

SKRIPSI

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP DISIPLIN
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH
(STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NEGERI SERDANG 11
PAGI KOTA JAKARTA PUSAT)**



NASYAFIA FEBRI ALFANI

1504617037

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

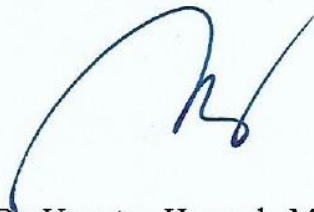
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Disiplin Belajar Anak Usia Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Serdang 11 Pagi Kota Jakarta Pusat)
Penyusun : Nasyafia Febri Alfani
NIM : 1504617037
Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
Pembimbing II : Mulyati, S.Pd., M.Si.
Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP. 196703261994032001



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197312242024212006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



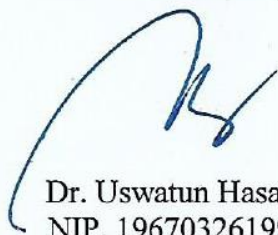
Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP. 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Disiplin Belajar Anak Usia Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Serdang 11 Pagi Kota Jakarta Pusat)
Penyusun : Nasyafia Febri Alfani
NIM : 1504617037

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
NIP. 196703261994032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIP. 197312242024212006

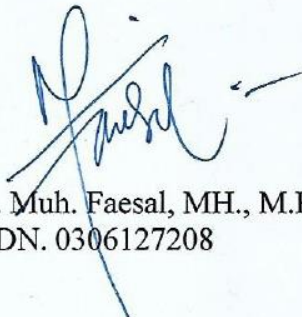
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Reno Irwanto, S.Tp., M.Si
NIP. 199009122024061001

Anggota Penguji I,



Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN. 0306127208

Anggota Penguji II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199305142019032025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP.199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Nasyafia Febri Alfani
No Reg. 1504617037

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas ridho dan segala karunianya yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Disiplin Belajar Anak Usia Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Serdang 11 Pagi Kota Jakarta Pusat)” sebagai syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1). Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
3. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu selama masa studi peneliti.
5. Reno Irwanto, S.Tp., M.Si selaku Ketua Penguji ujian skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
6. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E selaku Ketua Penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
7. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku Dosen Penguji seminar proposal skripsi dan ujian skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
8. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji ujian skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
9. Kenty Martiastuti, M.Si. selaku Dosen Validator I yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang berarti bagi kuesioner penelitian ini.
10. Mirdat Silitonga, M.Si. selaku Dosen Validator II yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang berarti bagi kuesioner penelitian ini.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmunya selama masa studi peneliti.
12. Seluruh Staf Fakultas Teknik dan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu proses administrasi selama perkuliahan.
13. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan doa, nasihat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam format penulisan ataupun isi. Untuk itu penulis menerima saran saran dan masykan yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca terlepas dari banyaknya kekurangan di dalamnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penyusun,

(Nasyafia Febri Alfani)

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH TERHADAP DISIPLIN BELAJAR
ANAK USIA SEKOLAH (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR NEGERI
SERDANG 11 PAGI KOTA JAKARTA PUSAT)**

Nasyafia Febri Alfani

Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., Mulyati, S.Pd., M.Si

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlibatan ayah terhadap disiplin belajar anak usia sekolah di SD Negeri Serdang 11 Pagi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 154 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala *The Inventory of Father Involvement (IFI)* dan Disiplin Belajar. Teknik analisis data menggunakan uji analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Keterlibatan ayah dengan disiplin belajar (β) = 0,817, dan nilai t hitung > t tabel (17,454 > 375), dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Dan koefisien determinasi (R^2) = 0,667 yang berarti pengaruh Keterlibatan ayah terhadap Disiplin Belajar adalah sebesar 66,7%, sedangkan sisanya sebesar 33,3% dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain.

