24 17
3	Prof. Dr. M. Japar, M.Si. (Promotor)		15/24 17
4	Dr. Maria Paristiowati, M.Si (Co-Promotor)		15/24 17
5	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd (Penguji)		14/2024 107
6	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		16/07 2024
7	Prof. Dr. Marhamah, M.Pd (Penguji Luar)		15/24 17
Nama : Bkti Aprilia No Registrasi : 9902921013			

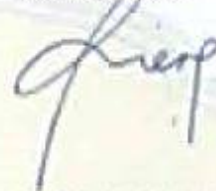
**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. M. Japar, M.Si  
Tanggal : 15 - 07 - 2024

Co Promotor



Dr. Maria Paristiowati, M.Si  
Tanggal : 15 - 07 - 2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



17/2024  
/7

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



16/2024  
/7

Nama : Bekti Aprilia

No Registrasi: 9902921013

Angkatan: 2021

Tanggal lulus:

- 1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- 2) Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan

# PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN IPS BERBANTUAN *MOBILE LEARNING* UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Bekti Aprilia

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan, menganalisis kelayakan, dan efektivitas Model Pembelajaran IPS berbantuan *Mobile Learning* Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Penelitian menggunakan metode *Research & Development* (R&D), penelitian pengembangan yang dilakukan mengkombinasikan model Borg and Gall, Dick and Carey dan model Hannafin and Peck. Penelitian ini menghasilkan model pembelajaran IPS berbantuan *mobile learning* yang dinamakan Model SINAU. Evaluasi formatif yang dilakukan melibatkan *one-to-one expert* (ahli materi, ahli desain instruksional, ahli media, dan ahli bahasa), *one-to-one user* (tiga siswa), *small group* (sembilan siswa), dan *field trial* (30 siswa), hasil evaluasi formatif menunjukkan bahwa model ini layak digunakan dalam pembelajaran. Analisis efektivitas model pembelajaran IPS Berbantuan *Mobile Learning* (Model Sinau) menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata 54 pada *pretest* menjadi 90 pada *posttest*. Hasil uji t yang dihitung dengan menggunakan SPSS untuk skor *pretest* dan *posttest* pemahaman konsep materi didapatkan nilai t hitung 20,393 lebih besar dari nilai t tabel 1,669. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dengan *posttest* yang artinya ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran yang dikembangkan sebelum dan sesudah pembelajaran. Perhitungan n-gain skor tes sebesar 0,79 dengan kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran IPS berbantuan *mobile learning* (Model Sinau) efektif digunakan dalam pembelajaran. Model pembelajaran IPS berbantuan *mobile learning* (Model Sinau) menjadi alternatif pembelajaran IPS dengan memanfaatkan teknologi.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Pembelajaran IPS, *mobile learning*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# **DEVELOPMENT A SOCIAL STUDIES LEARNING MODEL ASSISTED BY MOBILE LEARNING FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Bekti Aprilia

## **ABSTRACT**

*This research aims to develop and analyze the feasibility and effectiveness of the Social Studies Learning Model assisted by Mobile Learning for Junior High School Students. The research uses the Research & Development (R&D) method, the development research carried out combines the Borg and Gall, Dick and Carey, and Hannafin and Peck models. This research produces a social studies learning model assisted by mobile learning called the SINAU Model. The formative evaluation carried out involved one-to-one experts (material experts, instructional design experts, media experts, and language experts), one-to-one users (three students), small groups (nine students), and field trials (30 students), the results of the formative evaluation show that this model is suitable for use in learning. Analysis of the effectiveness of the Mobile Learning Assisted Social Sciences learning model (Sinau Model) shows an increase in student learning outcomes from an average of 54 in the pretest to 90 in the posttest. The t-test results calculated using SPSS for the pretest and post-test scores for understanding material concepts showed that the calculated t-value was 20.393, which was greater than the t-table value of 1.669. Based on these calculations, there is a significant difference between the pretest and posttest results, which means there is a significant influence from the use of the learning model developed before and after learning. The n-gain calculation for the test score is 0.79 in the high category. It can be concluded that the social studies learning model assisted by mobile learning (Sinau Model) is effective for use in learning. The social studies learning model assisted by mobile learning (Sinau Model) is an alternative to social studies learning by utilizing technology.*

