

## DAFTAR PUSTAKA

- Alicia, A. (2023). Peringkat Ketiga Fatherless Country, Minimnya Keterlibatan ayah Indonesia Dipertanyakan. *Www.Indonesiana.Id*. <https://www.indonesiana.id/read/164904/peringkat-ketiga-fatherless-country-minimnya-peran-ayah-indonesia-dipertanyakan>
- Agesthi, N., Siswati & Setyawan (2013) Hubungan Antara Persepsi Terhadap Keterlibatan ayah Dan Disiplin Diri Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Rsbj Kelas Vii Smp Negeri 4 Surakarta. *Jurnal EMPATI*. 2(3). 345-354.
- Apridawati, M. R. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Apriyanti, M. E. (2019). Ajarkan Disiplin Sejak Dini Agar Terhindar Dari Kenakalan Remaja. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 183–190.
- Arum, P. P., & Puspitalia, Y. S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Ayah (*Single Father*) dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 17–32.
- Astriani, N. (2019). Pengaruh Ibu Bekerja Dan Keterlibatan ayah Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 44.
- Aulia, N., Ardina Makata, R., Suzana, L., Shamsu, H., Sultan, I., Ali, S., Begawan, S., & Darussalam, B. (2023). Peran Penting Seorang Ayah dalam Keluarga Perspektif Anak (Studi Komparatif Keluarga Cemara dan Keluarga Broken Home). *Socio Politica*, 13(2), 87–94.
- Dagun, SM. (2002). Psikologi Keluarga. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dharma, M. S., & Sylvia, M. (2023). Membangun Rumah di Atas Batu Karang. Edukasi Pranikah, Penuntun Keluarga Muda, dan Konseling Keluarga. PBMR ANDI.
- Elvina, T. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas 9 Dalam Pembelajaran Tatap Muka Di Smp X Di Surakarta. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 42–51.
- Fatin, K., Rahmawati, K. I., Romadhoni, K. H., Putri, L. R., & Umami, K. N.

(2023). Memahami Individu Melalui Psikologi Perkembangan. Uwais Inspirasi Indonesia.

Hawkins, A., Bradford, K., Palkovitz, R., Christiansen, S., Day, R., & Call, V. (2002). The Inventory of Father Involvement: A Pilot Study of a New Measure of Father Involvement. *The Journal of Men's Studies*. 10(2). 183–196.

Hedo, D. J. P. K. (2020). *Father Involvement di Indonesia*. Airlangga University Press. [https://www.google.co.id/books/edition/FATHER\\_INVOLVEMENT\\_DI\\_INDONESIA/05LUDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/FATHER_INVOLVEMENT_DI_INDONESIA/05LUDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0)

Izzah, F. N. (2021). Peranan Pendampingan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Jati, L. J., Gani, A. M., Ardiyati, S. M., Zalmy, N. A., & Sukandy, A. D. (2023). Pembentukan Karakter Anak yang Disiplin dan Berbudi melalui Pengenalan Dasar Manajemen, Hukum, dan Teknologi Informasi. *JILPI: Jurnal Ilmiah*. 1(3).407–414.

Kemendikbud. (2020). Letaknya Di Tangan Ayah.

Khumairoh, U. N. (2020). Keterlibatan ayah Dalam Proses Pengasuhan Anak (Studi Kasus Pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita Di Desa Kepundungan Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi). IAIN Jember.

La Ndibo, Y., & Baru, W. (2021). Peranan Orang tua dalam Membina Kedisiplinan Anak. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 75–84.

Lestari, D. (2022). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penerapan Sikap Disiplin Siswa Di Kelas X Sman 1 Ngrayun Ponorogo Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/2022. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(2), 155–164.

Luthfiyanti, F. A. (2023). Dampak Fatherless Terhadap Tumbuh Kembang Anak Menurut Perspektif Hukum Keluarga Islam (Studi Kasus Di Desa Klithik Kecamatan Geneng Kabupaten Ngawi). IAIN Ponorogo.

Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.

Naryanto. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar. Eureka Media Aksara.

- Naryo, S. D. (2023). Peran Penting Ayah Sebagai Orang Tua dalam Mendidik Anak. Unair.Ac.Id. <https://unair.ac.id/peran-penting-ayah-sebagai-orang-tua-dalam-mendidik-anak/>
- Nurhaini, N. (2019). Pengaruh Antara Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), 643–650.
- Rakanita Dyah Ayu Kinesti, Indriani Noor Agustin, Farida Nur Wahidah, Eka Miftakhussa'adah, Naila Darojatil Ulya, & Khalimatus Sa'diyah. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di Sd Al Ma'Soem Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(02), 42–55.
- Rifki, A. W. (2022). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah. *Didactica : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 46–51.
- Rofiatun, R., Aeni, K., & Hartono, H. (2023). Peranan Orang Tua Membentuk Kedisiplinan Anak dalam Mengerjakan Tugas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1186–1198.
- Salmah. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SDN 12 Pagi Cengkareng Barat Tahun Ajaran 2020/2021. In *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Sari, D. S., & Alawiyah, N. (2023). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), 115–232.
- Sari, R. P., Puspitasari, E., & Solfiah, Y. (2023). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Penyesuaian Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TT IT El-Azzam Kota Pekanbaru. *Journal Of Social Science Research*, 3, 3064–3073.
- Setyoningsih, S., Ratnasari, Y., & Hilyana, F. S. (2023). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab Belajar Pada Anak SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1160–1166.
- Sirait, R. G. (2016). "Sayang anak .... sayang anak". *Cerdas dan Bijak Mendidik Anak*. PT. Kanisius.

Sobri, M. (2020). Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar. Guepedia. [https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI\\_KEMANDIRIAN\\_DAN\\_KEDISIPLINAN/7u1NEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Kontribusi+Kemandirian+dan+Kedisiplinan+Terhadap+Hasil+Belajar&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_KEMANDIRIAN_DAN_KEDISIPLINAN/7u1NEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Kontribusi+Kemandirian+dan+Kedisiplinan+Terhadap+Hasil+Belajar&printsec=frontcover)

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Wahyuni, A., Depalina, S., Wahyuningsih, R., Tinggi, S., Islam, A., & Mandailing, N. (2021). Keterlibatan ayah (Fathering) Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 055–066.

Yuhardi, & Novela, T. (2022). Keterlibatan ayah Dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 49–57.

Zamiyenda, R., Jaruddin, J., & Suarja, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik di Kelas XII SMA PGRI 4 Padang. *Jurnal Wahana Konseling*, 5(2), 137–149.