Kata kunci: Anak Usia Sekolah, Disiplin Belajar, Keterlibatan Ayah

THE INFLUENCE OF FATHER'S INVOLVEMENT ON THE LEARNING DISCIPLINE OF SCHOOL-AGE CHILDREN (CASE STUDY OF SERDANG 11 MORNING PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL, CENTRAL JAKARTA)

Nasyafia Febri Alfani

Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., Mulyati, S.Pd., M.Si

Abstract

This study aims to analyze father's involvement in the learning discipline of school-age children at SD Negeri Serdang 11 Pagi. This study used a quantitative approach. The subjects of this study amounted to 154 students who were selected using purposive sampling technique. The data collection methods used were The Inventory of Father Involvement (IFI) scale and Learning Discipline. The data analysis technique used simple linear regression analysis test. The results showed that there was a positive and significant effect of father involvement with learning discipline (β) = 0.817, and the value of t count > t table (17.454 > 375), and a significance value of 0.000 < 0.05. And the coefficient of determination (R^2) = 0.667, which means that the effect of father's involvement on learning discipline is 66.7%, while the remaining 33.3% is influenced by other factors or variables.

Keywords: Early Childhood, Father's Involvement, Learning Discipline

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
2.1. Deskripsi Konseptual	9
2.1.1. Kedisiplinan	9
2.1.2. Peran Keluarga	14
2.1.3. Teori Ketiadaan Ayah (<i>fatherless</i>).....	22
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Teoritik	27
2.3.1. Keterlibatan Ayah terhadap Disiplin Belajar Anak	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Tujuan Penelitian.....	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1. Tempat Penelitian.....	30
3.2.2. Waktu Penelitian	30
3.3. Metode Penelitian.....	30
3.4. Populasi dan Sampel	30
3.4.1. Populasi	30
3.4.2. Sampel.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1. Instrumen Disiplin Belajar	32
3.5.2. Instrumen Keterlibatan Ayah	35
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.7. Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43

4.1.1	Deskripsi Data Responden	43
4.1.2	Deskripsi Data Variabel Penelitian	45
4.2	Uji Prasyarat	62
4.2.1	Uji Normalitas	62
4.2.2	Uji Linearitas	63
4.3	Uji Hipotesis	63
4.3.1	Analisis Regresi Linear Sederhana	63
4.3.2	Uji T	64
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1	Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Disiplin Belajar Anak	64
BAB V PENUTUP		70
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Implikasi	70
5.3	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		97



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi Kisi Instrumen Disiplin Belajar	32
3.2	Skala Likert Disiplin Belajar	33
3.3	Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar	36
3.4	Kisi Kisi Instrumen Keterlibatan Ayah	36
3.5	Skala Likert Keterlibatan Ayah	37
3.6	Uji Reliabilitas Instrumen Keterlibatan Ayah	38
4.1	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Disicplin and Teaching Responsibility</i>	46
4.2	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>School Encouragement</i>	48
4.3	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Mother Support</i>	49
4.4	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Providing</i>	50
4.5	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Time and Talking Together</i>	51
4.6	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Praise and Affection</i>	53
4.7	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Developing Talents and Future Concern</i>	54
4.8	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Reading and Homework Support</i>	55
4.9	Sebaran Responden dalam Dimensi <i>Attensiveness</i>	56
4.10	Kategori Variabel Keterlibatan Ayah	56
4.11	Sebaran Responden dalam Dimensi Ketertiban	57
4.12	Sebaran Responden dalam Dimensi Kemampuan Mengendalikan Diri	59
4.13	Sebaran Responden dalam Dimensi Kemampuan Konsentrasi	60
4.14	Kategori Variabel Disiplin Belajar	62
4.15	Hasil Uji Normalitas	63
4.16	Hasil Uji Linearitas	63
4.17	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	63
4.18	Hasil Koefisien	63
4.19	Hasil Koefisien Determinasi	64
4.20	Hasil Uji T	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	29
4.1	Diagram Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.2	Diagram Data Responden Berdasarkan Kelas	44
4.3	Diagram Data Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang tua	44
4.4	Diagram Data Responden Berdasarkan Penghasilan Orang tua	45



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	77
2	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen	84
3	Kisi – Kisi Instrumen	89
4	Data Hasil Penelitian	90
5	Hasil Uji Prasyarat	92
6	Hasil Pengujian Hipotesis	94
7	Surat Validasi Instrumen Penelitian	95





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nasyafia Febri Alfani
NIM : 1504617037
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : nasyafiafebri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterlibatan Ayah terhadap Disiplin Belajar Anak Usia Sekolah
(Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri Serdang 11 Pagi Kota Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Nasyafia Febri Alfani)