*Keywords: Learning model, social studies learning, mobile learning*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Bekti Aprilia  
NIM : 9902921013  
Tempat/tanggal Lahir : Wonogiri, 28 April 1988  
Program : Doktor  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian **"Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbantuan *Mobile Learning* Untuk Siswa SMP"** merupakan karya seni saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juni 2024



Bekti Aprilia  
9902921013

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bekti Aprilia

No. Reg : 9902921013

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut :

Aprilia, B., Paristiowati, M., Japar, M. 2023. *“Let’s Go,” A Mobile Learning Application for Social Studies Subjects: Prototype of Application Development. International Journal Interactive of Mobile Technologies, iJIM eISSN: 1865-7923, 17 (23) . Doi <https://doi.org/10.3991/ijim.v17i23.43877>*

Aprilia, B., Japar, M., Paristiowati, M. *Need Analysis of Mobile Learning At Junior High School in Indonesia: A Bibliometric Study. Proceedings of International Conference on Education (PICE) Teacher Training and Education Faculty Universitas Serambi Mekkah. ISSN 2987-4564. 297-308*

HaKI:

1. Jenis ciptaan : Buku

Judul : Buku Model SINAU Pembelajaran IPS Berbantuan Mobile Learning

2. Jenis ciptaan : Program Komputer

Judul : Aplikasi *Mobile Let's Go* Sinau

3. Jenis ciptaan : Buku Panduan

Judul : Buku Panduan Penggunaan Aplikasi *Mobile Let's Go* Sinau



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bekti Aprilia  
NIM : 9902921013  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S3 Teknologi Pendidikan  
Alamat email : toiciiaprilia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbantuan Mobile Learning untuk Siswa

Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Juli 2024

Penulis

( Bekti Aprilia )



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas selesainya penelitian dan penulisan disertasi dengan judul **"Pengembangan Model Pembelajaran IPS Berbantuan *Mobile Learning* Untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)"**. Penelitian pengembangan model pembelajaran ini dilatarbelakangi permasalahan dalam pembelajaran IPS.

Penyelesaian penelitian pengembangan model pembelajaran dan penulisan disertasi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung serta membantu kelancaran penelitian dan penyusunan disertasi ini. Ucapan terimakasih khusus disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku promotor, atas segala dukungan, arahan, bimbingan, motivasi dan berbagai kemudahan yang diberikan dalam penyelesaian penelitian dan penyusunan disertasi ini.
2. Dr. Maria Paristiowati, M.Si selaku copromotor, yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyelesaian dan penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku koordinator Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan sehingga penelitian dan penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya, yang telah memberikan layanan, motivasi, dan fasilitas dalam proses perkuliahan dan pembimbingan.
5. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd, selaku penguji disertasi yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan disertasi.
6. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan perbaikan disertasi.
7. Prof. Dr. Marhamah, M.Pd, selaku penguji luar yang telah memberikan saran dan masukan perbaikan disertasi.

8. Dosen-dosen Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan disertasi ini.
9. Kepala sekolah SMP Islam Amelia Kota Tangerang Selatan beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan kemudahan selama proses penelitian.
10. Guru IPS SMP Islam Amelia Kota Tangerang Selatan yang banyak membantu selama proses penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021, teman seperjuangan dalam penyelesaian studi, yang saling membantu, saling memotivasi dan diskusi dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan disertasi ini.
12. Keluarga tercinta, suami, orang tua, dan anak-anak yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, dan motivasi dalam penyelesaian disertasi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu, memberikan arahan, kemudahan, dan motivasi selama proses penelitian dan penyusunan disertasi ini.

Semoga disertasi ini menjadi suatu karya yang bermanfaat bagi keilmuan dan model pembelajaran yang dikembangkan dapat memperkaya ragam model pembelajaran yang sudah ada. Semoga model pembelajaran ini menjadi salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran IPS, sehingga peningkatan kualitas proses pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS SMP dapat dicapai.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*  
Jakarta, Maret 2024

Bekti Aprilia

## DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP</i> .....	<i>ii</i>
<i>PENGESAHAN PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA</i> .....	<i>iii</i>
<i>ABSTRAK</i> .....	<i>iv</i>
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>v</i>
<i>PERNYATAAN ORISINALITAS</i> .....	<i>vi</i>
<i>PERNYATAAN PUBLIKASI</i> .....	<i>vii</i>
<i>KATA PENGANTAR</i> .....	<i>viii</i>
<i>DAFTAR ISI</i> .....	<i>x</i>
<i>DAFTAR GAMBAR</i> .....	<i>xii</i>
<i>DAFTAR TABEL</i> .....	<i>xiv</i>
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i> .....	<i>xv</i>
<i>BAB I</i> .....	<i>1</i>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	9
<i>BAB II KAJIAN PUSTAKA</i> .....	<i>15</i>
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran.....	15
1. Konsep Model Pembelajaran .....	15
2. Model-model Pembelajaran .....	17
3. Model Desain Pembelajaran .....	28
B. Konsep Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	44
1. Teori Belajar.....	44
2. Pembelajaran IPS .....	51
3. <i>Mobile Learning</i> .....	55
4. Karakteristik Peserta Didik SMP .....	59
5. <i>Brain Gym</i> .....	61
C. Kerangka Teoritik .....	63
D. Rancangan Model.....	67
1. Model Konseptual .....	69
2. Model Prosedural .....	71
3. Model Fisikal .....	73

<i>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</i> .....	74
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	74
B. Karakteristik Model yang dikembangkan .....	74
C. Metode Penelitian.....	75
D. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	82
F. Teknik Analisis Data.....	84
<i>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</i> .....	87
A. Hasil Pengembangan Model.....	87
B. Kelayakan Model .....	136
C. Efektivitas Model.....	137
D. Pembahasan.....	138
E. Keterbatasan Penelitian.....	142
<i>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</i> .....	144
1. Kesimpulan .....	144
2. Rekomendasi.....	145
<i>DAFTAR PUSTAKA</i> .....	146
<i>LAMPIRAN</i> .....	152

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model pengembangan Borg n Gall .....	29
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Dick and Carey .....	31
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Model Kemp .....	38
Gambar 2. 4 Model Hannafin and Peck .....	39
Gambar 2. 5 Rancangan model pembelajaran IPS berbantuan <i>mobile learning</i> ...	67
Gambar 2. 6 Model Konseptual Pembelajaran IPS Berbantuan <i>Mobile Learning</i>	70
Gambar 2. 7 Model Prosedural Model Pembelajaran IPS Berbantuan Mobile Learning .....	71
Gambar 3. 1 Model yang dikembangkan .....	76
Gambar 3. 2 Langkah pada tahap revisi .....	80
Gambar 4. 1 Peta Kompetensi Pembelajaran IPS .....	94
Gambar 4. 2 Desain pengembangan aplikasi Let's go Sinau .....	108
Gambar 4. 3 Halaman login .....	110
Gambar 4. 4 Halaman utama/dashboard .....	111
Gambar 4. 5 Halaman Glosarium .....	112
Gambar 4. 6 Halaman Forum Diskusi .....	113
Gambar 4. 7 Halaman hasil tugas .....	113
Gambar 4. 8 Halaman assesment .....	114
Gambar 4. 9 Halaman soal .....	114
Gambar 4. 10 Halaman saran siswa .....	115
Gambar 4. 11 Halaman login untuk guru .....	116
Gambar 4. 12 Halaman Dashboard admin .....	116
Gambar 4. 13 Halaman kelola mata pelajaran .....	117
Gambar 4. 14 Halaman kelola kelas .....	117
Gambar 4. 15 Halaman kelola data kelompok .....	118
Gambar 4. 16 Halaman kelola data siswa .....	118
Gambar 4. 17 Halaman kelola data materi .....	119
Gambar 4. 18 Halaman kelola data glosarium .....	119
Gambar 4. 19 Halaman kelola data forum .....	120
Gambar 4. 20 Halamn kelola data identifikasi masalah .....	120

Gambar 4. 21 Halaman kelola data tugas siswa.....	121
Gambar 4. 22 Halaman kelola data asesmen .....	121
Gambar 4. 23 Halaman kelola soal asesmen.....	122
Gambar 4. 24 Halaman kelola data sesi asesmen .....	122
Gambar 4. 25 Halaman laporan nilai .....	123
Gambar 4. 26 Cover buku Panduan Mengajar IPS .....	123
Gambar 4. 27 Hasil penilaian Pakar Materi.....	126
Gambar 4. 28 Hasil Penilaian Pakar Desain Instruksional .....	128
Gambar 4. 29 Hasil Penilaian Pakar Media .....	129
Gambar 4. 30 Hasil Penilaian Pakar Bahasa.....	130
Gambar 4. 31 Hasil penilaian evaluasi formatif one to one.....	131
Gambar 4. 32 Hasil penilaian evaluasi formatif small group.....	133
Gambar 4. 33 Hasil penilaian evaluasi field trial.....	135
Gambar 4. 34 Hasil Pretest dan Posttest .....	137
Gambar 4. 35 Hasil Perhitungan n-gain Skor pada SPSS.....	137
Gambar 4. 36 Hasil uji t paired samples test.....	138

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran di Kelas.....	88
Tabel 4. 2 Hasil Studi Pendahuluan Angket Siswa.....	90
Tabel 4. 3 Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran .....	91
Tabel 4. 4 Capaian Pembelajaran IPS Kelas VII .....	92
Tabel 4. 5 Tabel Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran IPS Kelas VII.....	96
Tabel 4. 6 Karakteristik Materi Pembelajaran IPS Kelas VII Semester 1 .....	104
Tabel 4. 7 Aktivitas Pendidik dan Peserta didik dalam model pembelajaran SINAU.....	105
Tabel 4. 8 Kriteria Penilaian Angket.....	125
Tabel 4. 9 Ahli Materi.....	125
Tabel 4. 10 Masukan Pakar Materi IPS .....	125
Tabel 4. 11 Masukan Pakar Desain Instruksional.....	127
Tabel 4. 12 Masukan dan saran dari Pakar Media Pembelajaran .....	128
Tabel 4. 13 Masukan dan saran dari Pakar Bahasa.....	130
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Pakar .....	130
Tabel 4. 15 Masukan dari Evaluasi one to one .....	132
Tabel 4. 16 Hasil Perbaikan Evaluasi Kelompok Kecil.....	134
Tabel 4. 17 Rekapitulasi hasil Evaluasi Formatif .....	136

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	153
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	155
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS.....	156
Lampiran 5 Hasil Angket Siswa Pada Studi Pendahuluan.....	159
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian Pendahuluan.....	160
Lampiran 7 Hasil Uji validitas Instrumen tes .....	161
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas .....	169
Lampiran 9 Instrumen Tes .....	170
Lampiran 10 Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran.....	181
Lampiran 11 Modul ajar Pembelajaran IPS.....	189
Lampiran 12 Blueprint Evaluasi Formatif.....	228
Lampiran 13 Hasil Evaluasi Formatif Pakar.....	236
Lampiran 14 Hasil Evaluasi Formatif One to One Siswa.....	251
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Formatif Small Group .....	254
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Formatif Field Trial.....	259
Lampiran 17 Hasil Pretest dan Posttest Siswa.....	262
Lampiran 18 Hasil Perhitungan N-gain skor dan Uji t-test.....	264
Lampiran 19 Foto-foto Kegiatan.....	265
Lampiran 20 Artikel Luaran Disertasi .....	272
Lampiran 21 Letter of Accepted International Conference .....	292
Lampiran 22 Article Conferensi International.....	293
Lampiran 23 Sertifikat HAKI hasil luaran disertasi .....	302